

# 1ª

Classe

## Caderno de Actividades de LÍNGUA PORTUGUESA

VENDA  
PROIBIDA

DISTRIBUIÇÃO  
GRATUÍTA

AMO  
A  
VIDA



Edição 2024

**Unidade Temática 1: Escola**

Expressões para cumprimentar .....	7
Expressões de despedida .....	7
Expressões para informar sobre o estado de saúde .....	8
Expressões para se identificar .....	8
Comunidade escolar .....	9
Expressões para indicar tamanho .....	10
Expressões para indicar altura .....	11
Normas de convivência escolar .....	13
Expressões para indicar o nome da escola e os diferentes espaços ...	14

**Unidade Temática 2: Família**

Família .....	17
Partes do corpo humano .....	17
Instruções relacionadas com as partes do corpo humano .....	18
Regras de higiene .....	19
Peças de vestuário .....	21
Divisões da casa .....	22
Mobiliário da casa .....	22
Utensílios domésticos e sua utilidade .....	23
Actividades domésticas .....	24
Alimentos e cuidados a ter .....	25
Períodos do dia e refeições .....	26
Leitura e escrita das vogais .....	27
Introdução à vogal i, I .....	27
Grafismos orientados à escrita da vogal i, I .....	27
Introdução à vogal u, U .....	29
Grafismos orientados à escrita da vogal u, U .....	29
Introdução à vogal o, O .....	31
Grafismos orientados à escrita da vogal o, O .....	31
Introdução à vogal e, E .....	32
Grafismos orientados à escrita da vogal e, E .....	33
Introdução à vogal a, A .....	34
Grafismos orientados à escrita da vogal a, A .....	35
Consolidação das vogais a, e, i, o, u .....	36
Leitura e escrita dos ditongos .....	37
Leitura e escrita das letras .....	39
Leitura e escrita da letra m, M .....	39
Grafismos orientados à escrita da letra m, M .....	39
Leitura e escrita da letra p, P .....	41
Grafismos orientados à escrita da letra p, P .....	41
Leitura e escrita da letra t, T .....	43

**Unidade Temática 2: Família**

Grafismos orientados à escrita da letra t, T .....	43
Leitura e escrita da letra l, L .....	45
Grafismos orientados à escrita da letra l, L .....	45
Leitura e escrita da letra n, N .....	47
Grafismos orientados à escrita da letra n, N .....	47
Consolidação das letras m, p, t, l, n .....	48

**Unidade Temática 3: Escola**

Expressões para formular pedidos de desculpas e agradecimentos ...	50
Expressar felicitações, dor e preferências .....	51
Leitura e escrita da letra c, C .....	52
Grafismos orientados à escrita da letra c, C .....	52
Leitura e escrita da letra d, D .....	54
Grafismos orientados à escrita da letra d, D .....	54
Leitura e escrita da letra v, V .....	56
Grafismos orientados à escrita da letra v, V .....	57
Leitura e escrita da letra b, B .....	58
Grafismos orientados à escrita da letra b, B .....	59
Leitura e escrita da letra r, R .....	61
Grafismos orientados à escrita da letra r, R .....	61
Leitura e escrita da letra g, G .....	63
Grafismos orientados à escrita da letra g, G .....	63

**Unidade Temática 4: Comunidade**

Lugares públicos .....	66
Actividades comunitárias .....	66
As profissões .....	67
Meios de transporte e vias de comunicação .....	67
Regras de prevenção de acidentes .....	68
Datas festivas e comemorativas .....	69
Leitura e escrita da letra s, S .....	70
Grafismos orientados à escrita da letra s, S .....	70
Leitura e escrita da letra j, J .....	72
Grafismos orientados à escrita da letra j, J .....	72
Leitura e escrita da letra f, F .....	74
Grafismos orientados à escrita da letra f, F .....	75
Leitura e escrita da letra z, Z .....	77

**Unidade Temática 4: Comunidade**

Grafismos orientados à escrita da letra z, Z .....	77
Leitura e escrita da letra h, H .....	79
Grafismos orientados à escrita da letra h, H .....	79
Leitura e escrita da letra q, Q .....	82
Grafismos orientados à letra q, Q .....	82
Leitura e escrita da letra x, X .....	84
Grafismos orientados à escrita da letra x, X .....	84

**Unidade Temática 5: Ambiente**

Cuidados a ter com o ambiente .....	87
Adjectivos avaliativos .....	88
Expressões para avaliar a temperatura .....	90
Animais domésticos .....	90
Importância dos animais domésticos .....	91
Cuidados a ter com os animais domésticos .....	91
Animais selvagens .....	92
Água: fonte e sabores .....	93
Utilidade da água: consumo, higiene e rega .....	93
Leitura e escrita da letra k, K .....	94
Grafismos orientados à escrita da letra k, K .....	94
Leitura e escrita da letra w, W .....	96
Grafismos orientados à escrita da letra w, W .....	96
Leitura e escrita da letra y, Y .....	98
Grafismos orientados à escrita da letra y, Y .....	98

**Querido aluno!**

O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH) elaborou este Caderno de Actividades de Língua Portuguesa para que possas usar como um material auxiliar na disciplina. Neste caderno, estão disponibilizados **Exercícios** e **Actividades** que te vão ajudar a compreender facilmente os conteúdos tratados na sala de aulas. Igualmente, permitir-te-á avaliar se estás a assimilar devidamente os conteúdos desta disciplina.

Os conteúdos foram elaborados e seleccionados com base no programa de ensino e estão organizados por unidades temáticas de forma resumida e de fácil compreensão. As matérias, também, estão estruturadas da mais simples à mais complexa, em função das competências que se pretende que desenvolvias em cada unidade temática.

Com o presente Caderno de Actividades, o MINEDH tem a convicção de que vais ter um melhor desempenho escolar.

**Bons estudos!**

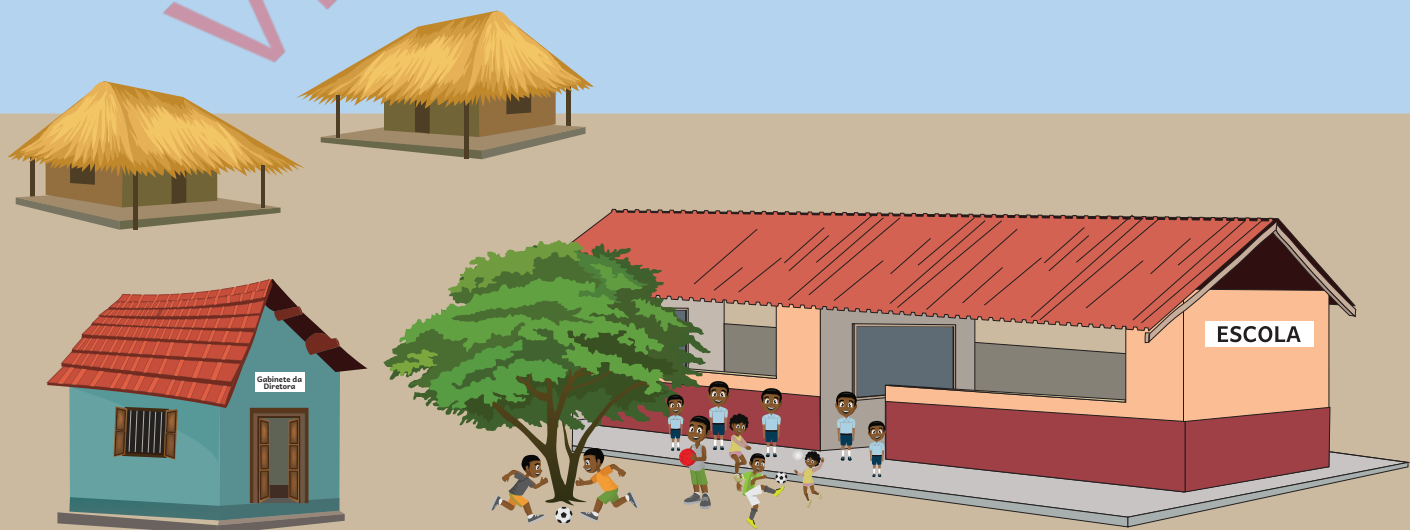


# Português

# Unidade Temática 1

Escola

VENDA PROIBIDA

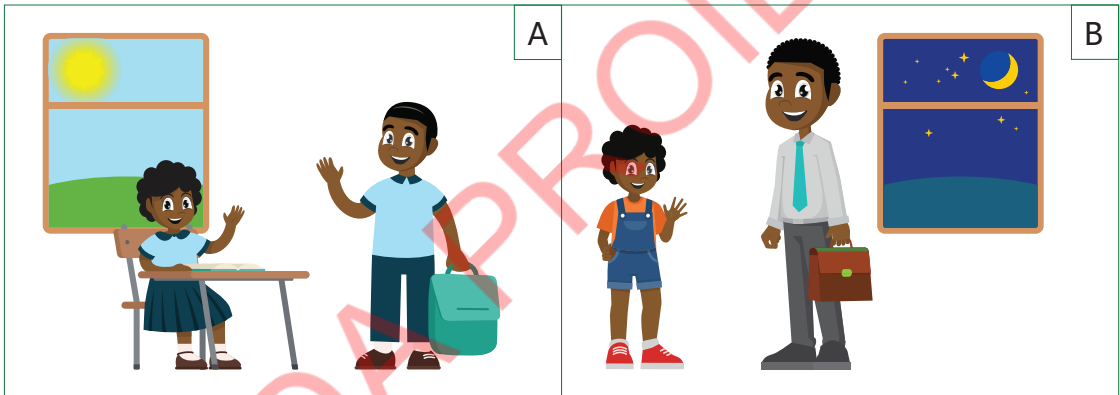


**Expressões para cumprimentar: Bom dia. /Boa tarde. /Boa noite. Como está?/ Como estás? /Como estão? Estou bem. /Estamos bem, obrigado(a).**

👁 **Observa a imagem.**



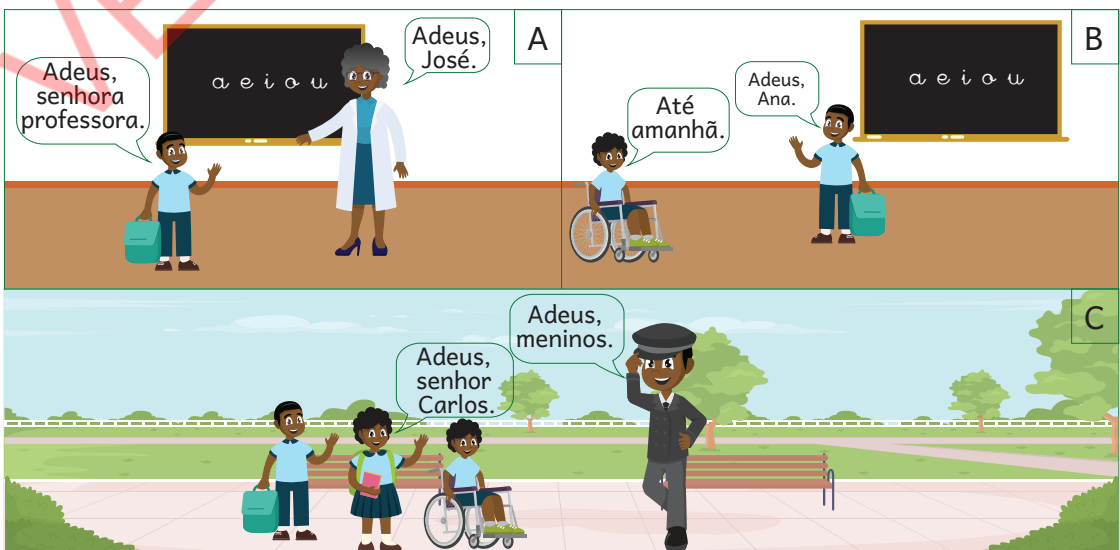
Saúda o teu colega, como faz o menino na imagem. Usa as expressões para cumprimentar e saúda a mamã, de manhã.



Olha para a imagem A e saúda os teus amigos. Olha para a imagem B e cumprimenta o papá.

**Expressões de despedida: adeus, até logo, até já...**

👁 **Observa a imagem.**



Olha para a imagem C, despede-te do teu director da escola.  
Faz o mesmo e despede-te dos teus colegas.

**Expressões para informar sobre o estado de saúde: Como estás de saúde? /Como está de saúde? /Estou bem, obrigado (a)! /Como te sentes? /Como se sente? / Sinto-me bem, obrigado(a)!**





Conversa com os teus colegas e conta como estás de saúde.  
Treina com o papá ou com a mamã as expressões já aprendidas.

**Expressões para se identificar: Como te chamas?/Chamo-me.../ E tu, como te chamas? Como se chama a/o...?**

 **Observa** a imagem.



 **Imita** a menina da imagem:  
Apresenta-te aos teus colegas.  
Pergunta a um dos teus colegas como se chama.  
Ensina os meninos do teu bairro a apresentarem-se.

 **Desenha** a tua escola e pinta.




**Comunidade escolar: director/directora, professor/professora, aluno/aluna, guarda, servente e outros intervenientes**

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?

 **Circunda** o director da escola, na imagem.

 **Desenha** o teu professor.

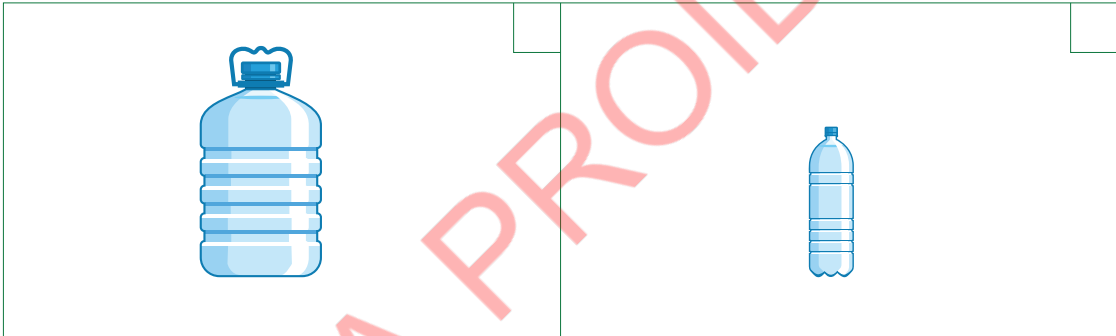


Expressões para indicar tamanho: grande e pequeno

👁️ **Observa** a imagem. Diz o que vês.  
Para que serve?

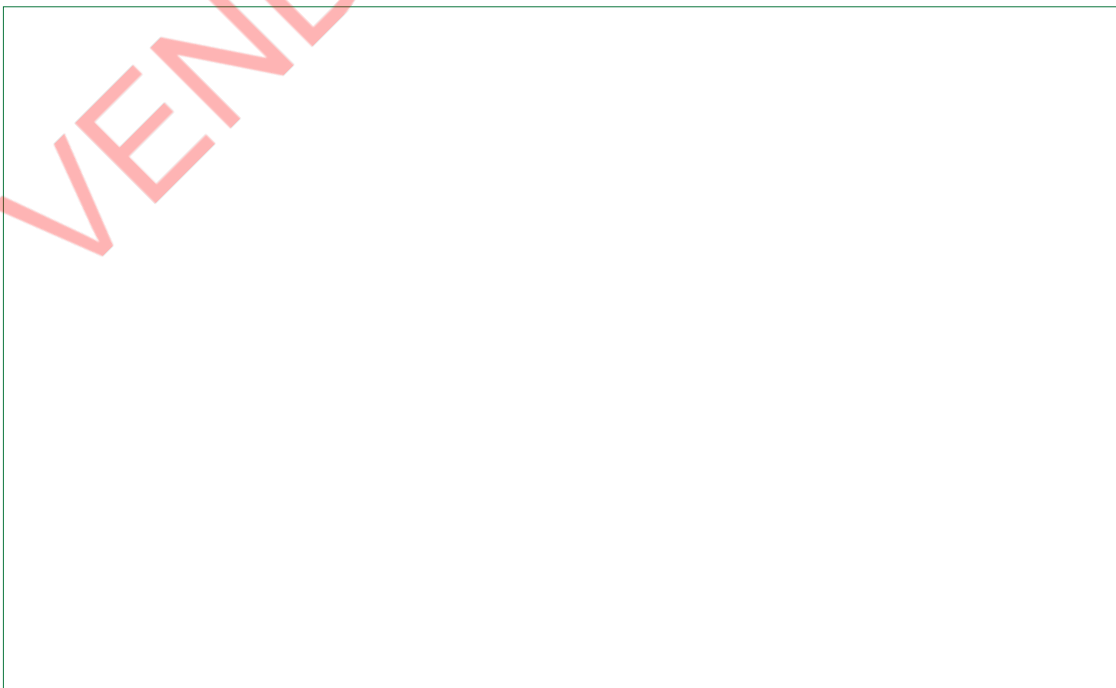


✎ **Marca X** no quadradinho do objecto pequeno.



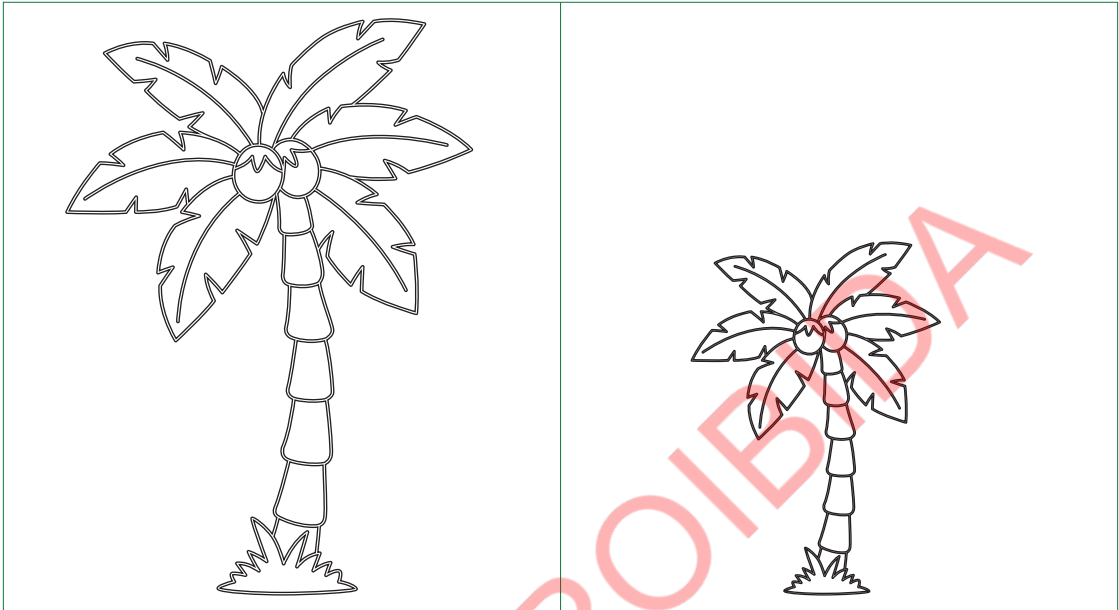
✎ **Desenha** uma árvore grande e outra pequena.

✎ **Pinta** a árvore pequena.



**Expressões para indicar altura: alto e baixo**

👁️ **Observa** e fala sobre a imagem.

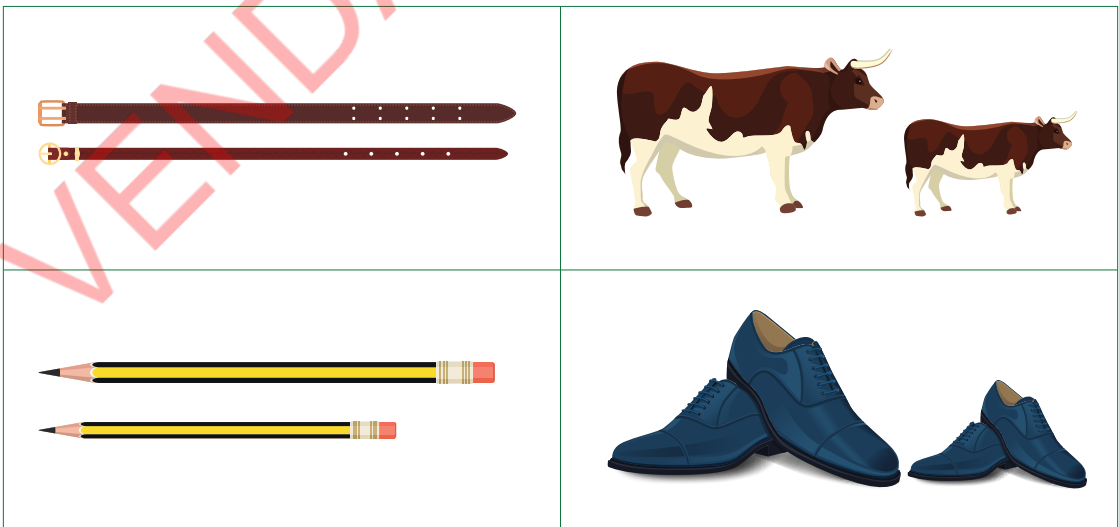


✍️ **Pinta** o coqueiro alto.

✍️ **Circunda** o coqueiro baixo.

**Expressões para indicar tamanho: magro e gordo/ grosso e fino/curto e comprido/ maior e menor**

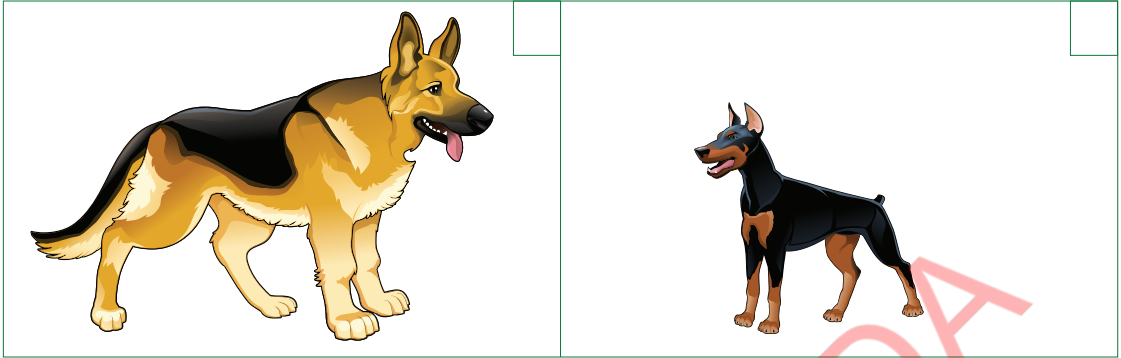
O quadro mostra **imagens** com diferentes tamanhos.




O que vês em cada imagem?


✍️ **Rodeia** o cinto grosso e o par de sapatos menor.

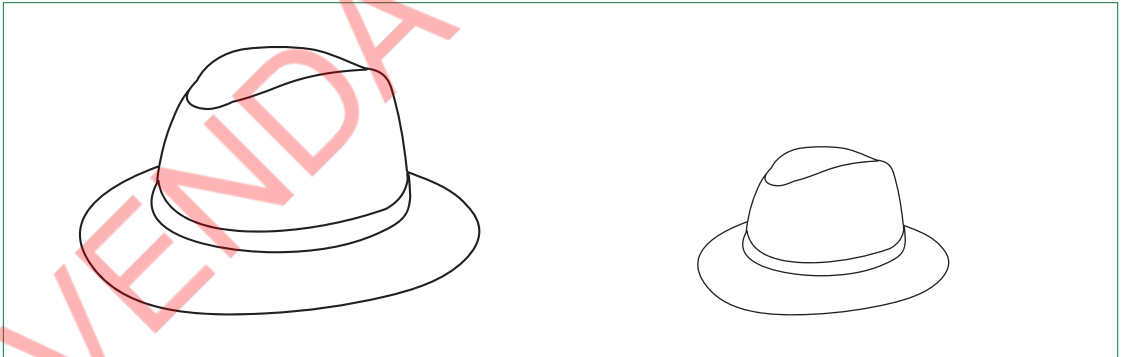
 **Marca X** no quadradinho do cão gordo.




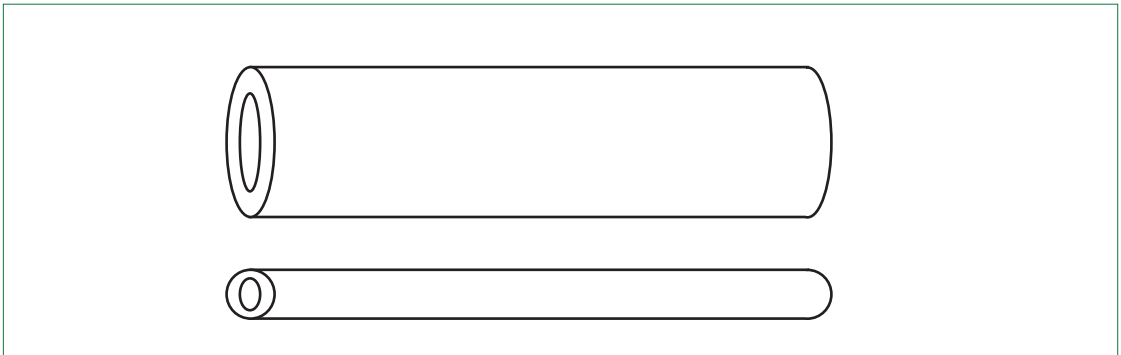
 **Desenha** um fio comprido e outro curto.



 **Pinta** o chapéu maior.



 **Pinta** o tubo grosso.



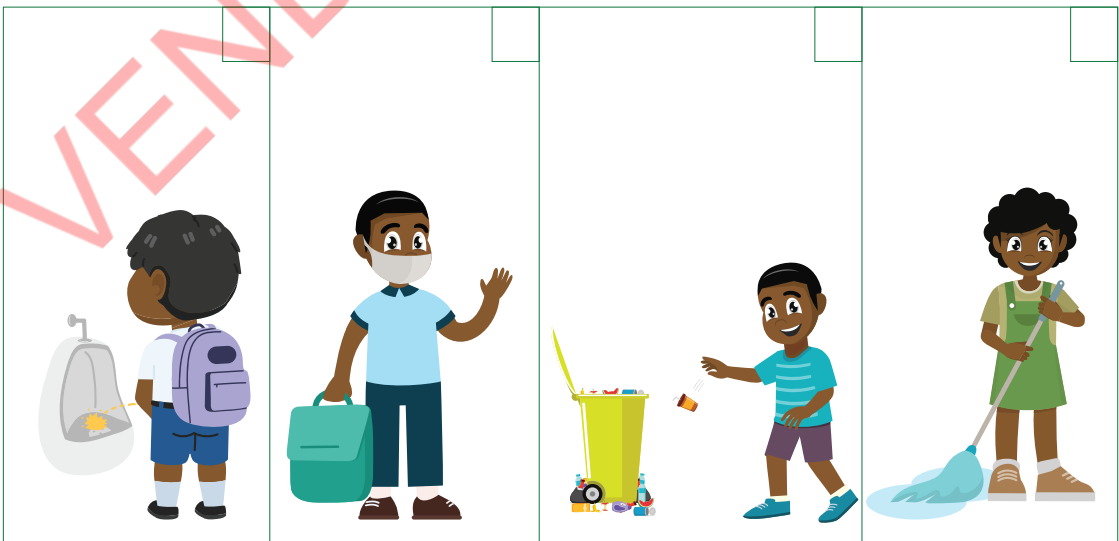
Normas de convivência escolar: levantar-se para cumprimentar o professor, levantar a mão para pedir para falar, ficar na formatura antes de ir à sala de aulas, ficar em sentido para entoar o Hino Nacional, limpar, arrumar, ornamentar a sala de aulas e colocar o lixo no local adequado, como nos mostram as imagens


👁️ **Observa** as imagens.




Fala sobre o que vês em cada uma das imagens.

👁️ **Observa** agora estas imagens.



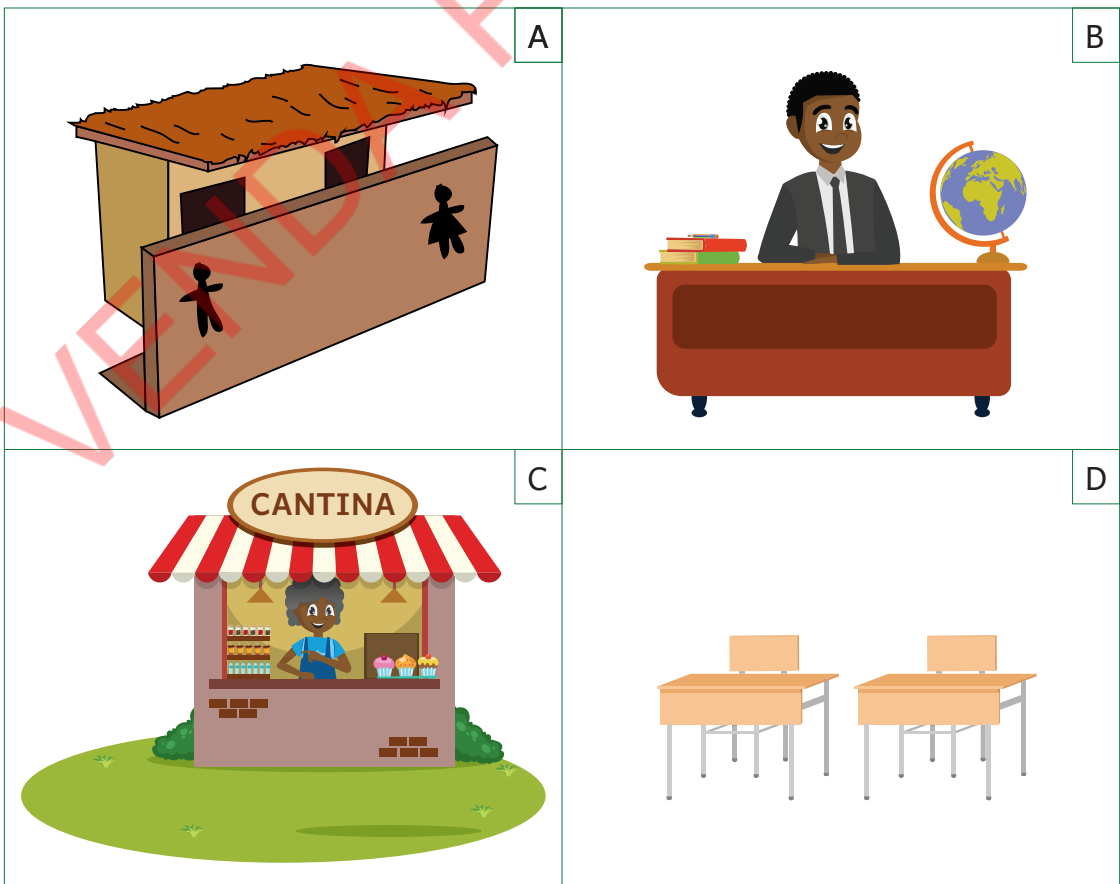
 **Marca X** no quadradinho das imagens que indicam o que é correcto fazer.

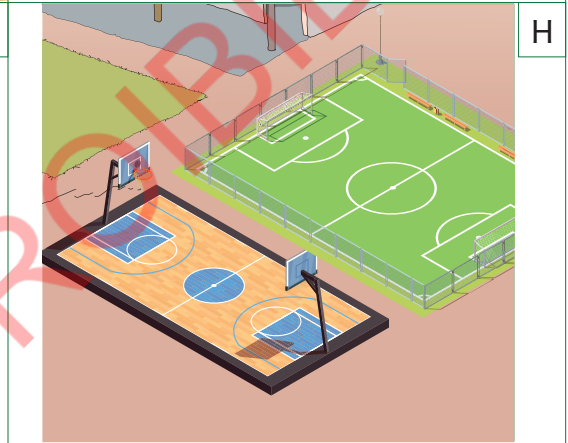
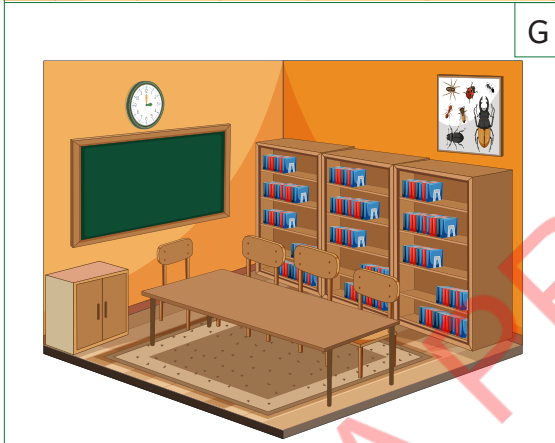
 **Desenha** a sua sala de aulas limpa.



Expressões para indicar o nome da escola e os diferentes espaços: A minha escola é.../ pátio da escola, casa de banho/latrina, cantina, secretaria, campo de futebol.

 **Observa** as imagens.

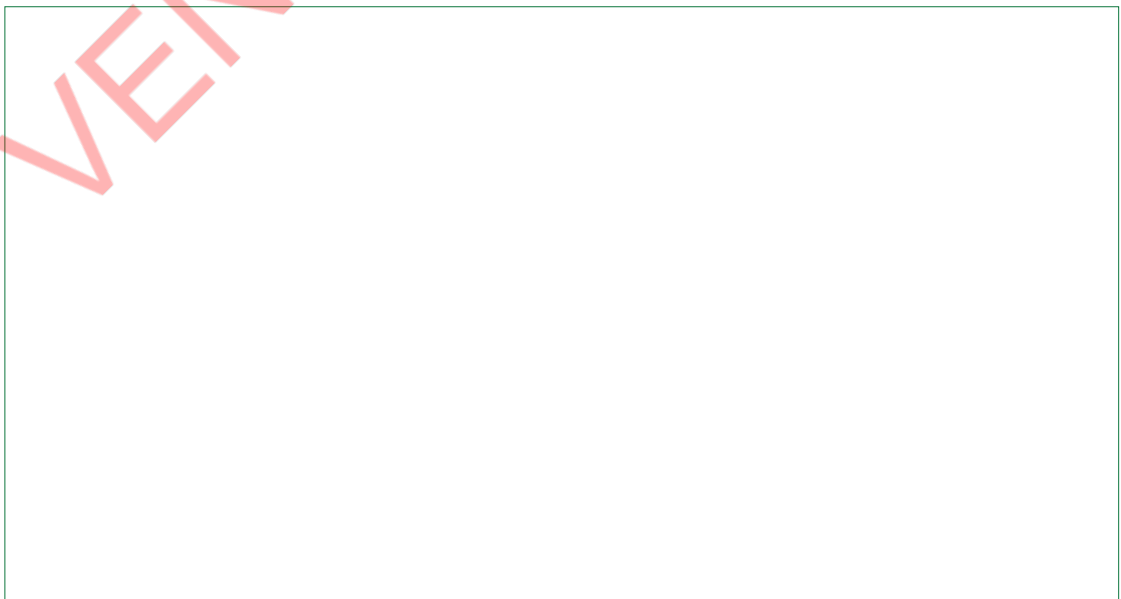




Que lugares mostram?  
O que se faz em cada um desses lugares?



**Desenha e pinta** um espaço da tua escola.



# Unidade Temática 2

Família



**Família:**

👁️ **Observa a imagem.**

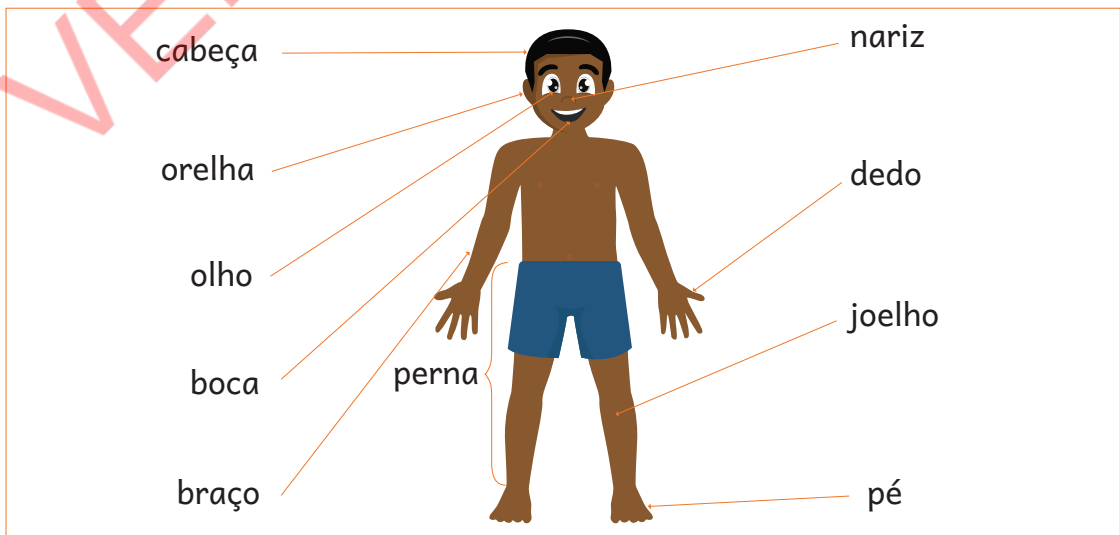


✍️ **Desenha e pinta a tua família.**



**Partes do corpo humano: cabeça, orelha, olho, boca, dentes, braço, mão, dedo, barriga, perna, pé, joelho, nariz**

👁️ **Observa a imagem.**

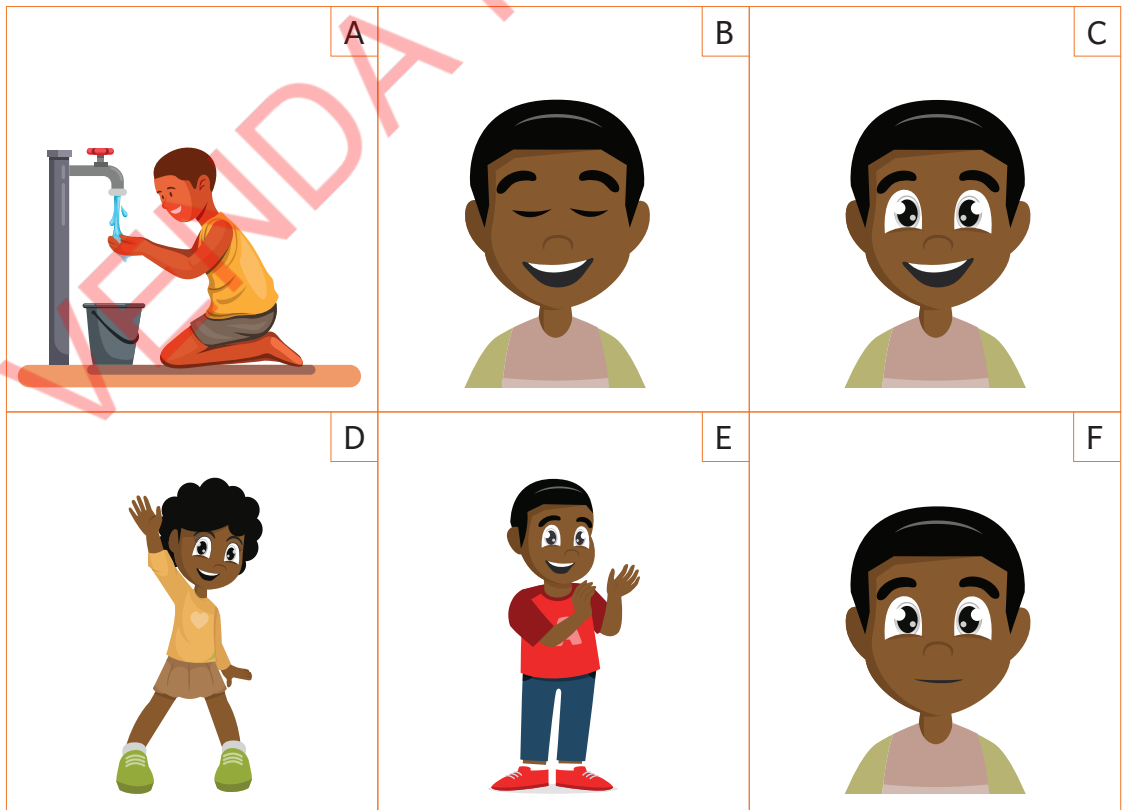


 **Desenha e pinta** uma pessoa.



Instruções relacionadas com as partes do corpo humano: levanta a mão, bate palmas, abre a boca, abre os olhos, fecha a boca, fecha os olhos

 **Observa** as imagens com atenção.



O que os meninos estão a fazer?

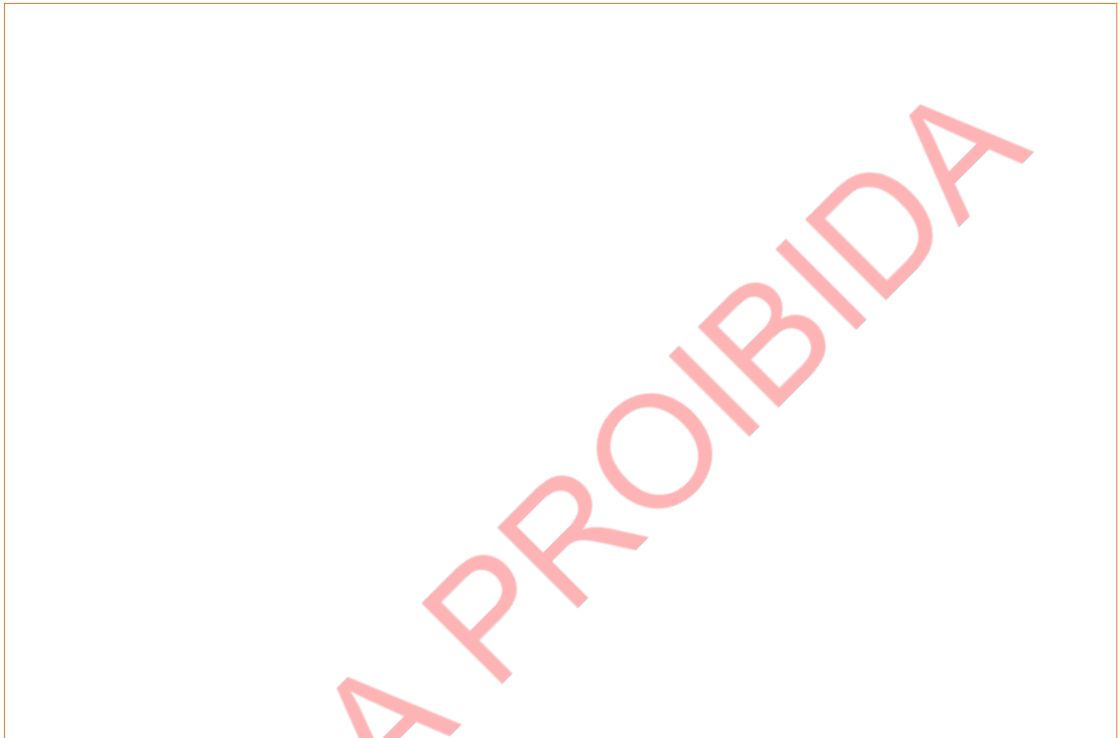
Imita os movimentos do menino da imagem E.



**Circunda** o menino com os olhos fechados.

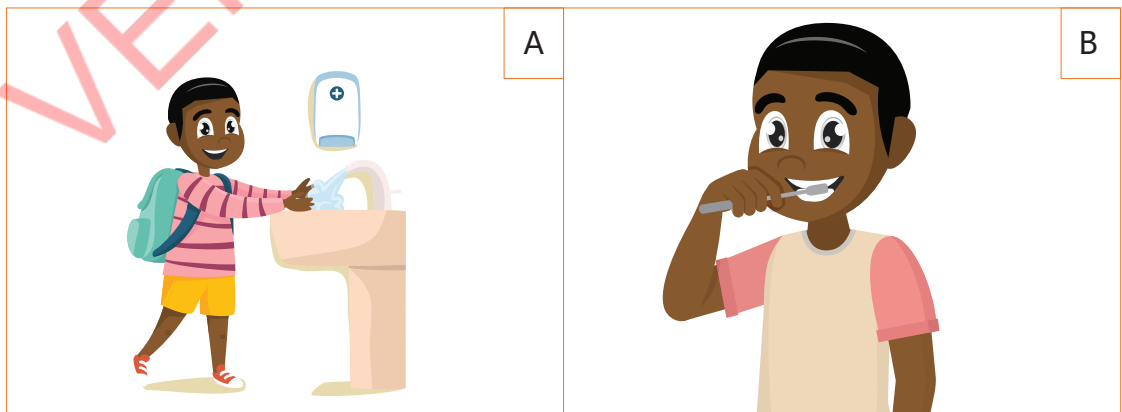


**Desenha** uma menina com o pé levantado.



**Regras de higiene: lavar as mãos, lavar a cara, escovar os dentes, usar um pano para espirrar, lavar o cabelo, pentear o cabelo, cortar as unhas, tomar banho e lavar a roupa**

As imagens mostram as normas de higiene pessoal



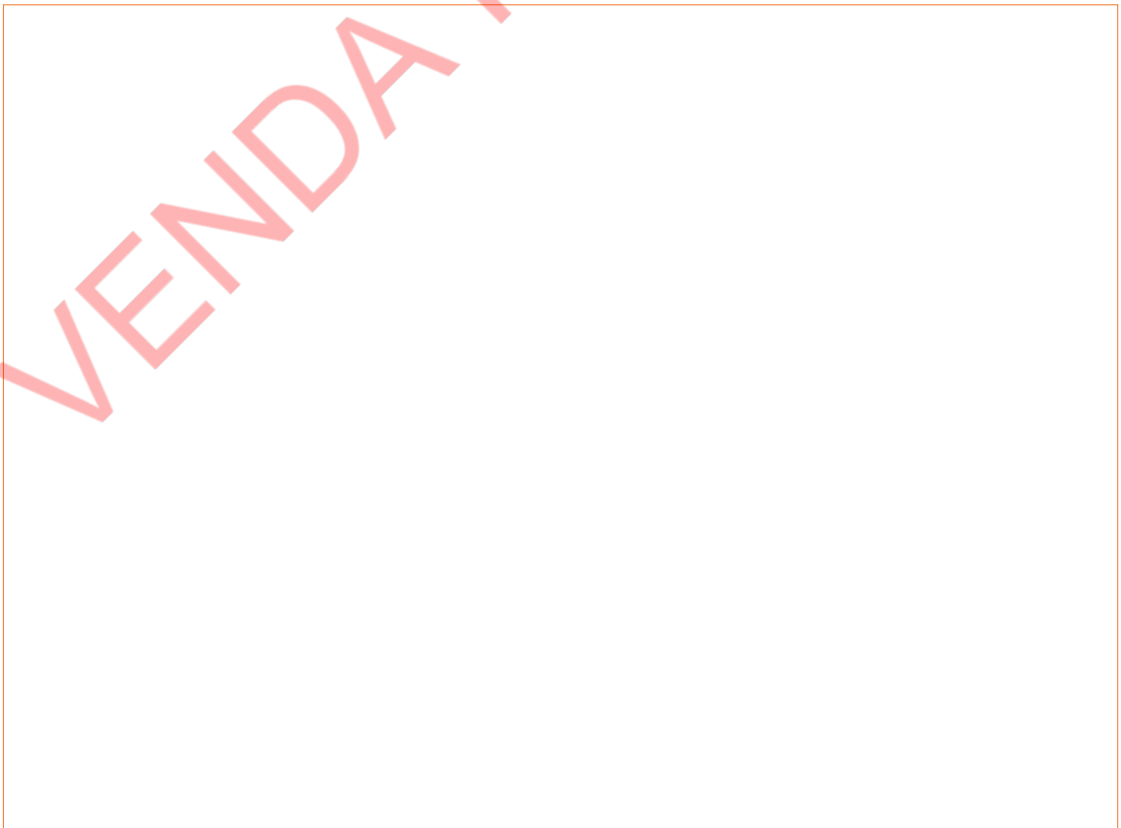
Quais são as normas de higiene que aprendeste?




Marca X no quadradinho a imagem sobre a higiene pessoal.

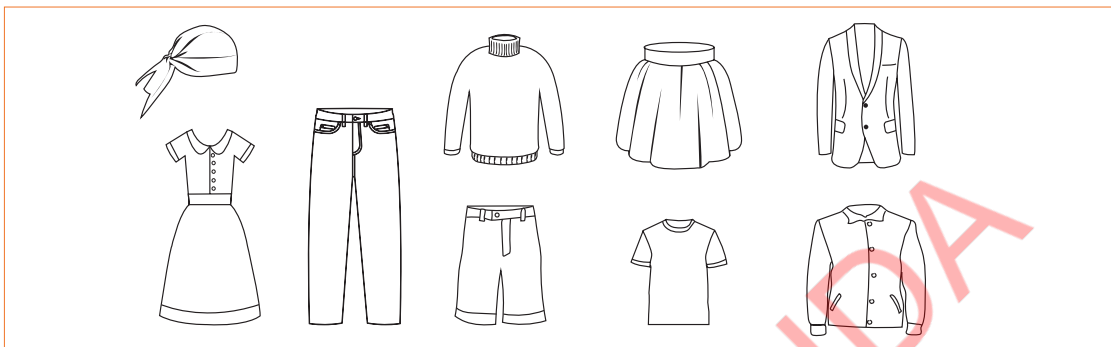



Desenha um menino a lavar as mãos.



Peças de vestuário: calças, camisa, vestido, saia, camisola, lenço, capulana, calções, camisetas, casaco...

 **Pinta** o vestido e **circunda** a saia.



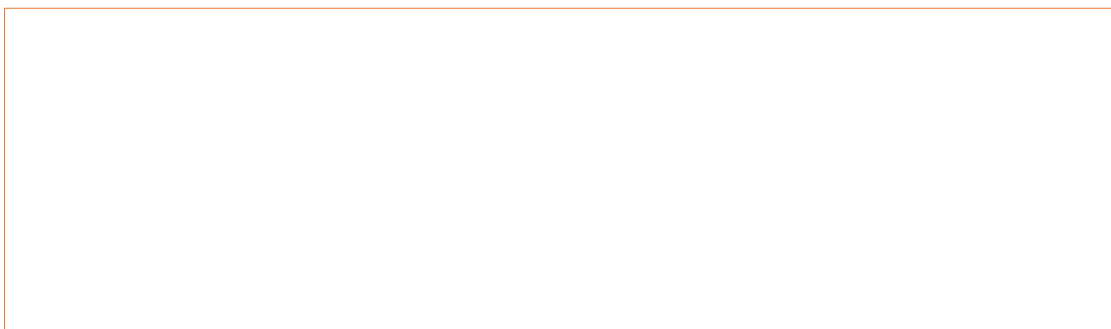
 **Rodeia** a camisa azul e o casaco preto.



 **Rodeia** o vestido e os calções.



 **Desenha** uma peça de vestuário e pinta com as cores a teu gosto.





**Divisões da casa: quarto, sala, cozinha, casa de banho**

 **Observa** as imagens.



 **Diz** o nome dos espaços da tua casa.

 **Conta**, aos teus amigos e colegas, para que serve cada um dos espaços da tua casa.


 **Desenha** e pinta o espaço da tua casa de que mais gostas.




**Mobiliário da casa: mesa, sofá, cama/esteira, armário, banco/cadeira**

 **Observa** as imagens.



 **Circunda** as peças de mobiliário que existem na tua casa.  
Que peças de mobiliário há na tua casa?

 **Marca X** no quadradinho das peças de mobiliário pequenas.

 **Desenha e pinta** uma mesa.



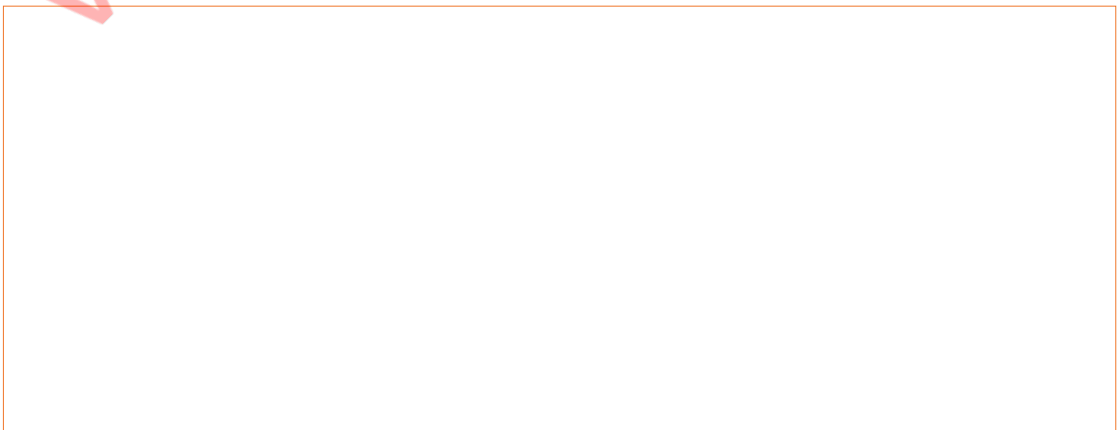
**Utensílios domésticos e sua utilidade: prato, caneca, chávena, pires, garfo, colher, colher-de-pau, faca, bacia, balde, panela, fogão, cestos, peneira, pilão, coador, chaleira, pote, bilha, cabaça, ferro de engomar**

 **Observa** a imagem.



 **Diz** o nome de cada utensílio doméstico na imagem acima?

 **Desenha e pinta** três utensílios domésticos.



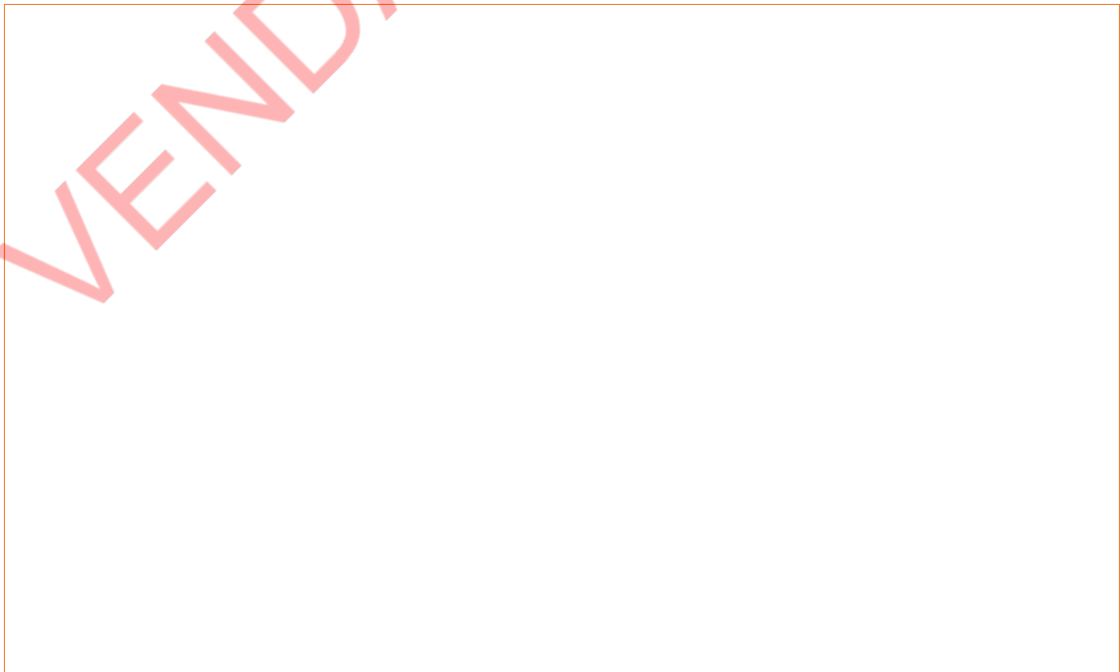
Actividades domésticas: cozinhar, pillar, varrer, limpar, lavar, estender a roupa e engomar

👁 Observa a imagem.



O que fazem as pessoas nas imagens?  
Que actividades fazes na tua casa?

✍ **Desenha** a tua mãe a varrer a cozinha.




**Alimentos e cuidados a ter: farinha de milho, mapira, mandioca, arroz, ovos, peixe, carne, couve, repolho, leite, alface e frutos**

 **Observa** a imagem.



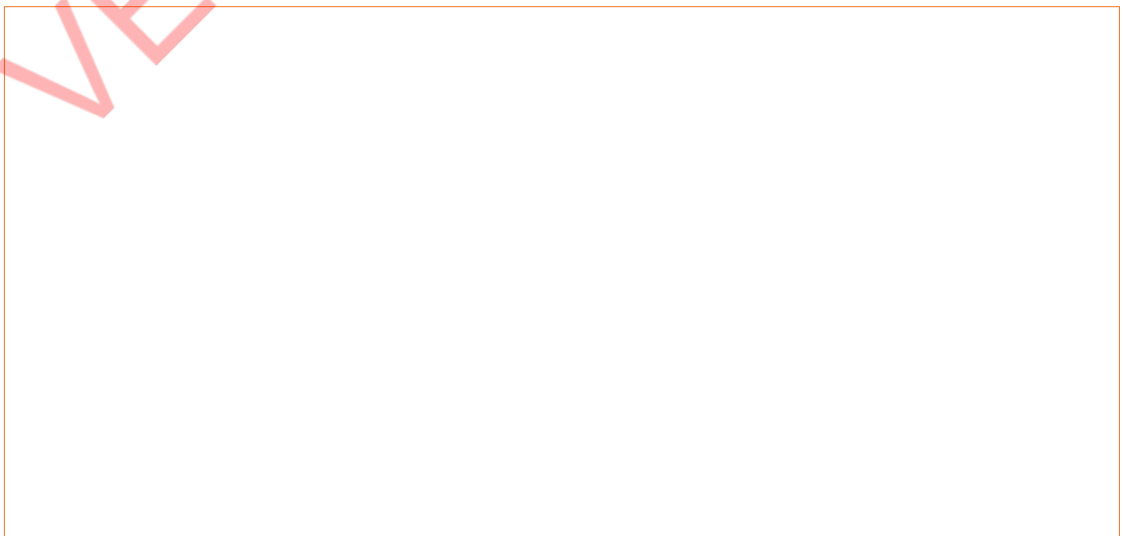
 Diz os nomes dos alimentos na imagem.

 **Circunda** o alimento de que mais gostas, nessas imagens.

Que alimentos costumavas comer na tua casa?

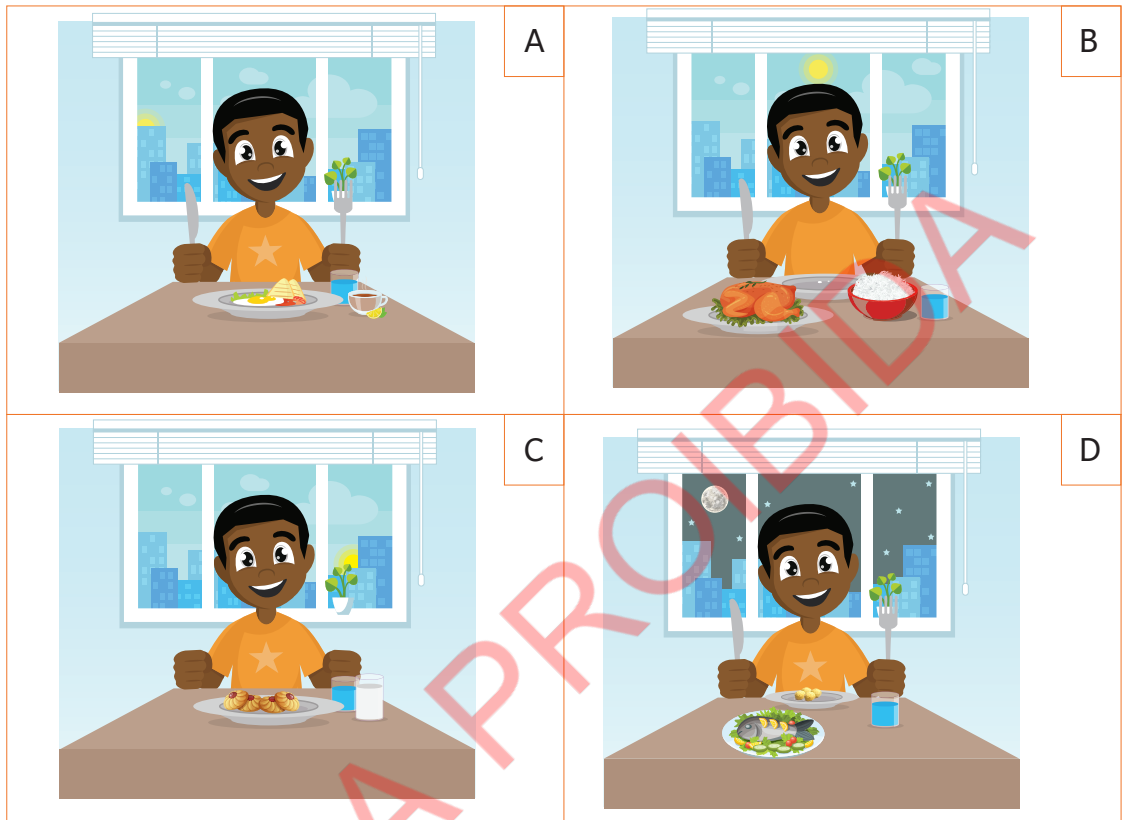
Como se deve cuidar os alimentos?

 **Desenha** os alimentos de que mais gostas.



Períodos do dia e refeições: manhã, tarde, final da tarde e noite

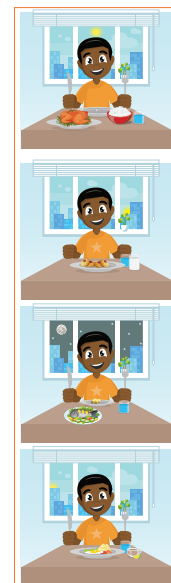
👁️ **Observa** a imagem.



Quantos períodos do dia há na imagem?  
 Que refeição mostra cada imagem?

✎ **Liga** o nome do período do dia com a imagem que mostra a refeição desse período.

- noite
- tarde
- manhã
- final da tarde

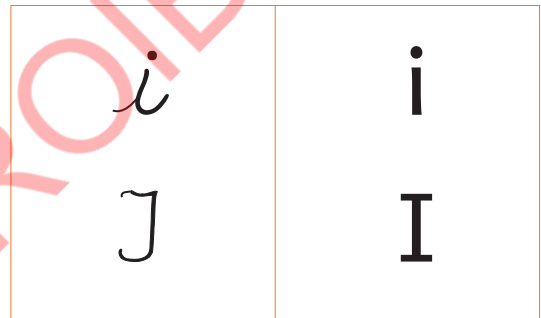
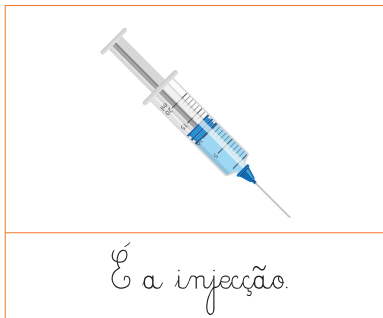




Desenha e pinta a refeição que tomas nas manhãs.

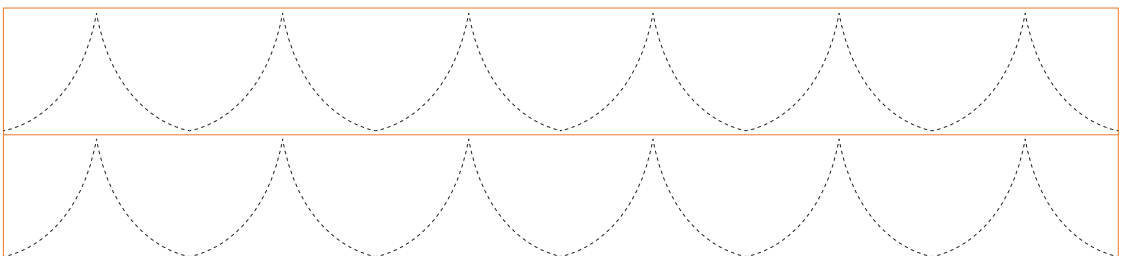
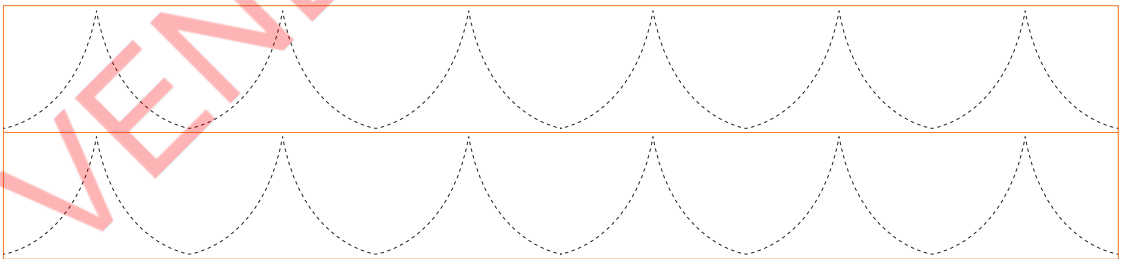


Leitura e escrita das vogais:  
Introdução à vogal i, I




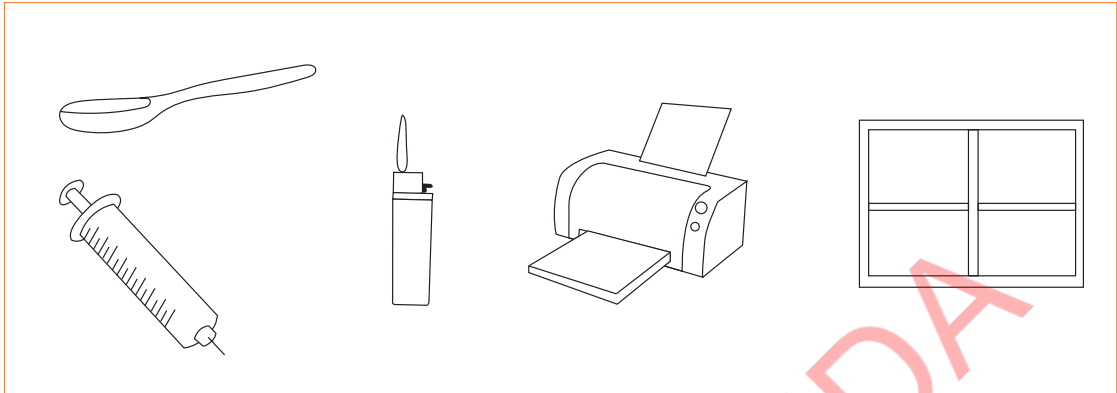
ilha Inês irmão


Grafismos orientados à escrita da vogal i, I





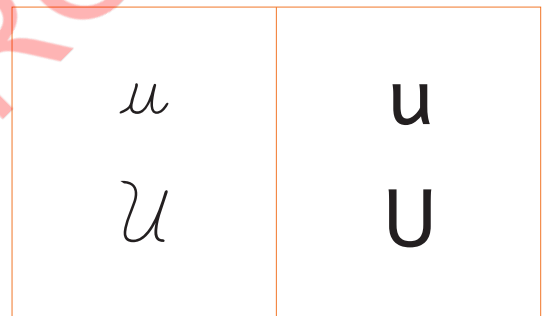
 **Pinta** os objectos que têm o nome com a inicial **i**.



 **Circunda** a vogal **i, I** nas seguintes palavras:

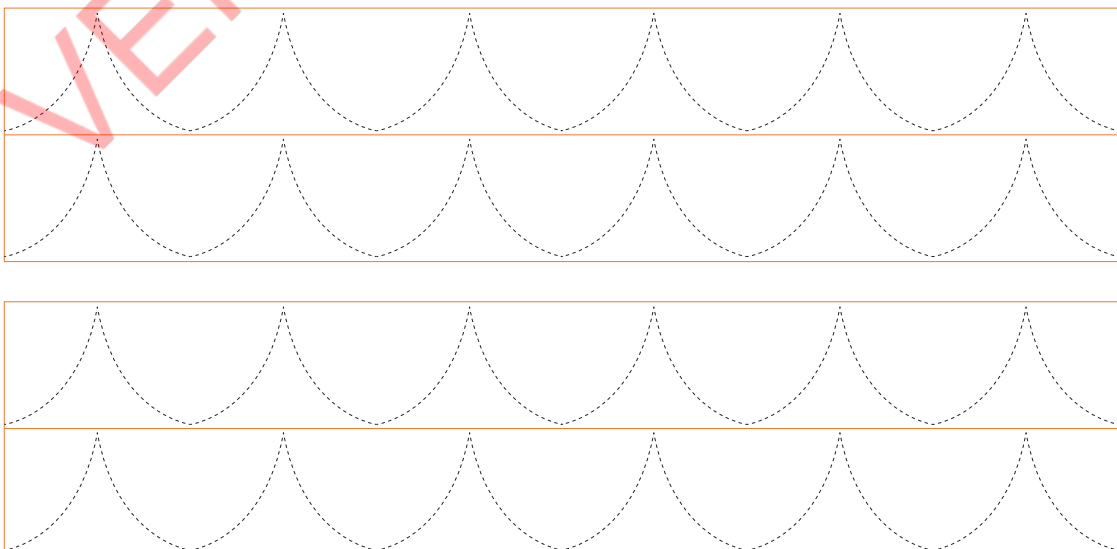
Isabel      igreja      Miguel      linda      ilha

### Introdução à vogal u, U



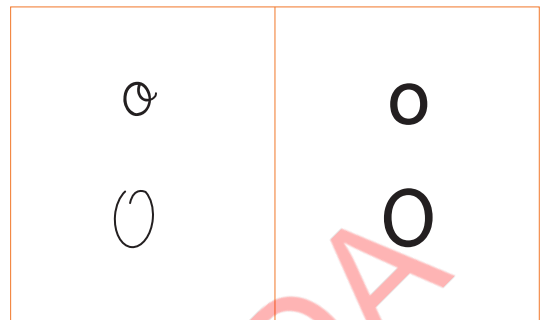
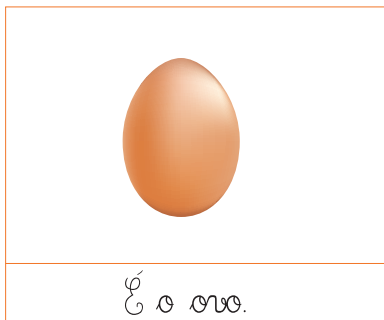
urso    Ulisses    unha

### Grafismos orientados à escrita da vogal u, U

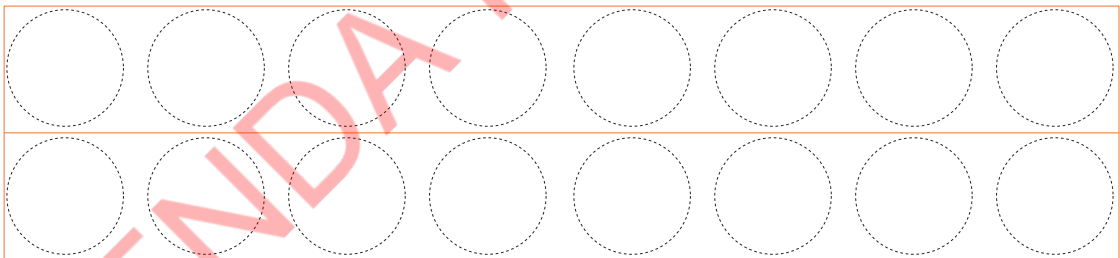
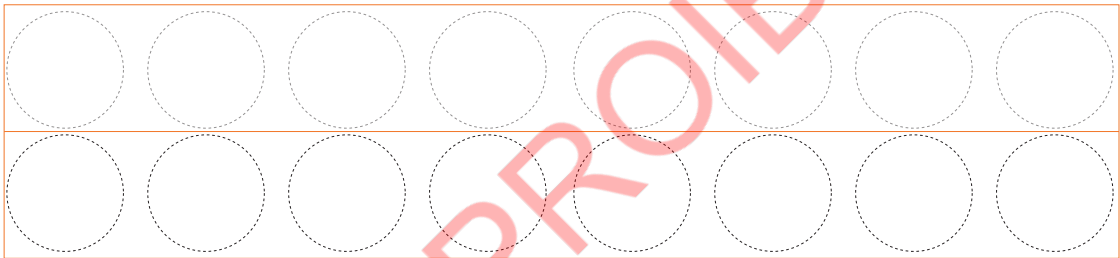




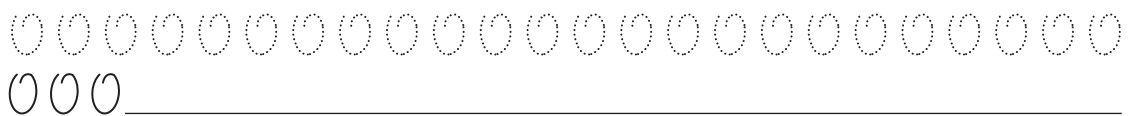
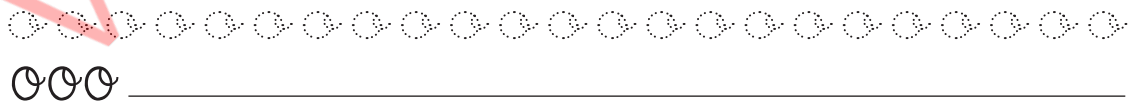
Introdução à vogal o, O




Grafismos orientados à escrita da vogal o, O




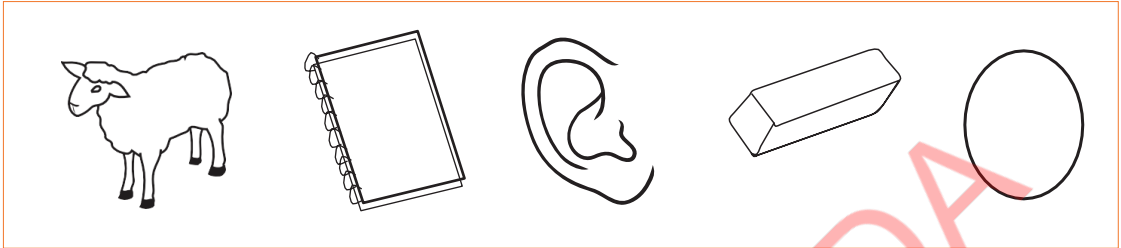
 **Cobre** o tracejado do o, O e copia.




 **Circunda** a letra o, O na sopa de letras.


A u i e o U i e a O

 **Pinta** as imagens dos nomes que têm a inicial o.



 **Sublinha** a letra o, O, como no exemplo:

ro <u>o</u> da	Odete	Otelo	olho
fute <u>o</u> bol	coruja	Olinda	orelha

 **Liga** as letras como no exemplo:

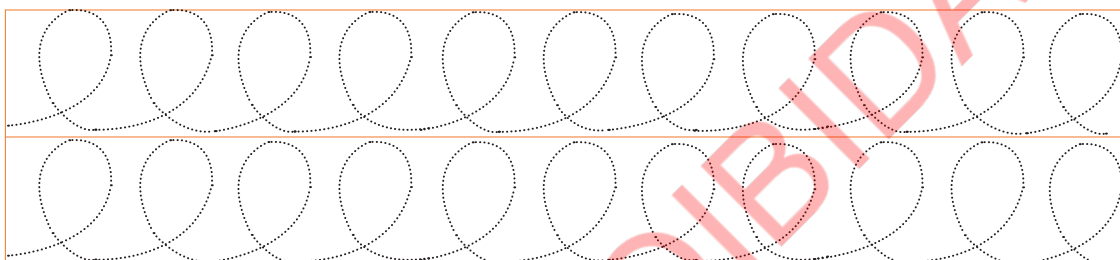
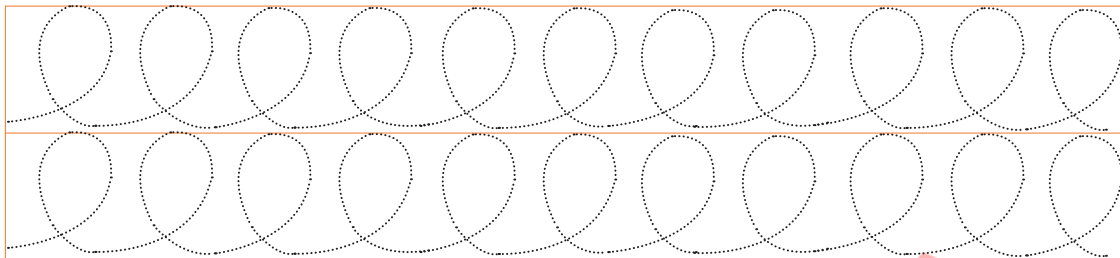
**Introdução à vogal e, E**



e	e
É	E

Era defante Ema

Grafismos orientados à escrita da vogal e, E




 Cobre o tracejado do e, E e copia.



 **Circunda** a letra e, E, nas seguintes palavras:

Eva cesto escova elefante Emílio escola Estrela

 **Circunda** a vogal e que encontrares na sopa de letras.

A u i e E o U i e a O E







Desenha 3 coisas com nome iniciado com a letra a.



Liga as letras maiúsculas às suas letras minúsculas.

E	•	•	u
A	•	•	o
U	•	•	e
O	•	•	a
I	•	•	i

A	•	•	u
I	•	•	o
U	•	•	e
O	•	•	i
E	•	•	a

Consolidação das vogais a, e, i, o, u



Escreve as vogais que aprendeste, nos espaços abaixo.

a \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_


J \_\_\_\_\_

o \_\_\_\_\_


O \_\_\_\_\_

u \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

 **Completa** os espaços vazios com as vogais maiúsculas.

A		J		
---	--	---	--	--

 **Circunda** as vogais nas seguintes palavras:

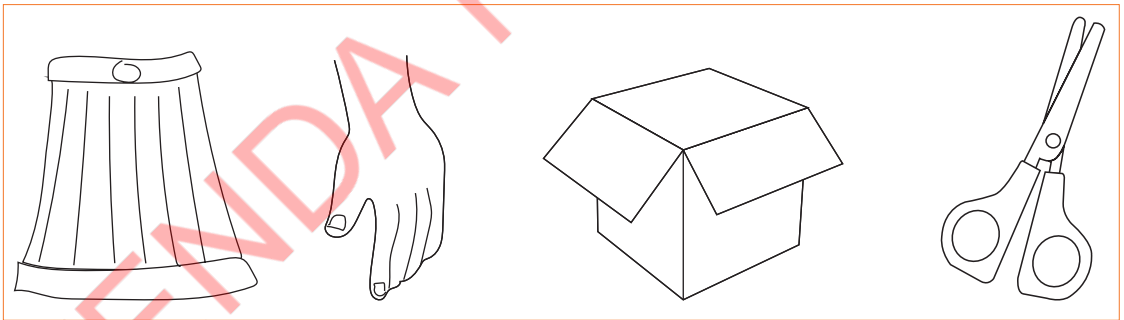
igreja	dedo	anel	ovo	ave	urso
--------	------	------	-----	-----	------


 **Desenha** objectos com os nomes iniciados pelas vogais: a i u o e.




### Leitura e escrita dos ditongos

 **Pinta** as imagens com o som **ai**.




 **Circunda** o ditongo **ai** nas palavras.

Pai	madeira	lua	teu	leite
-----	---------	-----	-----	-------

 **Rodeia** as imagens dos nomes com o som **eu**.




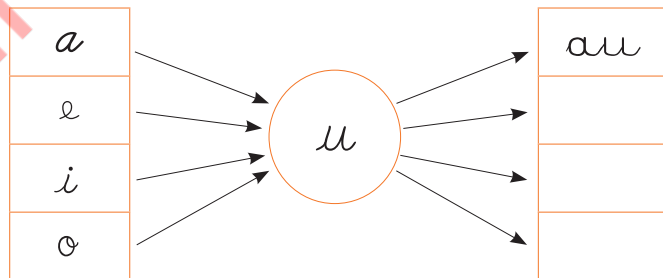
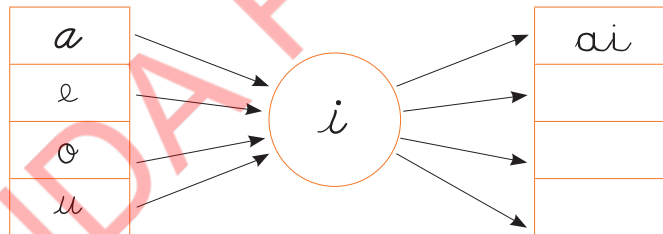
 **Circunda** as imagens dos nomes com o som **oi**.



 **Marca X** os ditongos dos nomes das palavras na tabela abaixo.

	rei	baleia	chapéu	tia	cenoura	pai	ovido	mia
ei								
eu								
ai								
oi								
ou								
ia								

 **Junta** as vogais e forma ditongos, como no exemplo:

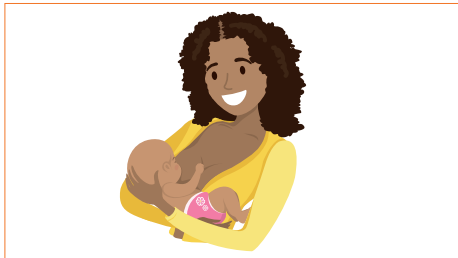


 **Lê** a seguinte frase e copia.

Eu fui à escola com a Maria.

---

Leitura e escrita das letras  
Leitura e escrita da letra m, M

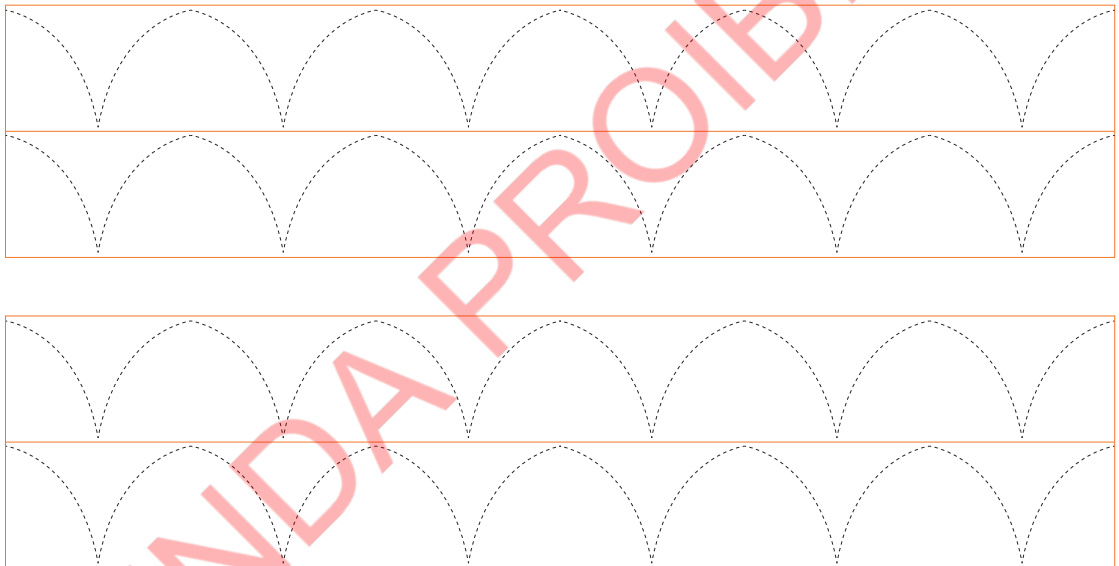


A mamã dá mama ao bebê.



mana menino mala

Grafismos orientados à escrita da letra m, M




Cobre o traçado do m, M e copia.

m m m m m m m m m m m m m m m m


m m m \_\_\_\_\_

M M


M M M \_\_\_\_\_

 **Escreve** os nomes nas respectivas imagens.


mamã	mala	meia
		
_____	_____	_____

 **Circunda** a letra m na sopa de letras.

m, i, o, a, m, u, a, mi, e, ao, m, u, m, eu, ma, ai, em, m

 **Junta** as letras e forma sílabas, como no exemplo:

	i	u	o	e	a
m	mi	mu	mo	me	ma

 **Lê** e copia as seguintes palavras:

Mimi                  Moma                  omo                  mamã                  mimo

\_\_\_\_\_

 **Divide** as palavras em sílabas, como no exemplo:


mamã - ma - mã                  mimi- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_                  omo- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

 **Lê** as frases e copia.

Eu amo a Mimi.

\_\_\_\_\_

A Mimi ama a mamã.

 **Liga** as letras manuscritas às suas letras de imprensa.

A	M
M	U
u	A

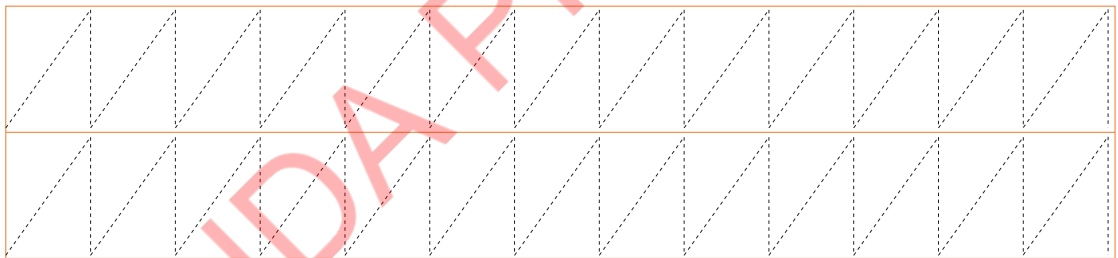
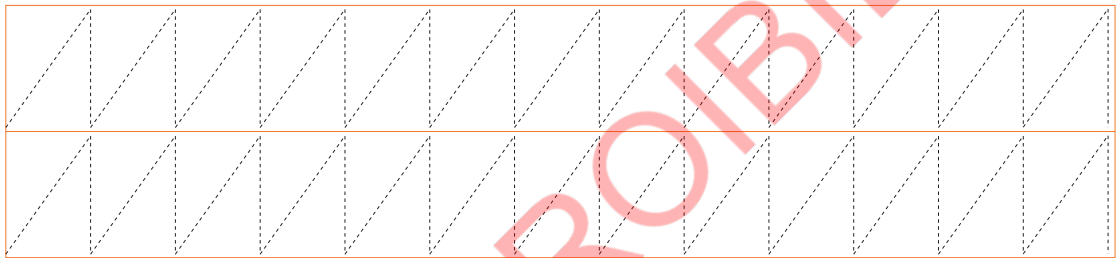
a	m
u	a
m	u

Leitura e escrita da letra p, P

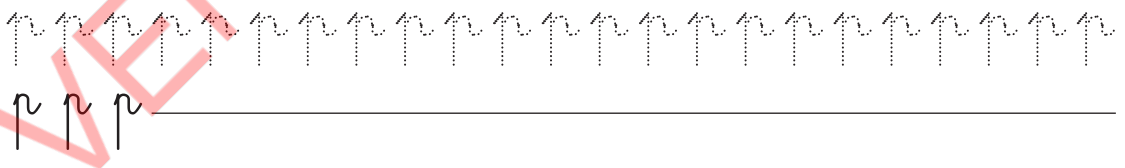



Paulo palito papaia

Grafismos orientados à escrita da letra p, P



Cobre o tracejado da letra p, P e copia.




 **Circunda** a letra **p, P** na sopa de letras.

p, i, o, a, u, o, e, P, m, a, o, u, p, a, e, i, u, A, E, I, P A, I, O,  
p,U,a,e,a,i, P, u, i, o, e, p, a, P, m, M, p, e I, i, U, P, A


 **Copia** as sílabas no quadro silábico.

 **Forma** palavras com as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
m	mi	mu	mo	me	ma
p	pi	pu	po	pe	pa

 **Divide** em sílabas as seguintes palavras:


papá pa - pá                      mapa \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_                      mama \_\_\_\_\_ - ma

 **Completa** as palavras com as sílabas pa e po.

\_\_\_\_\_ pá                      ma \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ u


 **Liga** as letras cursivas às letras de imprensa.

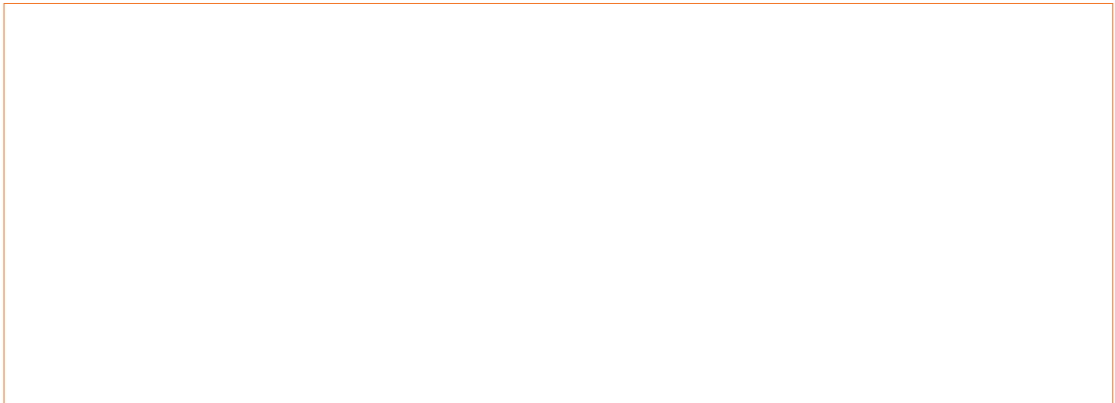
P	•	A	•	i	•	p	•
M	•	P	•	ρ	•	m	•
A	•	ℳ	•	m	•	i	•

 **Lê** e copia as frases.


É a papaia.

O pau é meu.


 **Desenha** uma pasta escolar e **pinta**.





 **Circunda** as imagens dos nomes iniciados com a letra t.



 **Copia** as sílabas no quadro silábico, como no exemplo.  
**Forma** palavras com as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
m	mi	mu	mo	me	ma
p	pi	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta

 **Lê** as palavras e copia.

Tomate          tapete          mato          apito          teia

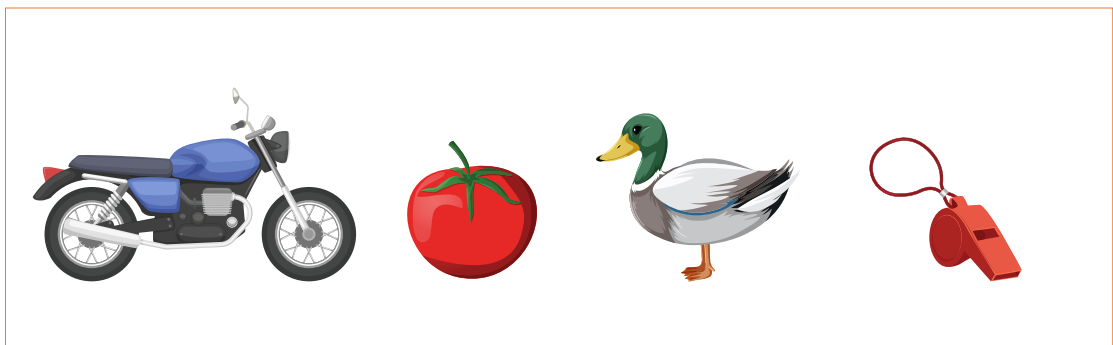
\_\_\_\_\_

 **Escreve** os nomes das imagens abaixo.



\_\_\_\_\_

 **Circunda** as imagens dos nomes iniciados com a letra t.

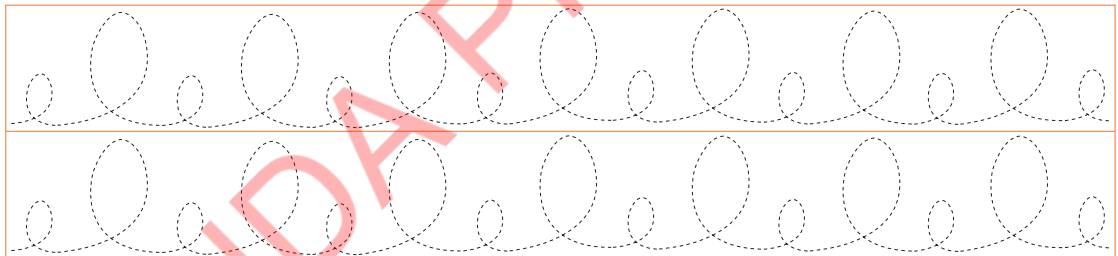
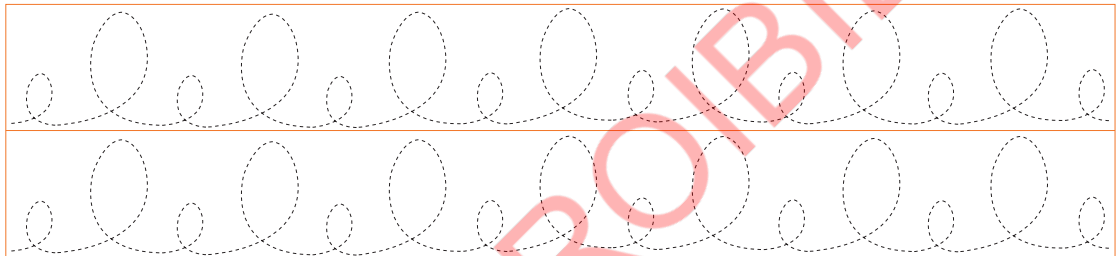


Leitura e escrita da letra l, L

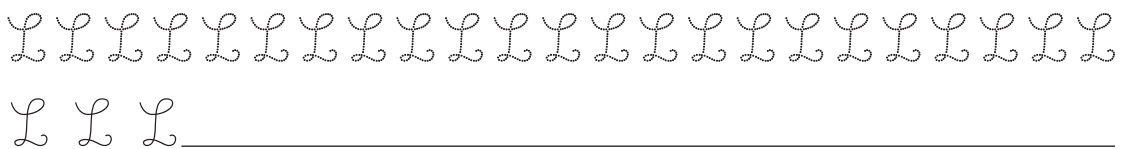



lata lua Lila

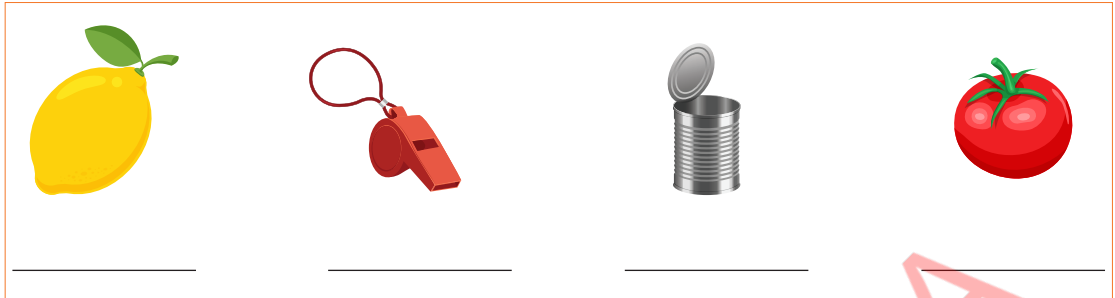
Grafismos orientados à escrita da letra l, L




Cobre o tracejado do l, L e copia.




 **Escreve** os nomes destas imagens.




 **Ordena** as palavras e forma frases.  
 Leo/ O/ lata/ a/ tapa.

Malú/ as/ mãos/ lava/A

meia/ Lila/ a/ põe/A

 **Lê** e copia a frase:  
 O meu pai é Paulo.

 **Copia** as sílabas no quadro silábico, com a letra cursiva.

	i	u	o	e	a
m	mi	mu	mo	me	ma
p	pi	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta
l	li	lu	lo	le	la

 **Lê** o texto.

O papá ata o pato. \_\_\_\_\_

A mamã põe a papaia no prato. \_\_\_\_\_

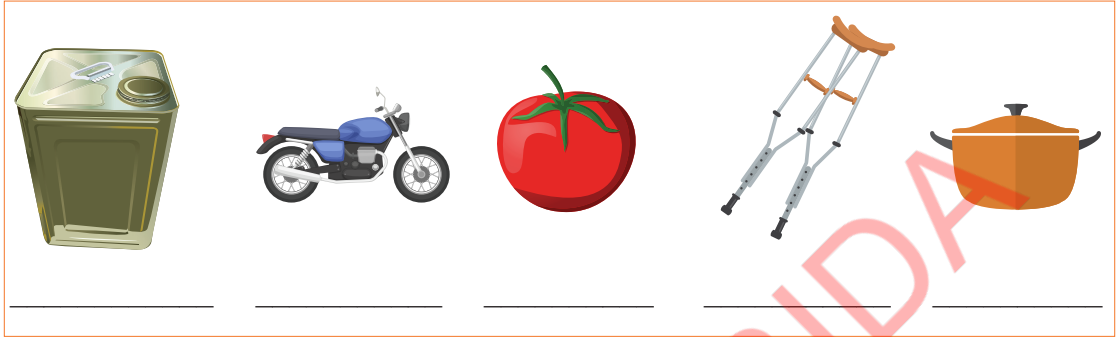
A tia Leila é a mãe da Lila. \_\_\_\_\_



 **Circunda** a letra **n, N** nas palavras.

Neto	nata	nota	panela
------	------	------	--------

 **Diz** o nome de cada uma destas imagens.



 **Copia** as sílabas no quadro silábico. Usa as sílabas e forma palavras.

	i	u	o	e	a
m	mi	mu	mo	me	ma
p	pi	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta
l	li	lu	lo	le	la
n	ni	nu	no	ne	na

**Consolidação das letras m, p, t, l, n**

 **Lê** e circunda as palavras iniciadas com a letra **n, N**.

Nené    mamã    pata    lua    neta    papá    nata

 **Ordena** as sílabas e forma palavras. Escreve as palavras formadas.

le mu ta	ta na	ta la	lu pa	to ma
_____	_____	_____	_____	_____

 **Ordena** as palavras e escreve frases.

Nina/ pote/ o/ tapa/ A

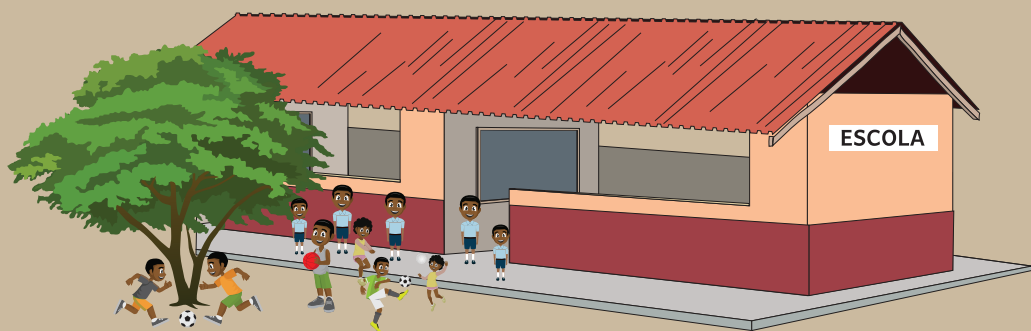
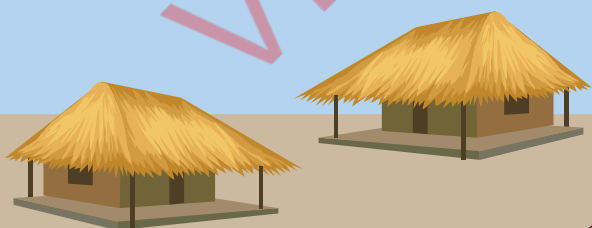
Paloma/ na/ mala/ meia/ mete/ A/ a

Panela/ no/ lume/ mamã/ põe/ A/ a

# Unidade Temática 3

Escola

VENDA PROIBIDA



👁️ **Observa a imagem.**

JANEIRO							
	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Em que dias de semana os meninos vão à escola?

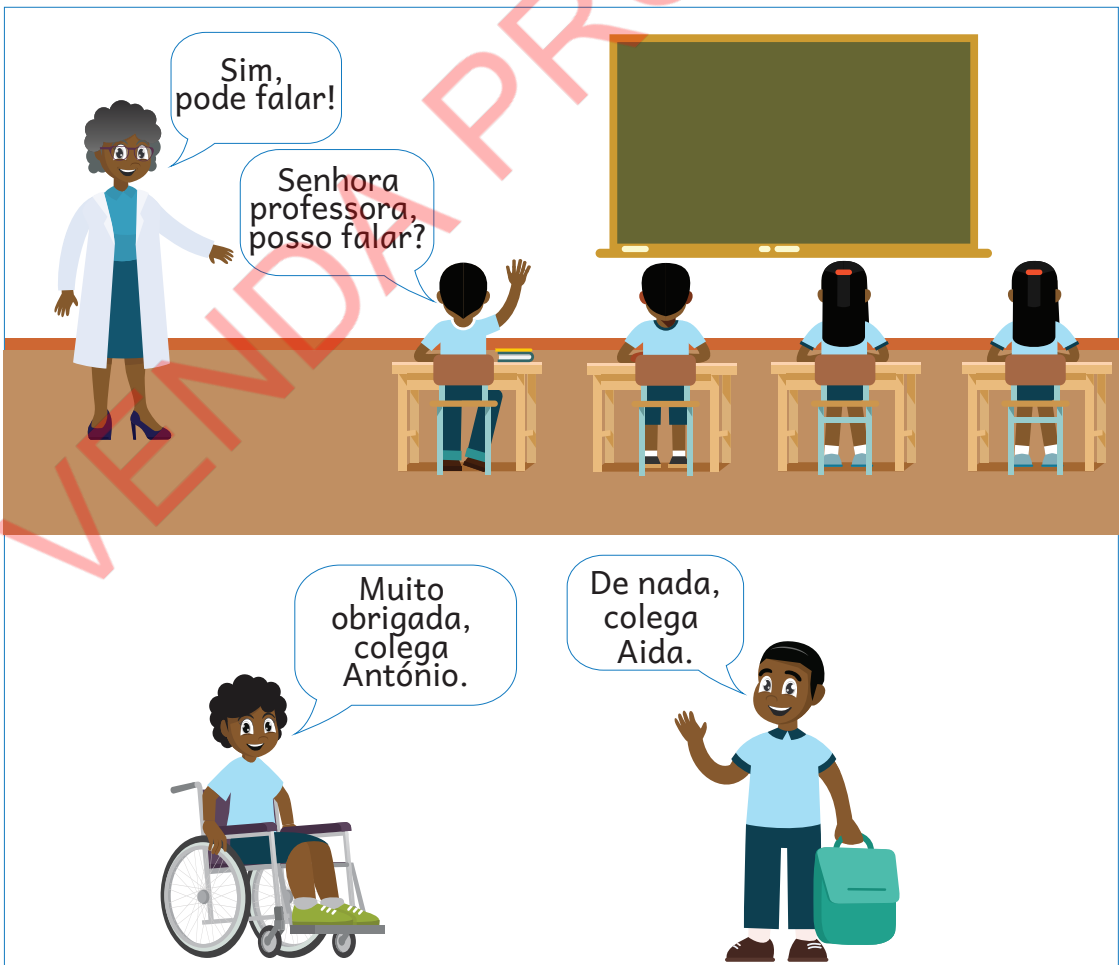
Em que dias de semana os meninos não vão à escola?

Que actividades fazes de segunda a sexta-feira?

Pergunta aos teus amigos e colegas o que fazem no fim-de-semana.

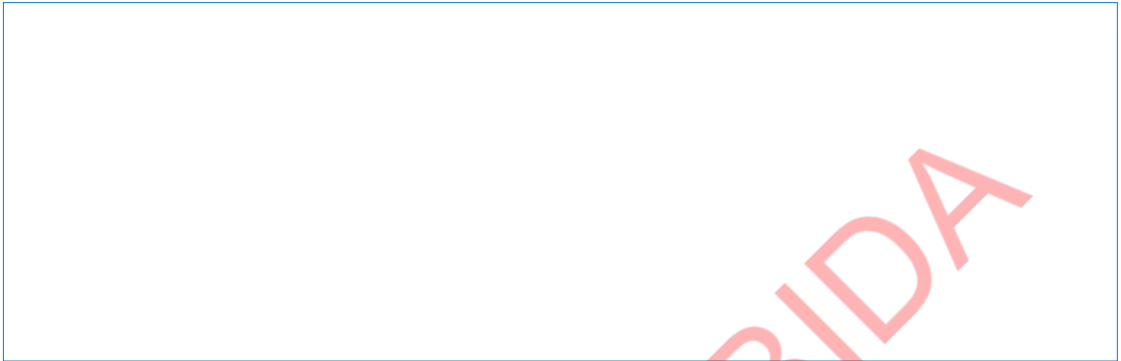
**Expressões para formular pedidos de desculpas e agradecimentos:**  
desculpa.../não faz mal, muito obrigado.../de nada

👁️ **Observa a imagem.**



Quando devemos pedir desculpas e agradecer às pessoas?  
Produz frases de pedido de desculpa e de agradecimento para o teu colega.

 **Desenha** o que mais gostas na tua escola.




**Expressar felicitações, dor e preferências: parabéns.../obrigado, ai, ai,ai, doi muito!Sinto muita dor./ Eu gosto de ...eu prefiro...**

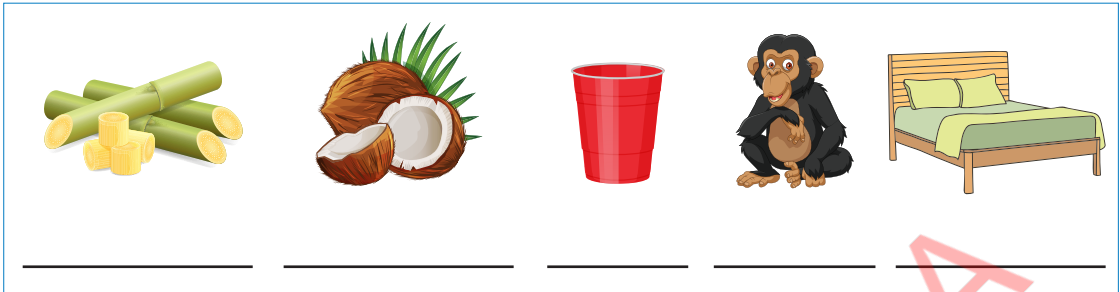
 **Observa** a imagem.



Pensa no aniversário de um grande amigo.  
Felicitas o teu amigo, pelo seu aniversário.  
Com os colegas e vizinhos faz como os meninos e meninas da imagem.




 **Escreve** o nome destas imagens.



 **Circunda** a letra **c** nas palavras.

cama capina papá macaco mapira pato lata mapa  
ovo pote copo lupa lua Nuno mamã coco Camila

 **Copia** as sílabas no quadro. Lê as sílabas do quadro silábico.

	i	u	o	e	a
p	pi	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta
l	li	lu	lo	le	la
n	ni	nu	no	ne	na
c		cu	co		ca

 **Divide** as palavras em sílabas, como no exemplo:

coco- co -co mota - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ caneta - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
tomate - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

 **Lê** e copia as frases:

O Camilo come a papaia.

A Cátia põe a panela ao lume.

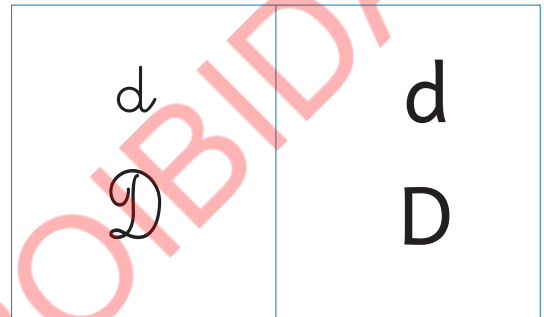
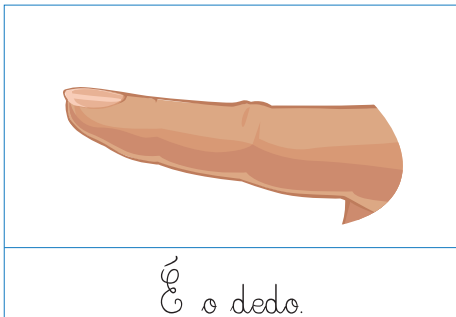
 Lê o texto e copia.

A mamã põe a panela ao lume. \_\_\_\_\_

Ela tapou a panela. \_\_\_\_\_

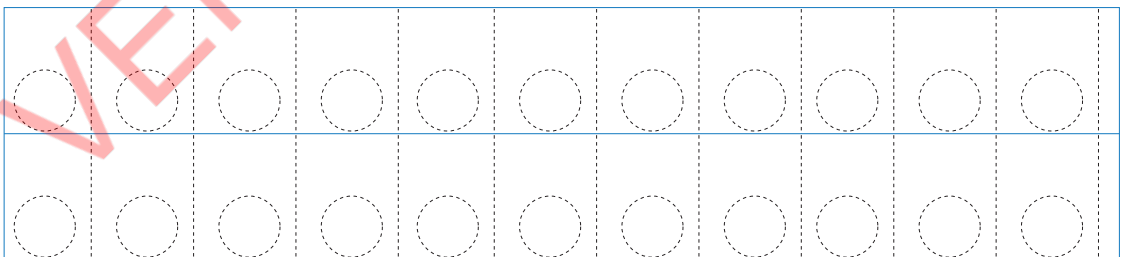
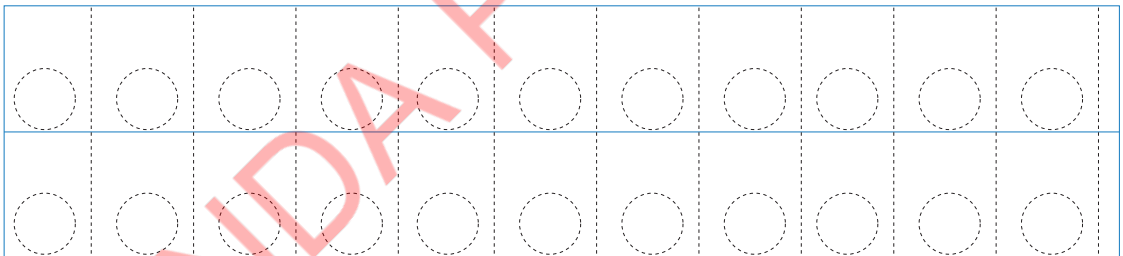
O pai ata o pato na mota. \_\_\_\_\_

### Leitura e escrita da letra d, D



dado dedo Daniel


### Grafismos orientados à escrita da letra d, D

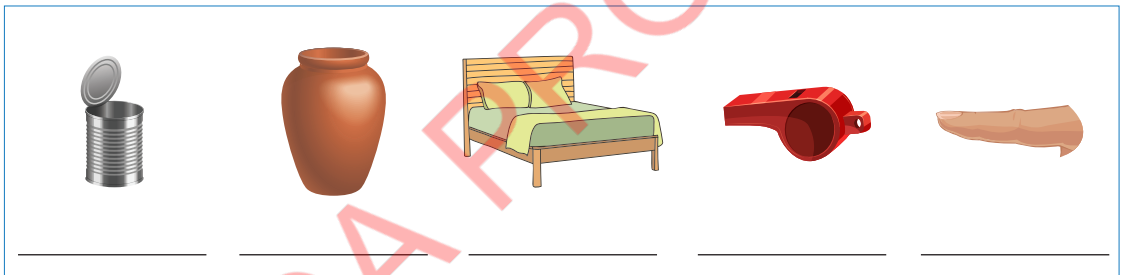


 **Cobre** o tracejado do **d, D** e copia.

d  
d d d \_\_\_\_\_

D  
D D D \_\_\_\_\_

 **Escreve** o nome das imagens.



 **Circunda** a letra **d** nas palavras do quadro.


capina	papá	mapira	pato	lata	mapa	pote
lupa	mamá	Camila	cola	ataca	neca	medida
data	dúvida	médico	capa	dedal	tudo	copo

 **Copia** as sílabas no quadro.


 **Lê** as sílabas do quadro.

 **Forma** palavras com as sílabas que acabaste de formar.

	i	u	o	e	a
m	mi	mu	mo	me	ma
l	li	lu	lo	le	la
c		cu	co		ca
p	pi	pu	po	pe	pa
d	di	du	do	de	da

 **Divide** as palavras em sílabas, como no exemplo:

dedo - de - do      capulana \_\_\_\_\_      caneta \_\_\_\_\_  
atado \_\_\_\_\_

 **Ordena** as palavras e escreve uma frase.  
ao/ tomate/ dá/ amigo/ o/ Daniel/ O

 **Liga** as letras minúsculas às suas letras maiúsculas.

p	·	·	D			p	·	·	D
c	·	·	P			c	·	·	P
d	·	·	C			d	·	·	C

 **Lê** as frases e copia.

A Dalila dita o ditado todo.

O Nuno come a ata.

O Daniel aponta o dedo ao Didi.

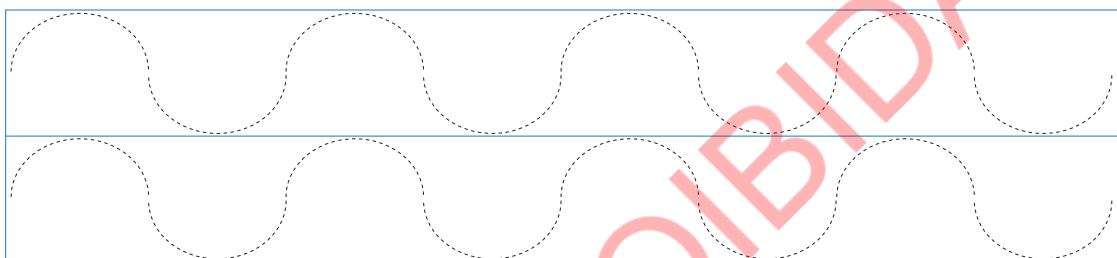
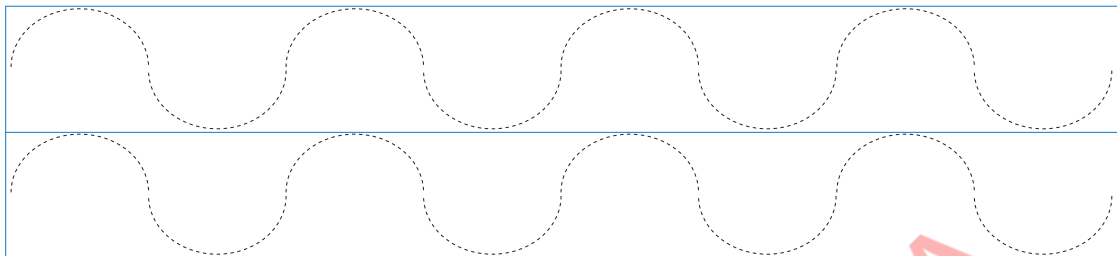
### Leitura e escrita da letra v, V


<i>É a vela.</i>

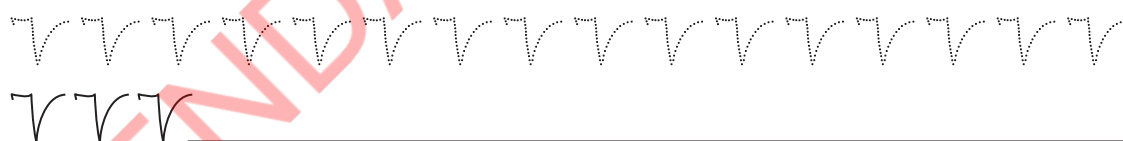
v	V
V	V

vaca Vivi viola

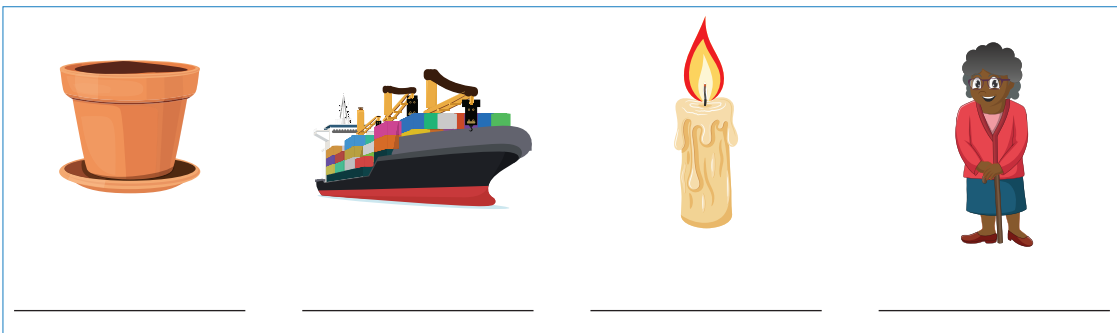
Grafismos orientados à escrita da letra v, V



 **Cobre o tracejado do v, V e copia.**




 **Escreve os nomes das imagens.**



 **Circunda a letra v nas palavras abaixo.**

vitelo	capim	vovó	vaca	varanda	vila	menina	Nuno
cova	cuco	cavalo	ave	ditado	Dalila	piu piu	uva Vivi

 **Lê as sílabas do quadro silábico e copia.**

	i	u	o	e	a
p	pi	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta
d	di	du	do	de	da
v	vi	vu	vo	ve	va

 **Lê as frases e copia.**

É a cauda do cavalo.

\_\_\_\_\_

A menina vai ao mato, de cavalo.

\_\_\_\_\_

 **Lê o texto e copia.**

A titia lava a lata da avó.

\_\_\_\_\_

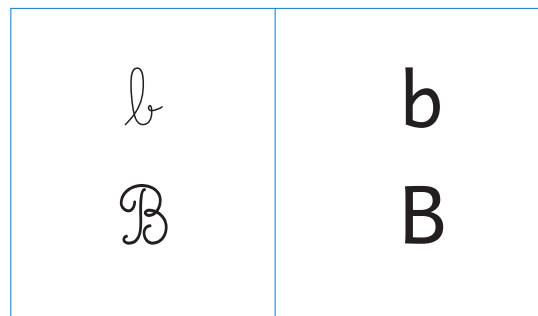
A avó vai de mota.

\_\_\_\_\_

O mano Tito toca o apito do tio.

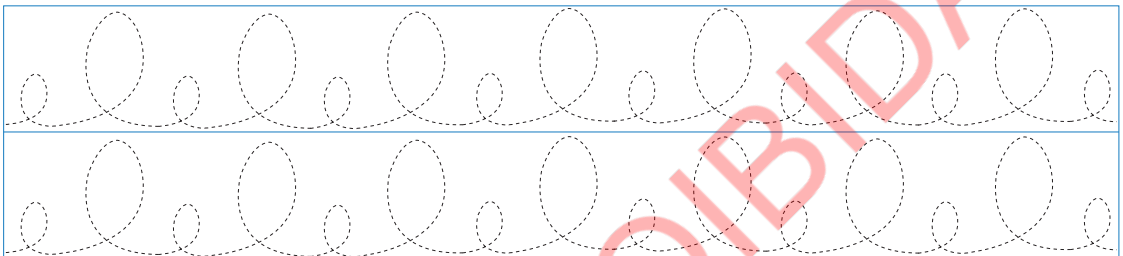
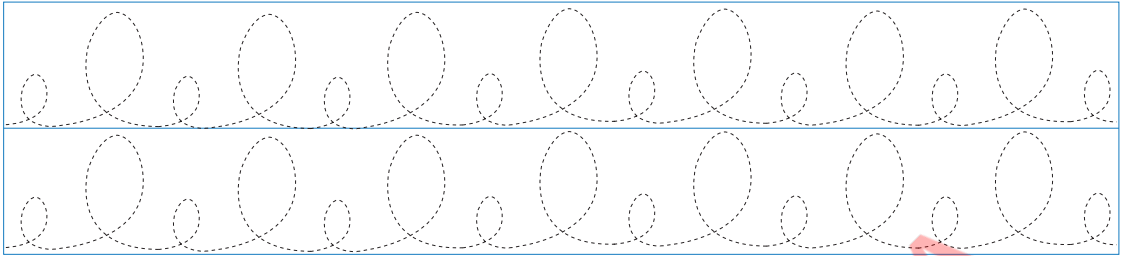
\_\_\_\_\_

**Leitura e escrita da letra b, B**

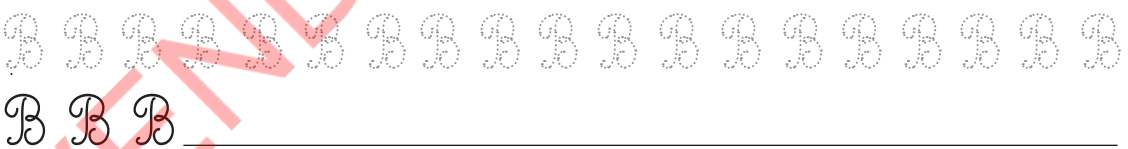
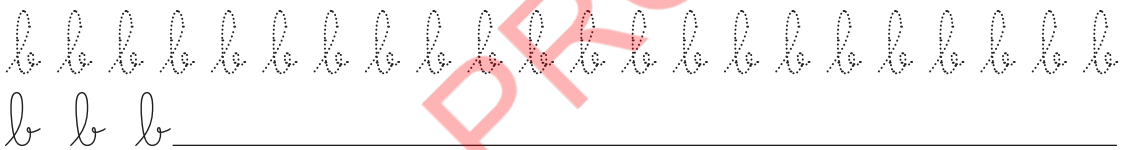



bacia bola boneca

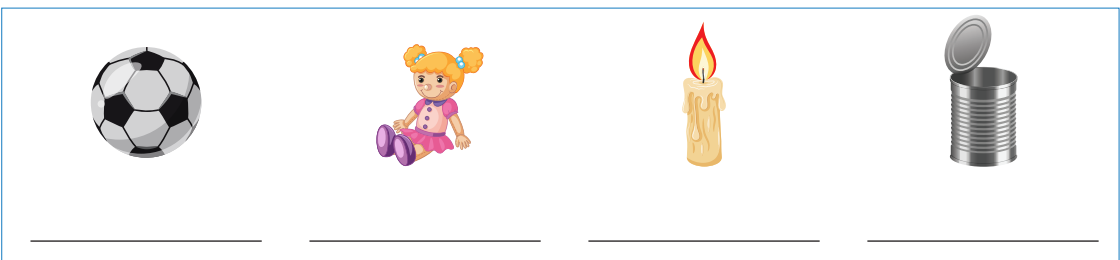
Grafismos orientados à escrita da letra b, B



 **Cobre o tracejado do b, B e copia.**




 **Escreve os nomes das imagens.**



 **Copia** as sílabas no quadro.

	i	u	o	e	a
l	li	lu	lo	le	la
t	ti	tu	to	te	ta
v	vi	vu	vo	ve	va
b	bi	bu	bo	be	ba
d	di	du	do	de	da
p	pi	pu	po	pe	pa
n	ni	nu	no	ne	na
m	mi	mu	mo	me	ma
c		cu	co		ca

 **Escreve** as letras **d**, **p** e **b**.

 **Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas, como no exemplo.

n
b
c

→

B
C
N

n
b
c

→

B
C
N

 **Divide** as palavras em sílabas, como no exemplo:

banana: ba-na-na

boneca: \_\_\_\_\_ bode: \_\_\_\_\_ coco: \_\_\_\_\_

 **Lê** as frases e copia.

A Viví lava a lata.

\_\_\_\_\_

O cabelo da Paula é bonito.

\_\_\_\_\_

O bebé toma o leite.

\_\_\_\_\_

A mamã mete o babete da Bibí na mala.

 Lê o texto e copia.

A mamã tem um bebê bonito.

O papá dá leite ao bebê.

O nome do bebê é Edú.

A mana Leila lava o babeto do Edú.

---

---

---

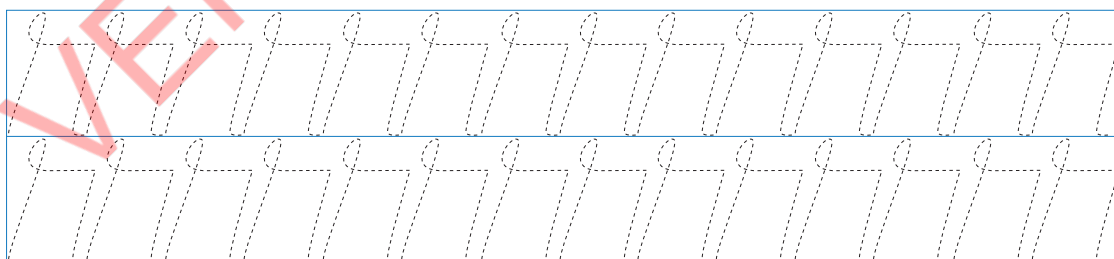
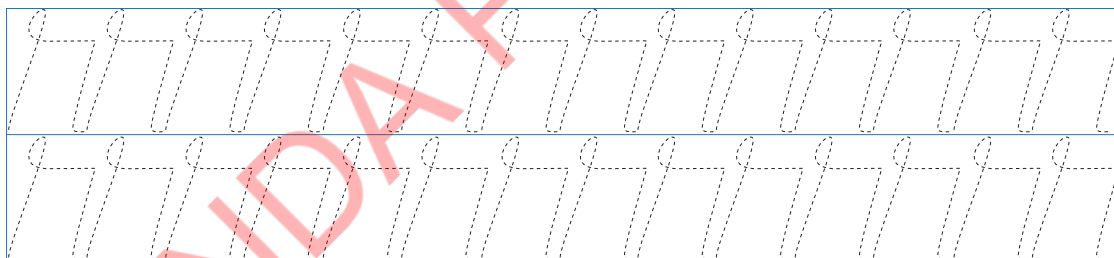
---

### Leitura e escrita da letra r, R




ramo rato remo

### Grafismos orientados à letra r, R





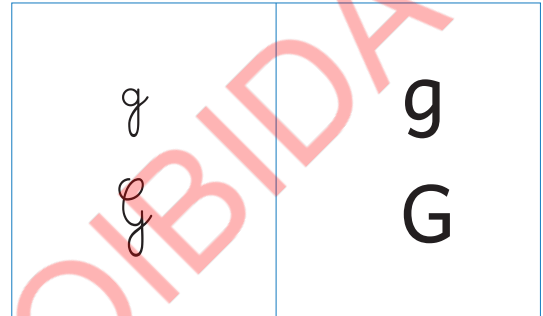
 **Completa** os espaços vazios com as seguintes palavras: rádio, capulana, ramo, rã, rio.

A Dalila dá o \_\_\_\_\_ ao papá.

A \_\_\_\_\_ é da avó.

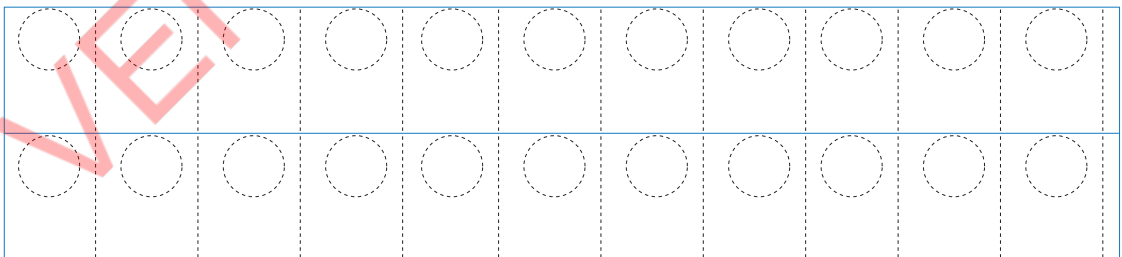
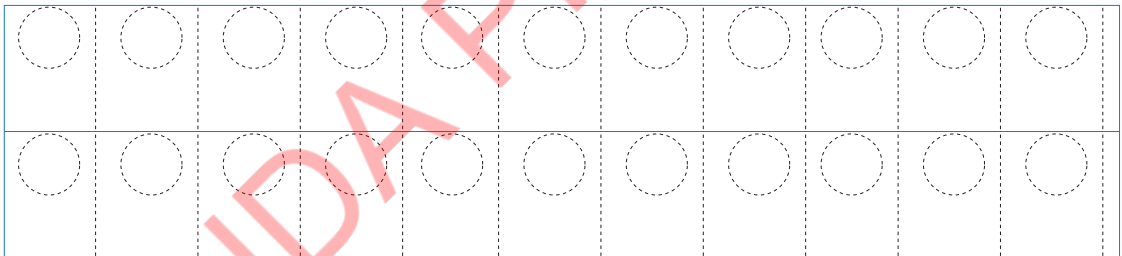
A \_\_\_\_\_ vive ao pé do \_\_\_\_\_.

### Leitura e escrita da letra g, G



gato goiaba gelo

### Grafismos orientados à escrita da letra g, G




 **Cobre** o tracejado do **g**, **G** e copia.

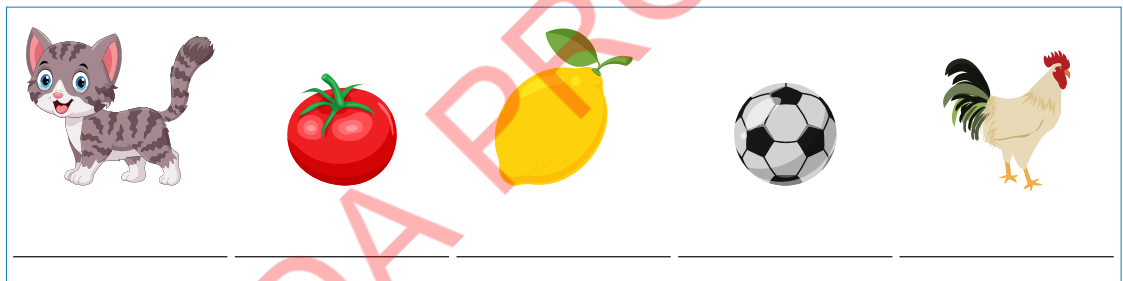


g g g \_\_\_\_\_




G G G \_\_\_\_\_

 **Escreve** os nomes das imagens.



 **Circunda** a letra **g** nas palavras abaixo.

água gola bola cágado galo macaco rio gato pato gaveta

 **Lê** as sílabas no quadro silábico e copia.

	i	u	o	e	a
c		cu	co		ca
l	li	lu	lo	le	la
t	ti	tu	to	te	ta
m	mi	mu	mo	me	ma
g		gu	go		ga

 **Completa** os espaços vazios com **ga**, **go**, **gu**.

\_\_\_\_\_lo \_\_\_\_\_iola \_\_\_\_\_to \_\_\_\_\_iaba \_\_\_\_\_la

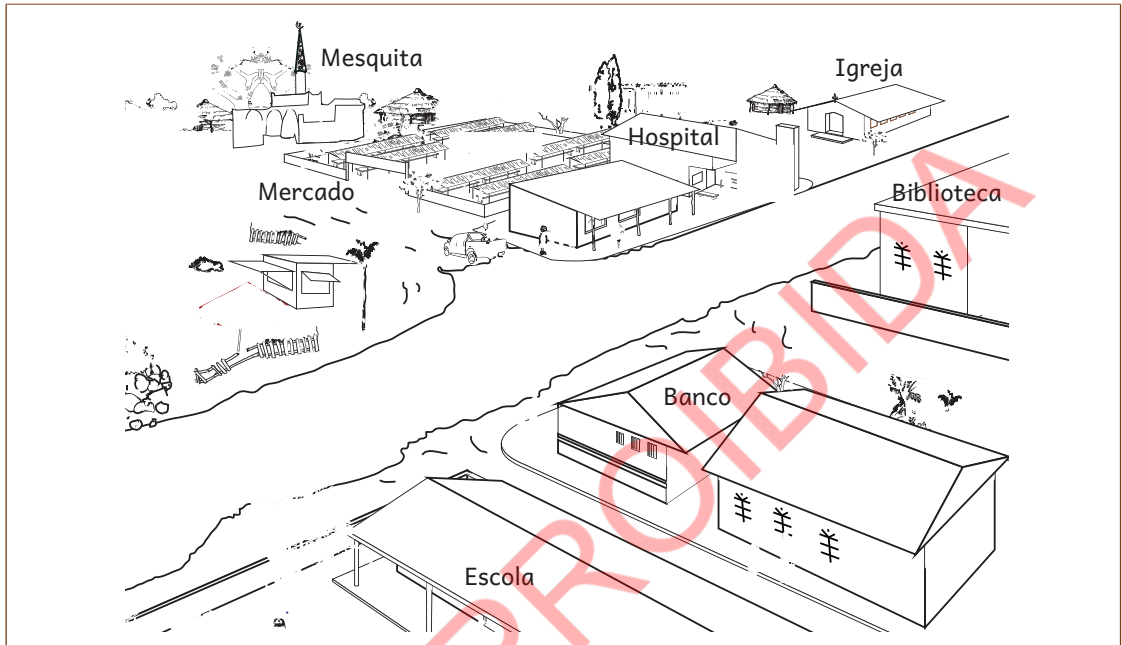
# Unidade Temática 4

Comunidade



**Lugares públicos: escola, hospital, mercado, igreja/mesquita, jardim, campo de jogos**

👁️ **Observa a imagem.**

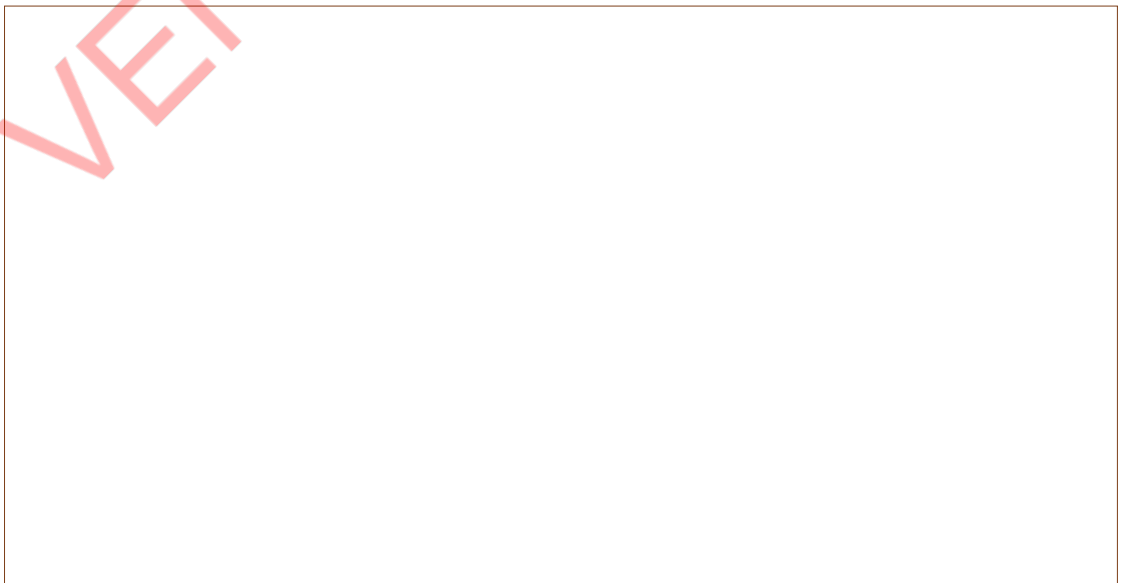


🖌️ **Pinta os lugares públicos apresentados na figura acima.**

**Actividades comunitárias: agricultura, pastorícia, pesca, caça...**

Qual das actividades apresentadas é mais praticada na tua comunidade?  
Com gestos, mostra como fazem os agricultores quando estão na machamba.

🖌️ **Desenha e pinta a actividade comunitária que já praticaste.**



**As Profissões: professor, médico, pescador, pastor, agricultor...**

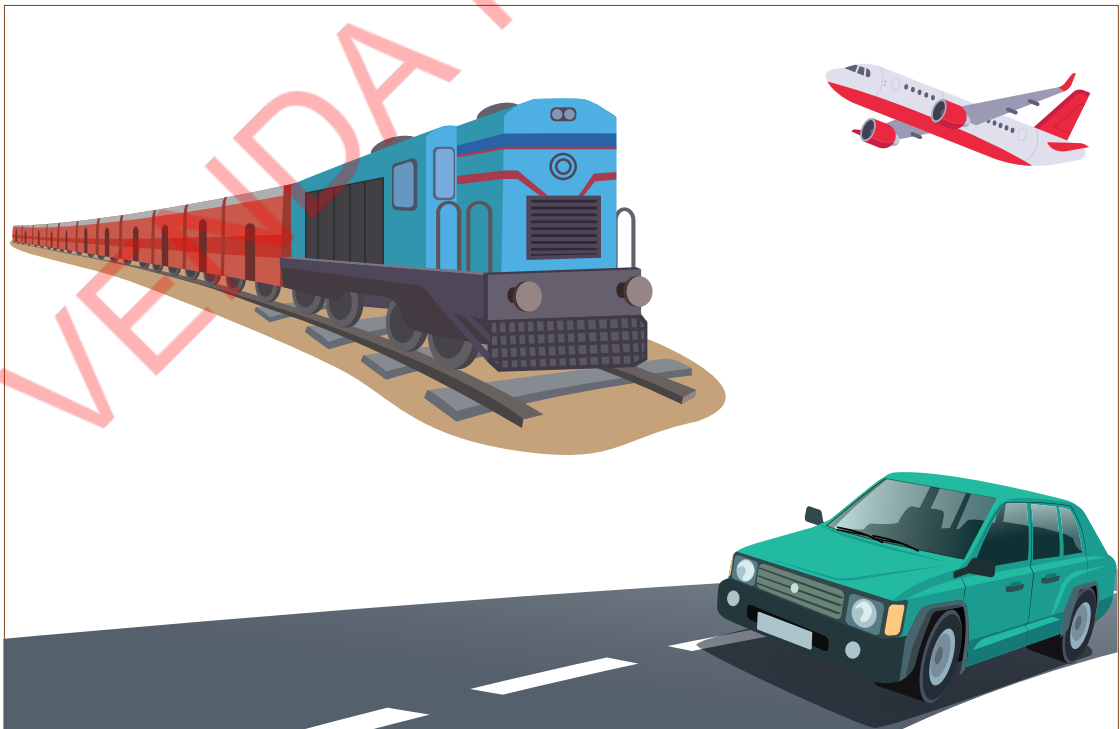
👁️ **Observa a imagem.**




Como se chama a pessoa que cuida dos cabritos e bois?  
Que outras profissões conheces, além das que estão no teu caderno?

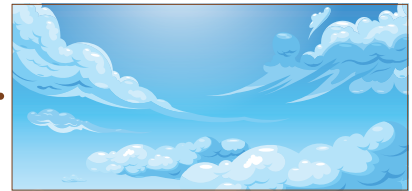
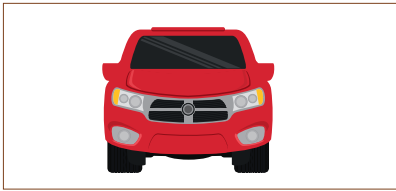
**Meios de transporte e vias de comunicação**

👁️ **Observa a imagem.**

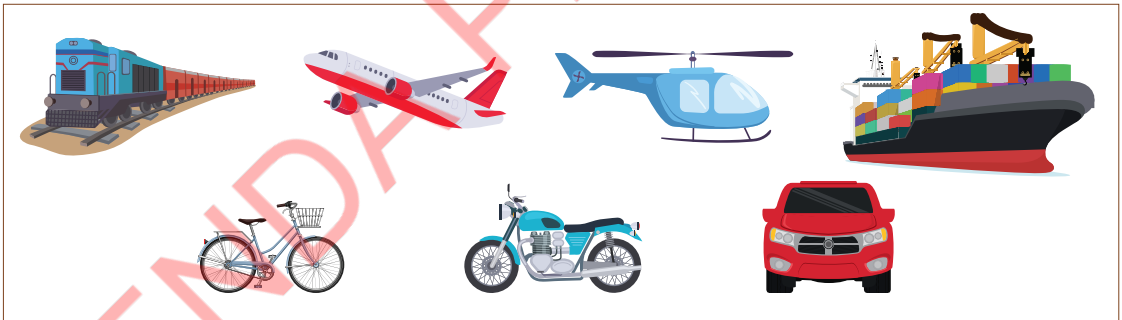


Quais são os meios de transporte que conheces?

 **Liga** o meio de transporte à respectiva via de circulação.



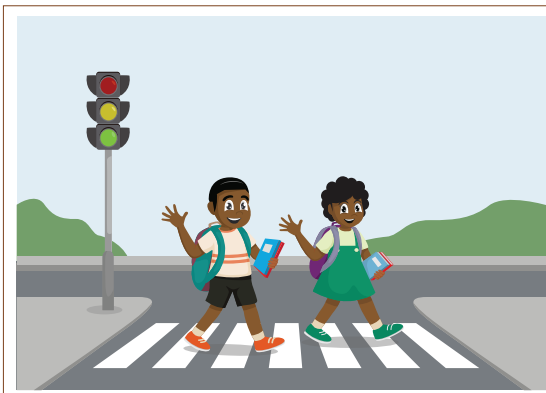
 **Diz** o nome de cada meio de transporte apresentado na imagem.



 **Circunda** o meio de transporte mais usado na tua comunidade.

### Regras de prevenção de acidentes

 **Observa** a imagem.



Com os teus colegas, imita duas regras apresentadas na imagem.  
**Conta**, aos teus colegas, como prevines os acidentes quando vais à escola.



**Desenha e pinta** dois meninos a prevenirem-se dos acidentes.

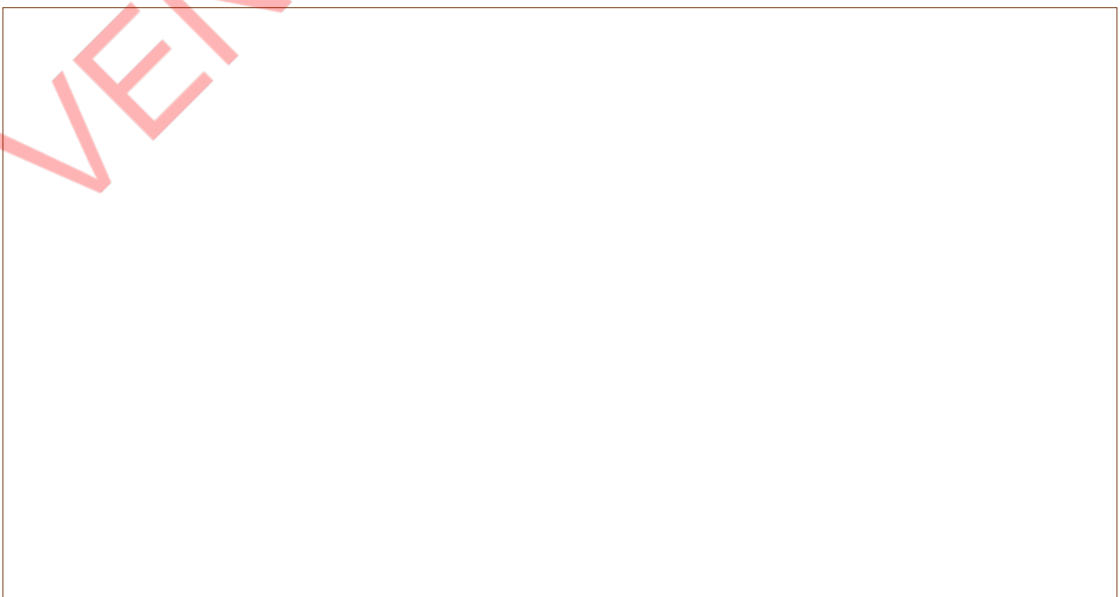


**Datas festivas e comemorativas:** datas festivas (3 de Fevereiro, 7 de Abril, 1 de Maio, 25 de Setembro). Datas comemorativas (19 de Março, 19 de Maio, 1 de Junho)

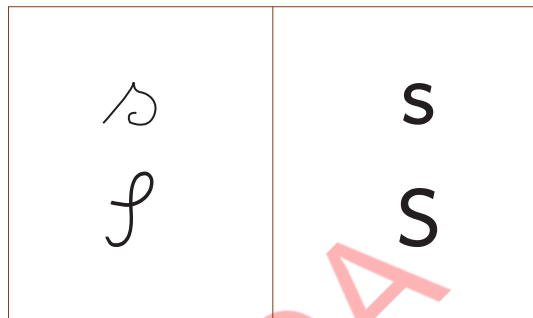
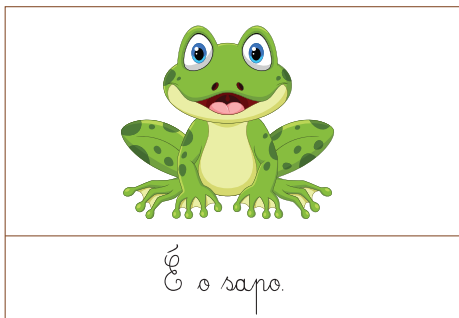
O dia do teu aniversário é comemorativo ou festivo?  
Qual é o significado do dia 1 de Junho?



**Faz** um desenho sobre o dia 1 de Junho.

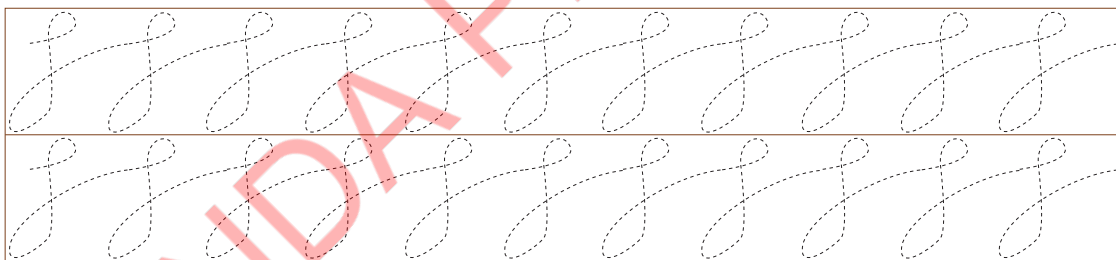
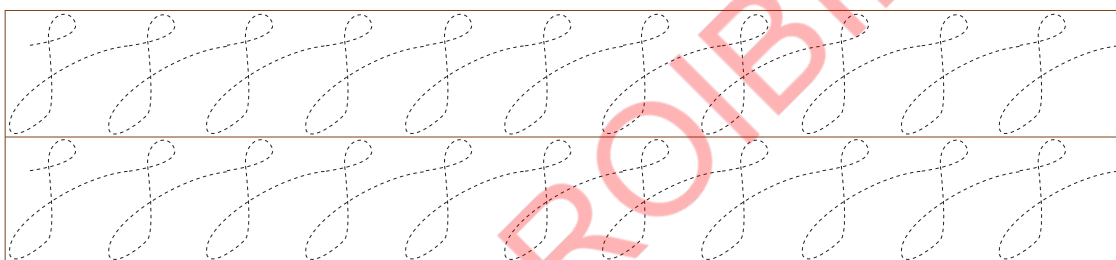



Leitura e escrita da letra s, S

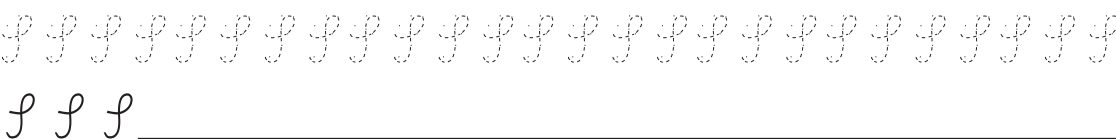
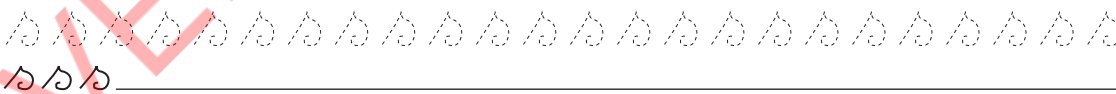



saco sacola sapato

Grafismos orientados à escrita da letra s, S




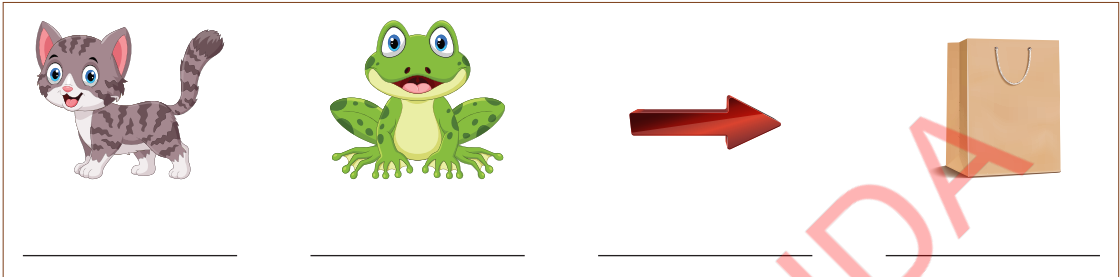
 **Cobre o tracejado da letra s, S e copia.**



 **Circunda** as palavras iniciadas com a letra **s**.

sacola	panela	sapato	remo	saia
--------	--------	--------	------	------

 **Escreve** o nome das imagens.



 **Lê** as sílabas do quadro. Copia as sílabas do quadro silábico.

	i	u	o	e	a
l	li	lu	lo	le	la
m	mi	mu	mo	me	ma
t	ti	tu	to	te	ta
p	pi	pu	po	pe	pa
c		cu	co		ca
g		gu	go		ga
s	si	su	so	se	sa

 **Junta** as sílabas do quadro silábico, forma palavras e escreve.

\_\_\_\_\_

 **Copia** as seguintes frases:

A Sofia mete a caneta no bolso.

\_\_\_\_\_

O sapo salta para o rio.

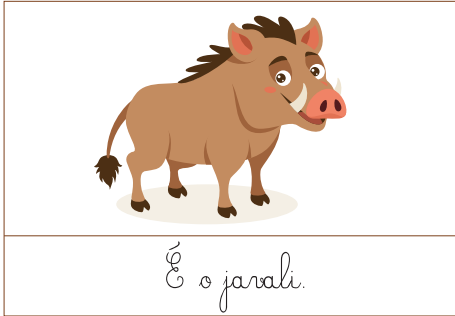
\_\_\_\_\_

O sapato do Samuel é bonito.

\_\_\_\_\_

O sino toca na escola.

Leitura e escrita da letra j, J



janela Joana jogo

Grafismos orientados à escrita da letra j, J



Circunda a letra j no texto abaixo.

**O João e o seu pai**

O João ajuda o pai.

Ele põe o tijolo no muro.

O pátio tem um muro novo.

O avô foi à loja, ele coloca a rede no jipe.

O João joga à bola. Agora a bola não sai.





**Junta** as sílabas do quadro silábico, forma palavras e escreve.

\_\_\_\_\_



**Lê** as seguintes frases e copia.

O menino come o cajú.

\_\_\_\_\_

A Rita leva a mala.

\_\_\_\_\_

O Belito sobe o muro.

\_\_\_\_\_

A Samira é boa amiga.

\_\_\_\_\_

O Júlio joga à bola.

\_\_\_\_\_



**Lê** o texto e **copia**.

Eu sou o Tito.

\_\_\_\_\_

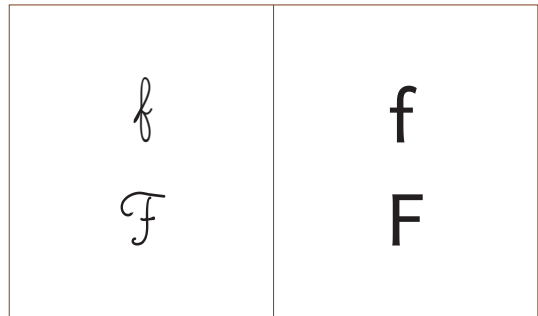
Vivo na vila de Boane.

\_\_\_\_\_

A Vila de Boane é bonita.

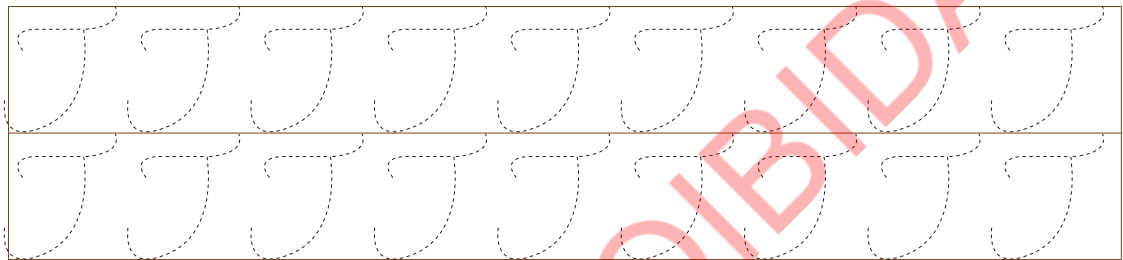
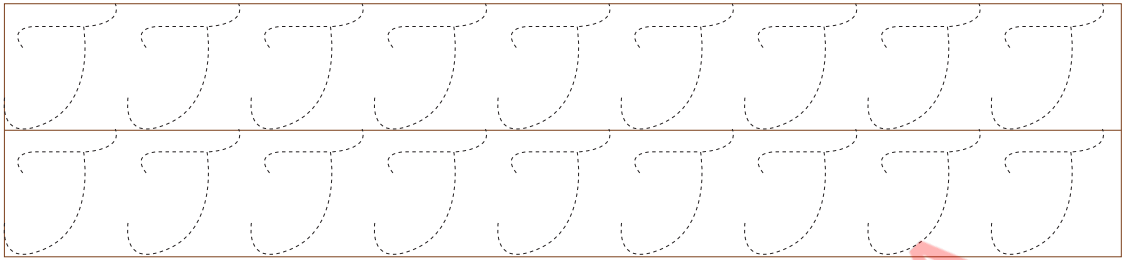
\_\_\_\_\_

### Leitura e escrita da letra f, F

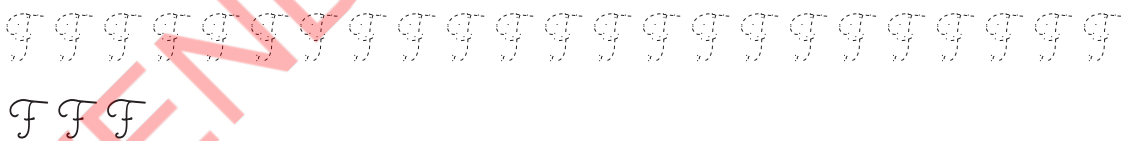
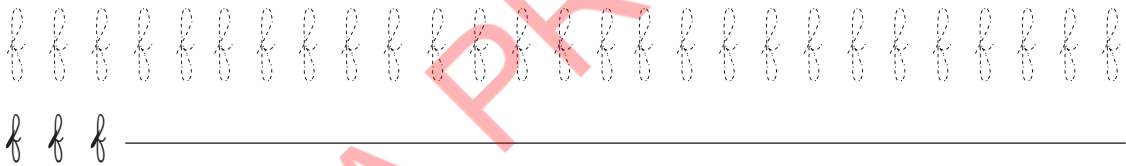


fila funil Finoca

Grafismos orientados à escrita da letra f, F




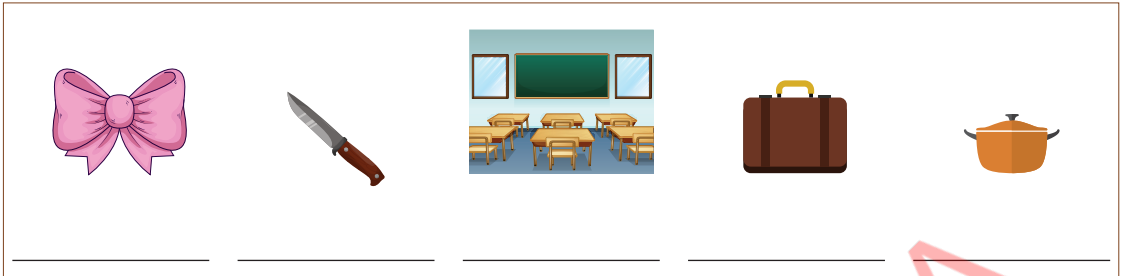
Cobre o tracejado da letra f, F e copia.




Circunda a letra f nas seguintes palavras:

telefone caderno fila fada leite família jogo mota neta fato  
fumo fofo funil futebol café Belmiro Tito amigo muro fita

 **Escreve** o nome das imagens.



 **Lê** as sílabas no quadro silábico e copia.

	i	u	o	e	a
s	si	su	so	se	sa
v	vi	vu	vo	ve	va
r	ri	ru	ro	re	ra
j	ji	ju	jo	je	ja
f	fi	fa	fo	fe	fa

 **Junta** as sílabas do quadro silábico e forma palavras.

\_\_\_\_\_

 **Divide** as palavras em sílabas:

faca \_\_\_\_\_ Fátima \_\_\_\_\_ feio \_\_\_\_\_ fumo \_\_\_\_\_

 **Lê** e copia as frases.

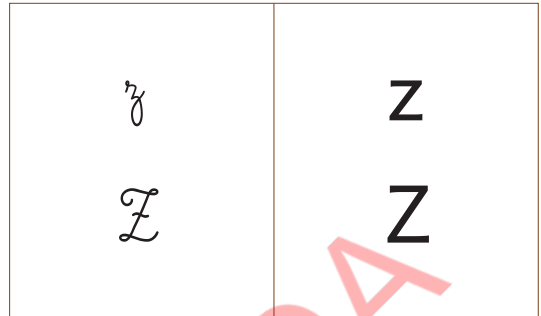
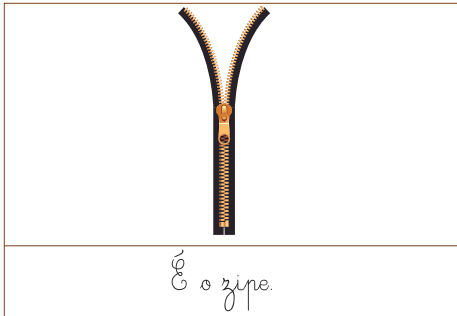
A Fátima é uma menina educada.

\_\_\_\_\_

O macaco come a banana.

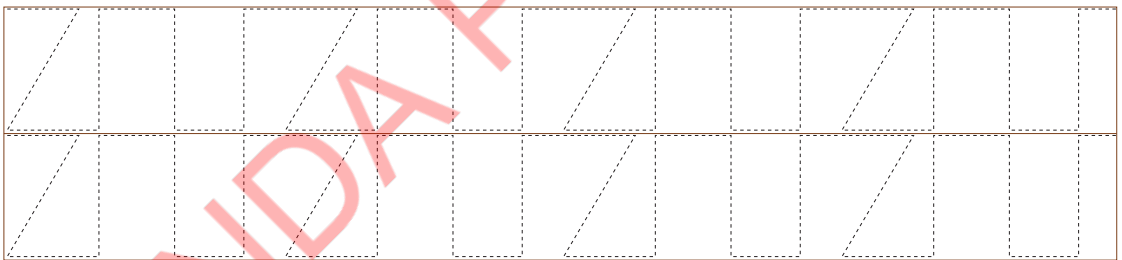
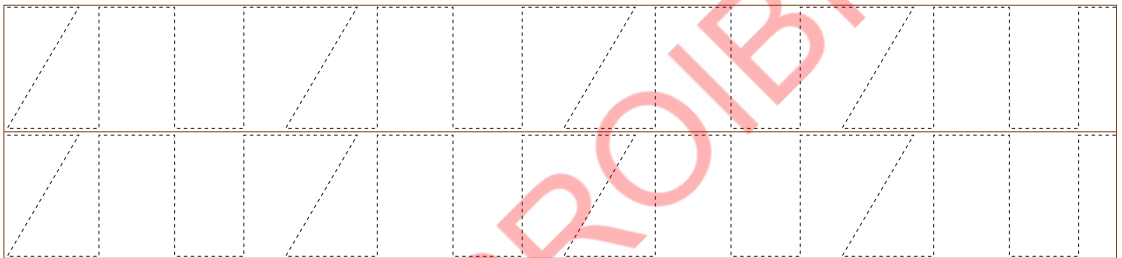
\_\_\_\_\_


Leitura e escrita da letra z, Z

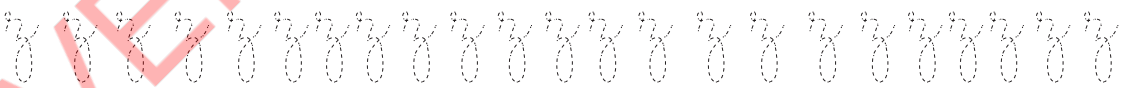


Zita zebra zinco

Grafismos orientados à escrita da letra z, Z



 Cobre o tracejado da letra z, Z e copia.




z z z

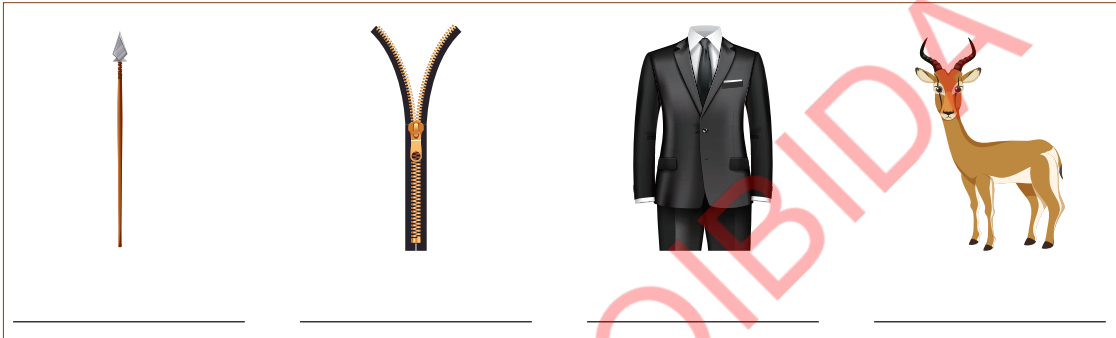



Z Z Z

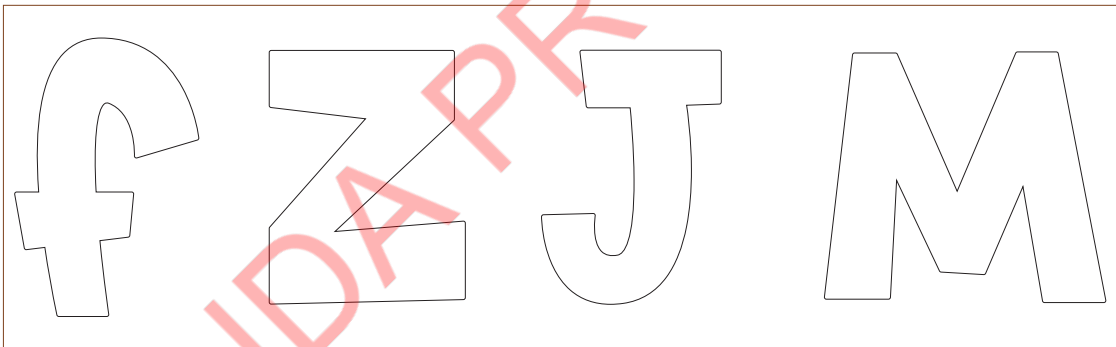
 **Circunda a letra z nas palavras do quadro.**

Zita	telefone	azeitonas	Fina	azulejo	fivela
remo	Azevedo	Zazilia	sapato	tomate	zero
azeda	Zezinho	zebra	fato	fogão	zinco

 **Escreve os nomes das imagens.**



 **Pinta a letra z, nas letras abaixo.**



 **Lê e copia as sílabas no quadro silábico.**

	i		u		o		e		a
s	si		su		so		se		sa
r	ri		ru		ro		re		ra
j	ji		ju		jo		je		ja
t	ti		tu		to		te		ta
f	fi		fu		fo		fe		fa
z	zi		zu		zo		ze		za

 **Divide** as palavras em sílabas:

azagaia \_\_\_\_\_ capulana \_\_\_\_\_

fita \_\_\_\_\_ amigo \_\_\_\_\_

cama \_\_\_\_\_ gazela \_\_\_\_\_

 **Copia** as frases.

A mamã lava o tapete no rio.

\_\_\_\_\_

O Pipito joga à bola.

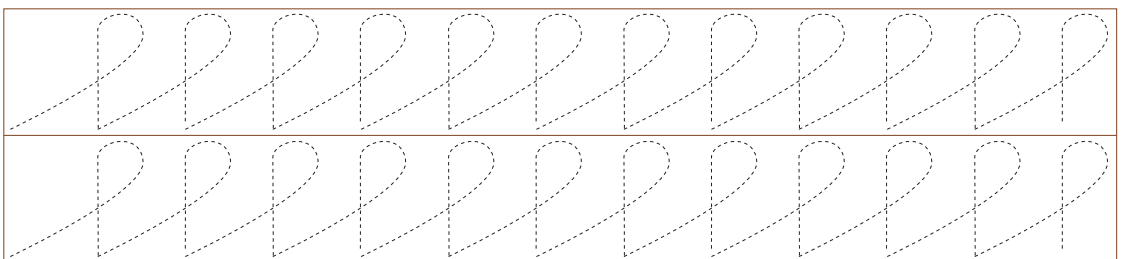
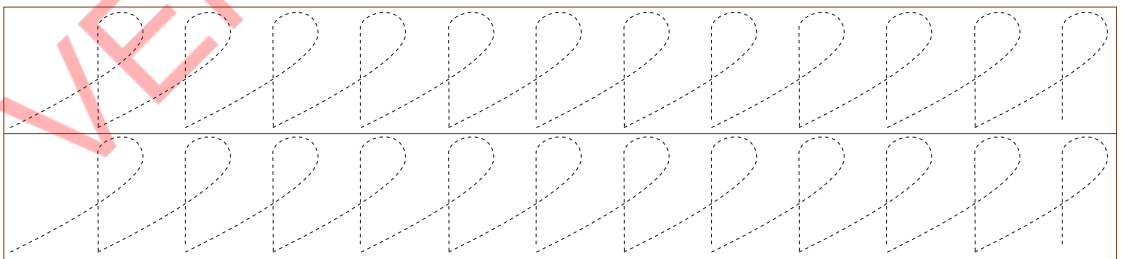
\_\_\_\_\_

### Leitura e escrita da letra h, H






hiena herói humano


### Grafismos orientados à escrita da letra h, H





 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa.

	·	·	z
	·	·	h
	·	·	H

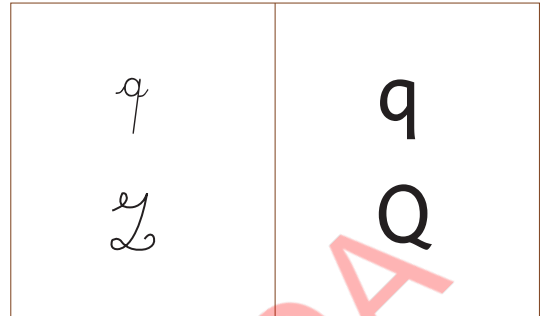
 **Lê** e copia a frase.  
O hipopótamo vive no rio.

 **Desenha** um animal que vive no mato.



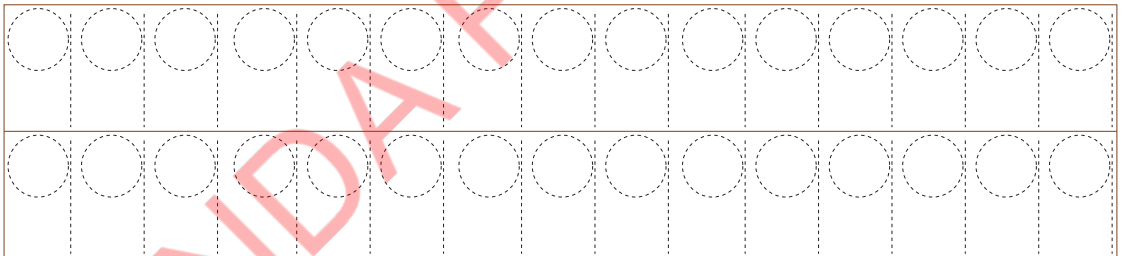
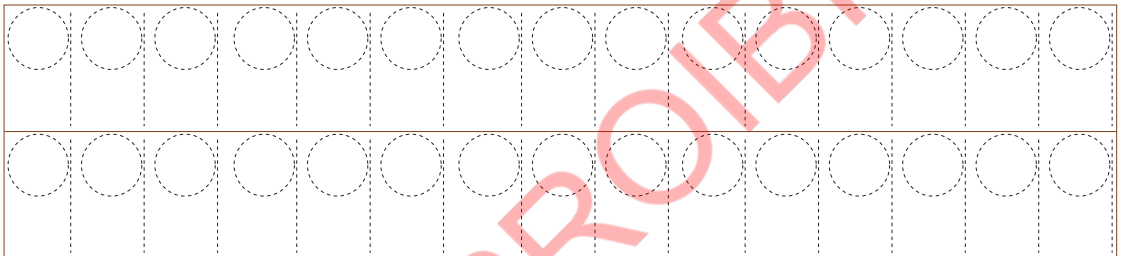
VENDA PROIBIDA


Leitura e escrita da letra q, Q

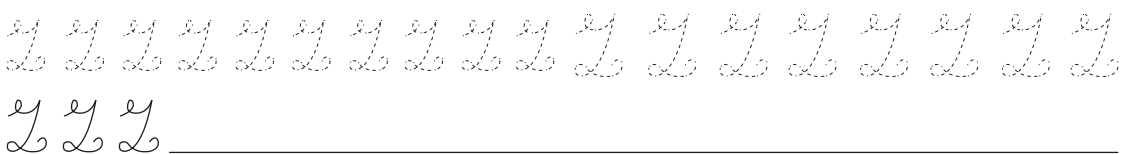
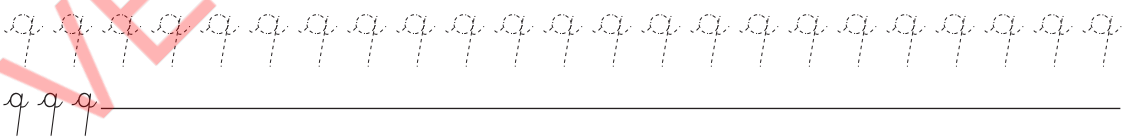



queijo quadro Lucila

Grafismos orientados à escrita da letra q, Q



 **Cobre o tracejado da letra q, Q e copia.**



 **Circunda** a letra q nas palavras do quadro.

quarto	camisa	saia	querida	vela
azeite	quiabo	queijo	quadro	

 **Lê** e copia as sílabas no quadro silábico.

	i	u	o	e	a
s	si	su	so	se	sa
r	ri	ru	ro	re	ra
j	ji	ju	jo	je	ja
f	fi	fu	fo	fe	fa
z	zi	zu	zo	ze	za
h	hi	hu	ho	he	ha
qu	qui		quo	que	qua

 **Junta** as sílabas do quadro silábico, forma palavras e escreve.

\_\_\_\_\_

**Divide** as palavras em sílabas:

 Máquina \_\_\_\_\_ quiabo \_\_\_\_\_ raquete \_\_\_\_\_

 **Lê** e copia as frases.

O pai vai de mota.

\_\_\_\_\_

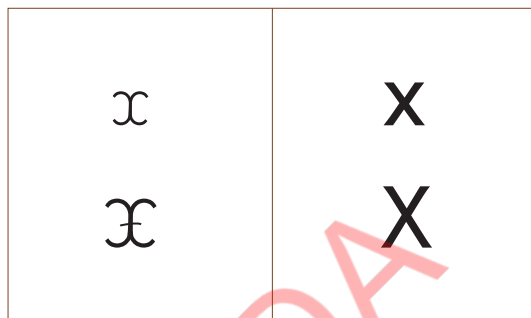
A saia da Ivone é bonita.

\_\_\_\_\_

A Saquina vai ao Piquenique.

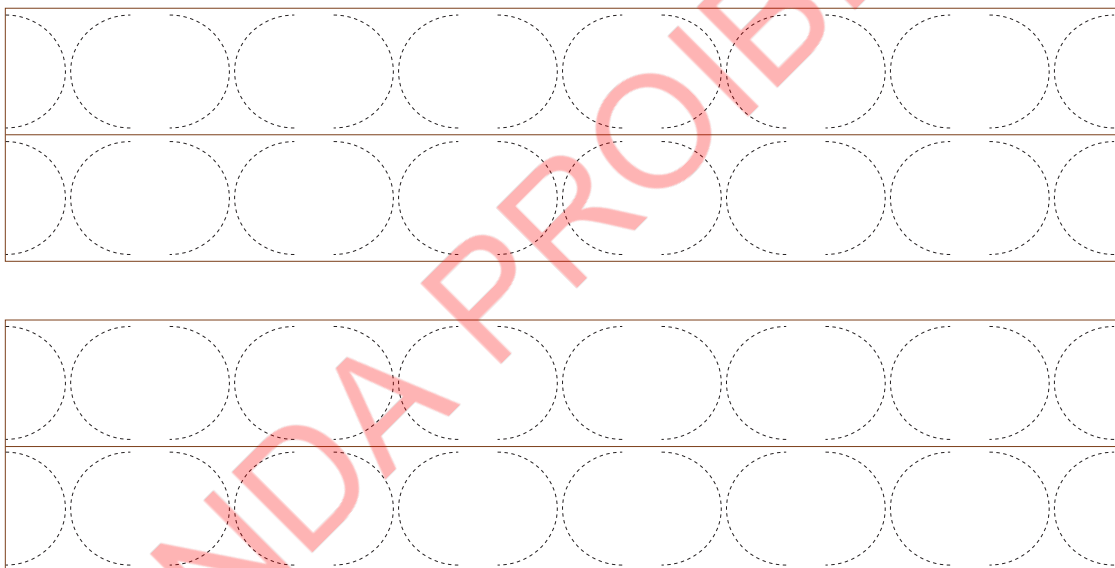
\_\_\_\_\_

Leitura e escrita da letra x, X

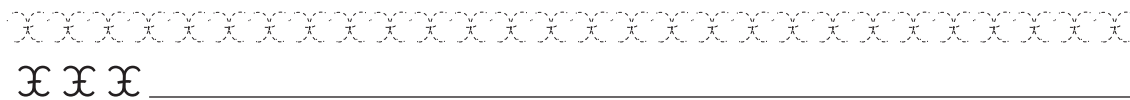
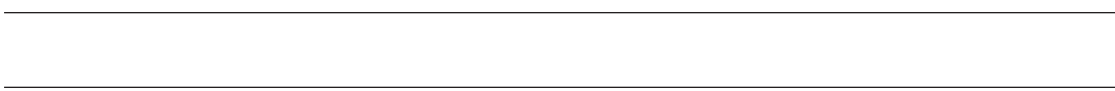
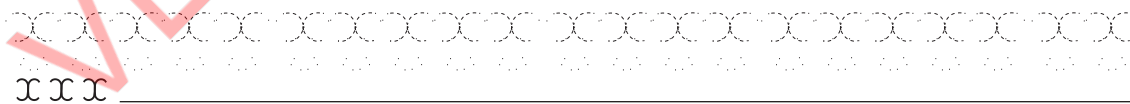


caixa    caixa    caixa

Grafismos orientados à escrita da letra x, X



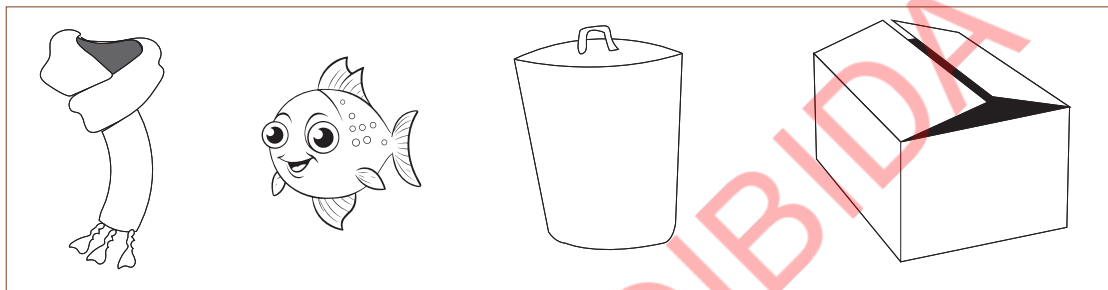
Cobre o traçado da letra x, X e copia.



 **Circunda** a letra X nas palavras do quadro.

quarto	camisa	caixa	querida	vela	Xirico
quiabo	lixo	quadro	Xana	Zeca	xilofone
mamã	Yunice	escola	peixe	estrela	Nuno

 **Pinta** os objectos que os nomes têm a letra X.



 **Lê** e copia as sílabas do quadro silábico.

	i	u	o	e	a
l	li	lu	lo	le	la
j	ji	ju	jo	je	ja
qu	qui		quo	que	qua
z	zi	zu	zo	ze	za
x	xi	xu	xo	xe	xa

 **Junta** as sílabas do quadro silábico, forma palavras e escreve-as.

\_\_\_\_\_

 **Completa** as frases com as palavras xaile e lixo.

A mana leva o \_\_\_\_\_.

O Zito tapa a lata de \_\_\_\_\_.

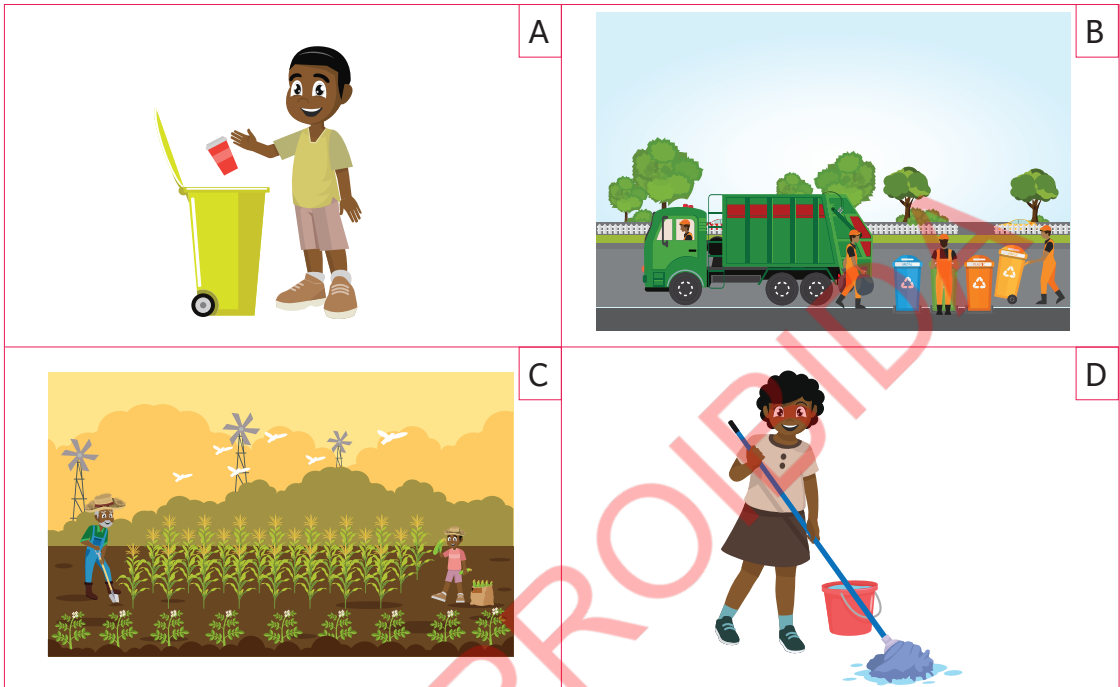
# Unidade Temática 5

Ambiente



**Cuidados a ter com o ambiente**

 **Observa as imagens.**



O que vês nas imagens?

Que cuidados costumas ter com o ambiente da tua comunidade?

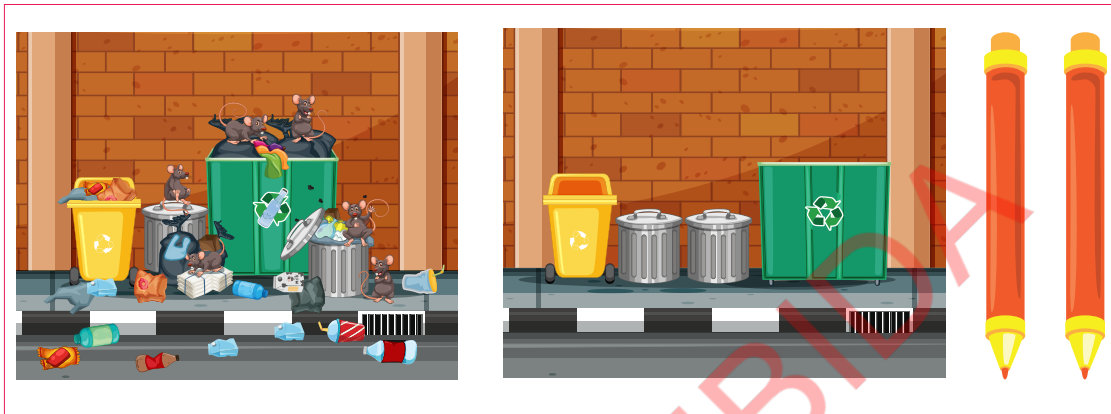


**Marca X** no quadradinho das imagens em que as pessoas estão a agir bem.



**Adjectivos avaliativos: limpo/sujo, bonito/feio largo/estreito, igual/diferente, grosso/fino, curto/comprido**

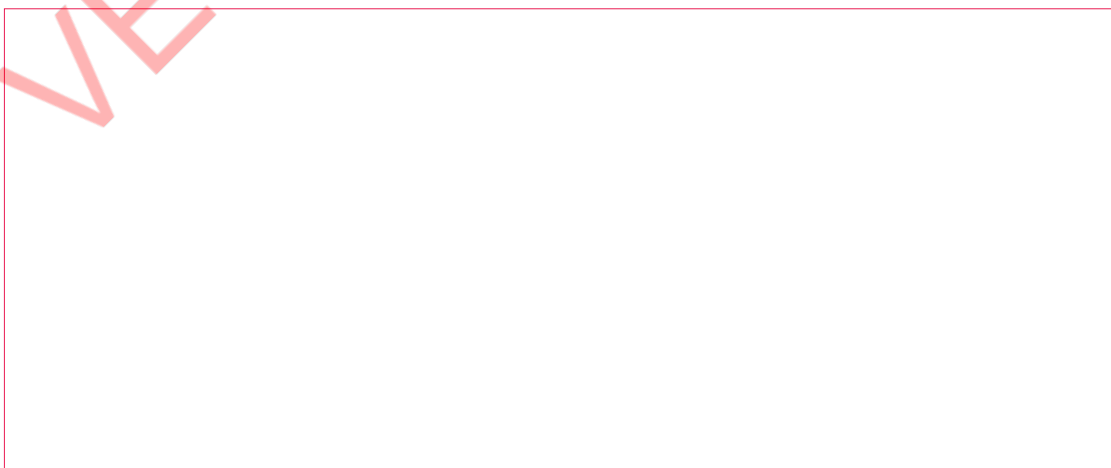
 **Observa** a imagem.




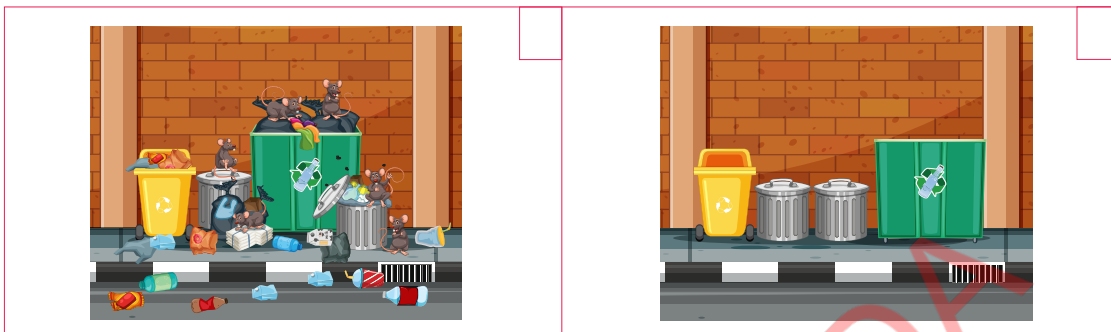
 **Desenha** o pátio da tua escola.




 **Desenha** o quintal da tua casa.



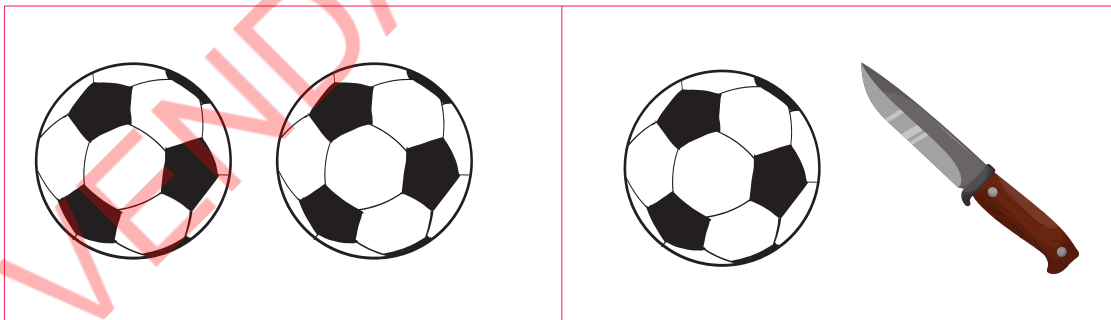
 **Marca X** no quadradinho da imagem do pátio limpo.



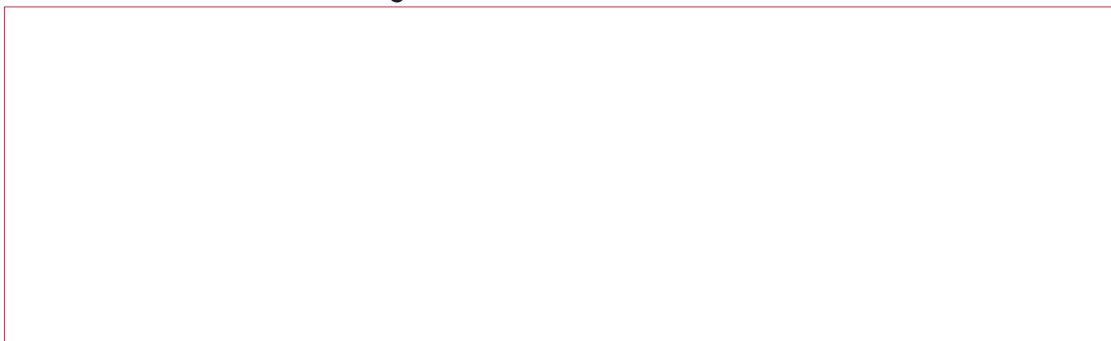
 **Desenha** dois caminhos diferentes para a tua casa: um largo e outro estreito.




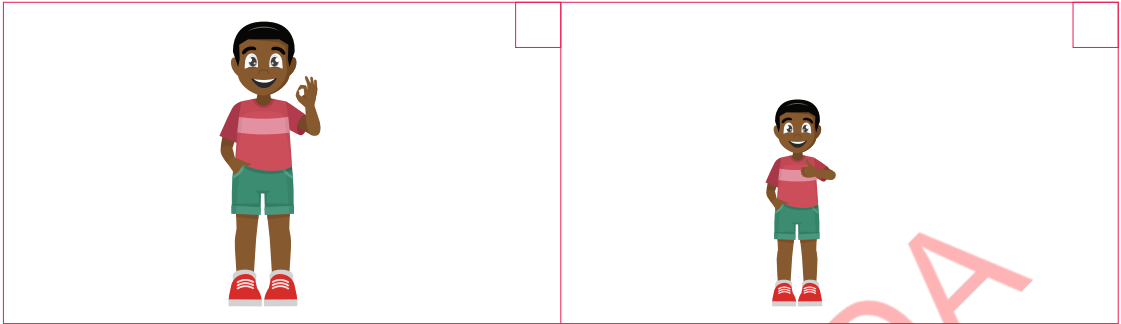
 **Marca X** os objectos iguais e circunda os objectos diferentes.



 **Desenha** dois troncos um grosso e o outro fino.



 **Marca X** no quadradinho do menino alto.



**Expressões para avaliar a temperatura: quente, frio e gelado**

 **Marca X** a imagem que representa o que está quente.

 **Circunda** a imagem que representa o que está frio.

 **Marca X** no quadradinho a imagem que representa o que está gelado.




**Animais domésticos: galinha, gato, pato, cão...**

 **Observa** a imagem.



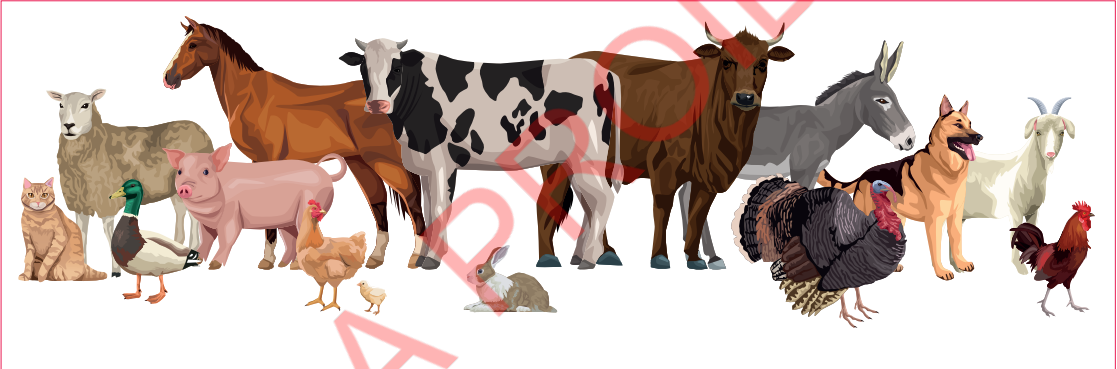
Dos animais representados na imagem, circunda os animais pequenos.

 **Desenha e pinta** o lugar onde vive a vaca.



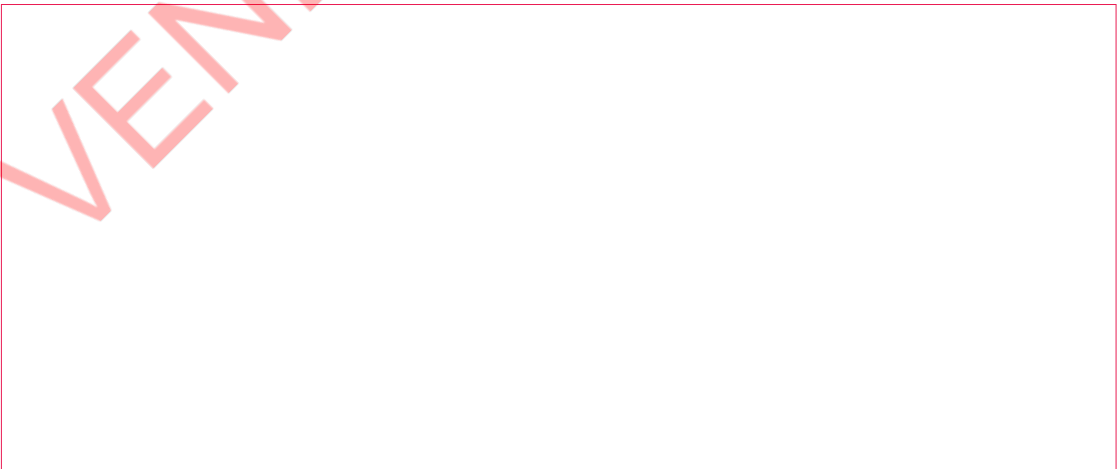
### **Importância dos animais domésticos**

 **Observa** a imagem.



Conta, aos teus colegas, o que vês na imagem.

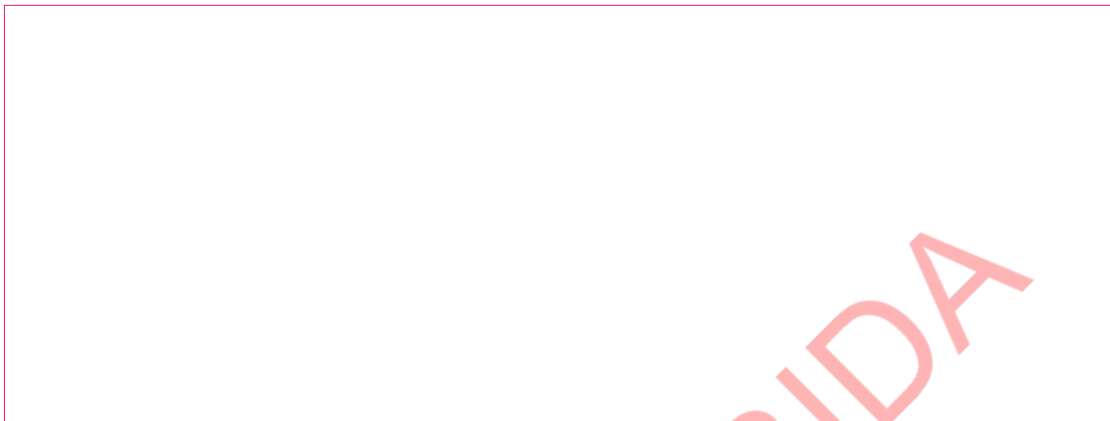
 **Desenha** dois animais domésticos da tua comunidade.




### **Cuidados a ter com os animais domésticos**

Conta, ao teu amigo, quantos animais domésticos tens em casa.  
Como cuidas desses animais?

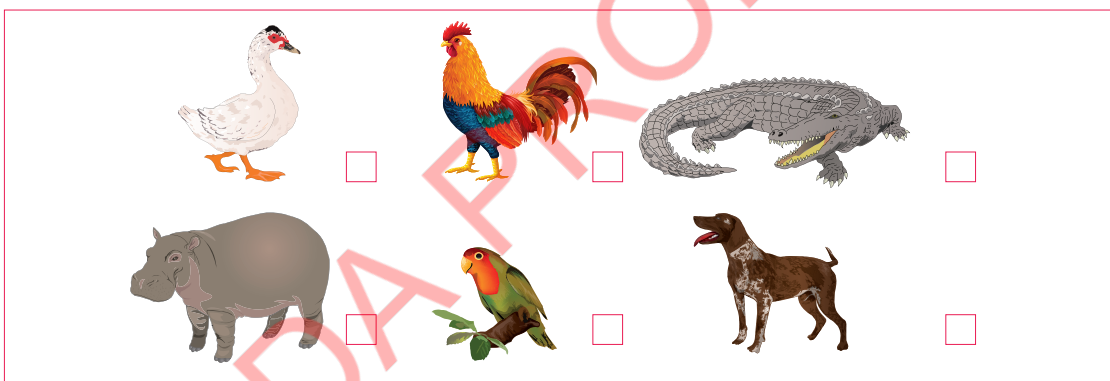
 **Desenha e pinta** um cão num lugar limpo e bonito.



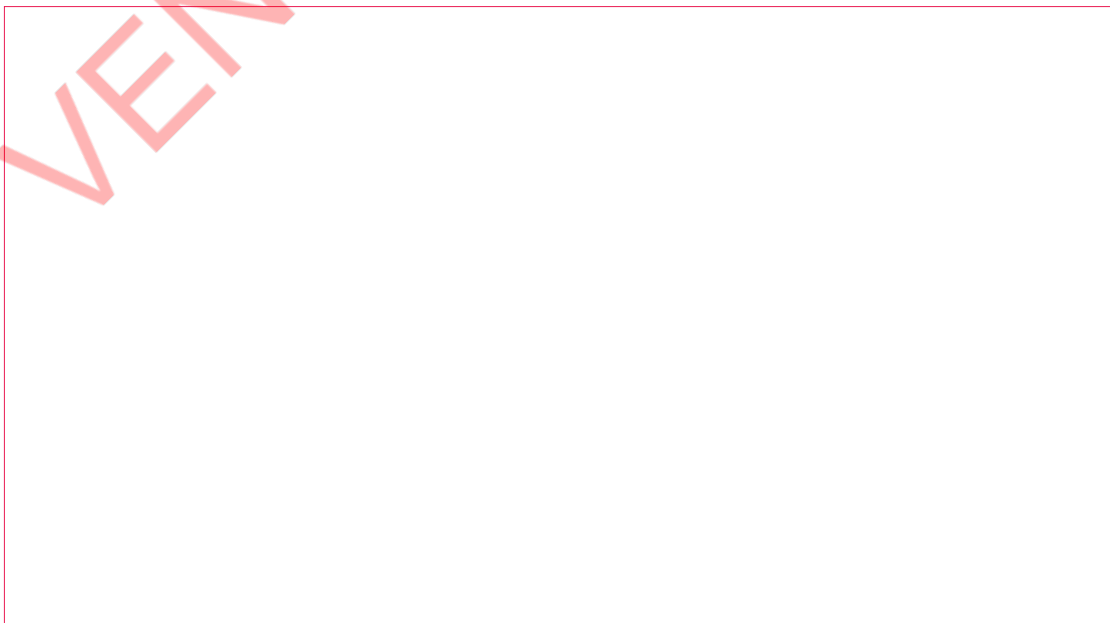
**Animais selvagens: leão, hipopótamo, cobra, elefante, girafa...**

 **Marca X** os quadrinhos dos animais selvagens.

 **Circunda** os animais domésticos.

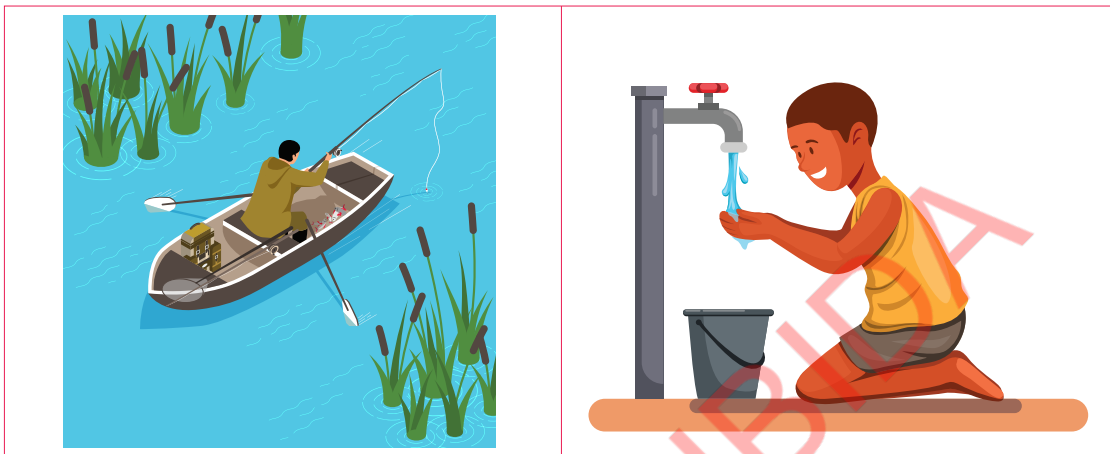


 **Desenha e pinta** um animal selvagem e um doméstico ao teu gosto.



**Água: fonte e sabores**

 **Observa a imagem.**



Diz o que vês.

Que água se pode beber?

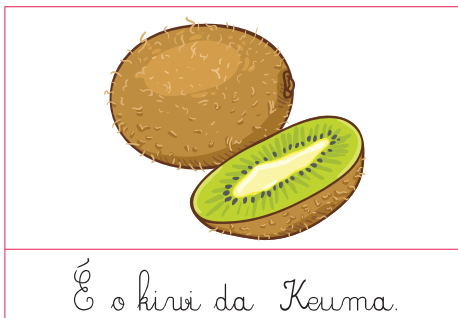
Conta, aos teus colegas, para que serve a água do rio e do mar.

**Utilidade da água: consumo, higiene e rega**

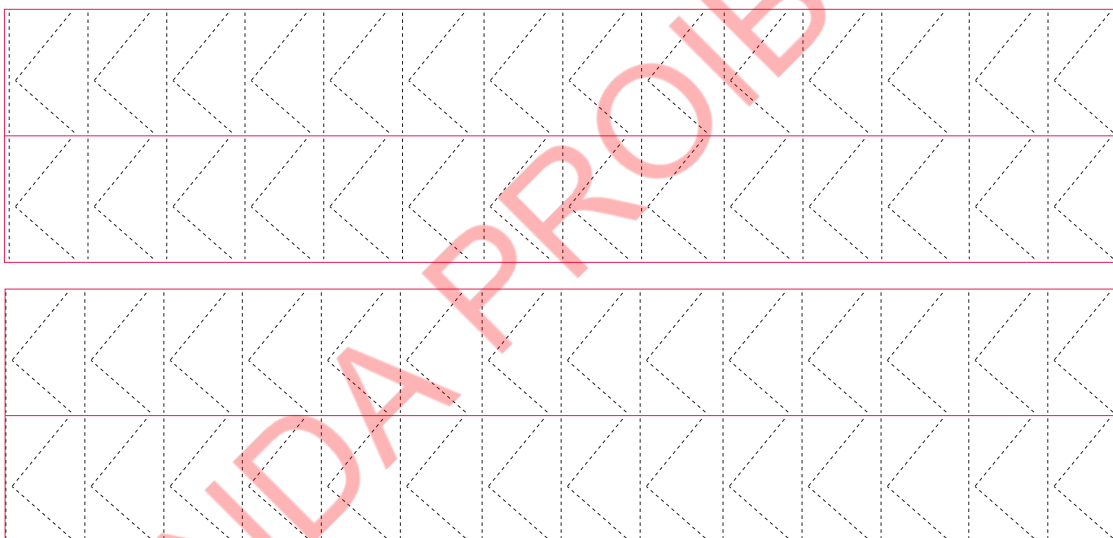
 **Desenha** um menino a tomar banho.



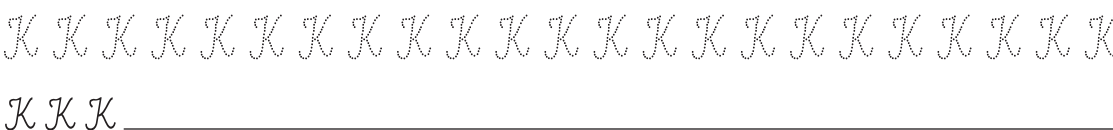
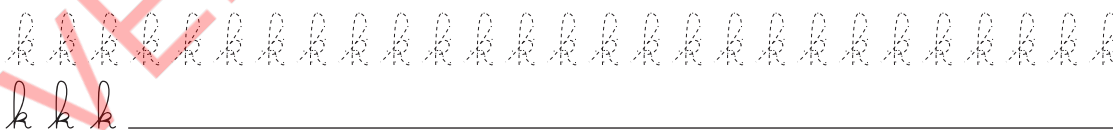
Leitura e escrita da letra k, K




Grafismos orientados à escrita da letra k, K



 **Cobre o tracejado da letra k, K e copia.**



 **Circunda** a letra **k** nas palavras do quadro seguinte:

Kilimanjaro Kaunda Kalinca Kelvin kiwi Carlos mato Kenneth

 **Lê** as sílabas do quadro. Copia as sílabas no quadro silábico.

	i	u	o	e	a
s	si	su	so	se	sa
l	li	lu	lo	le	la
p	pi	pu	po	pe	pa
v	vi	vu	vo	ve	va
x	xi	xu	xo	xe	xa
k	ki	ku	ko	ke	ka

 **Junta** as sílabas do quadro silábico, forma palavras e escreve.

\_\_\_\_\_

 **Divide** as palavras em sílabas:

Kikí \_\_\_\_\_ sacola \_\_\_\_\_

vela \_\_\_\_\_ capulana \_\_\_\_\_

 **Lê** e copia as frases.

A Kikí come uma ata.

\_\_\_\_\_

A Kika joga à neca.

\_\_\_\_\_

☺ Lê o texto e copia.

**A Keuma**

A mamã dá a capulana à Keuma.

A Keuma leva a sacola e a capulana e dá à tia Lídia.

---

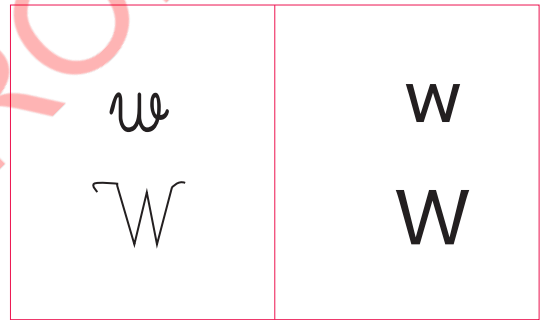
---

✎ **Completa** as frases de acordo com o texto:

A Keuma leva a \_\_\_\_\_ e a capulana.

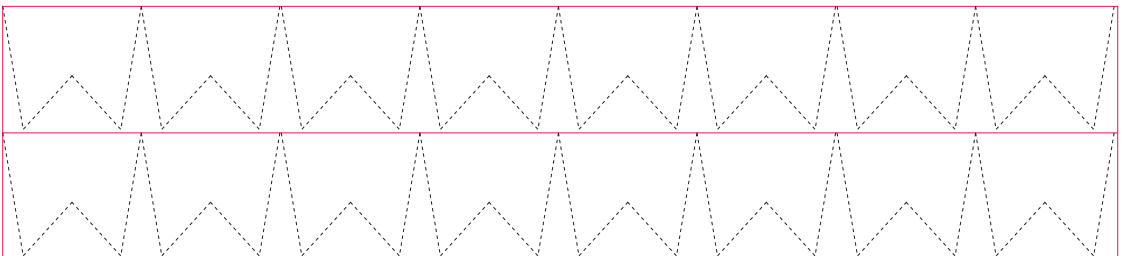
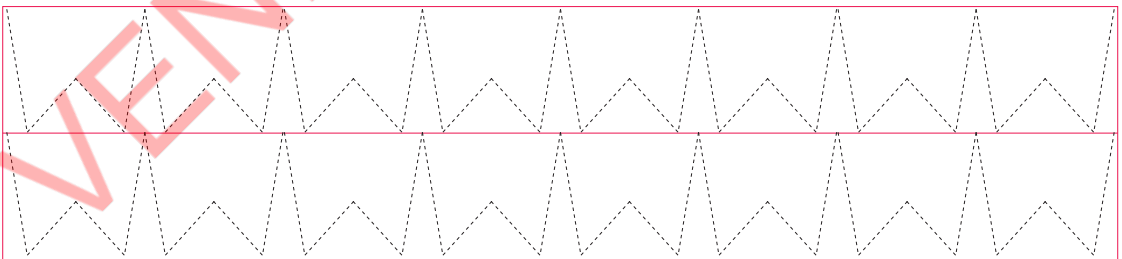
E dá à \_\_\_\_\_ .


**Leitura e escrita da letra w, W**



Wine Arwa Arwita

**Grafismos orientados à escrita da letra w, W**



 **Cobre** o tracejado da letra **w, W** e copia.

w  
w w w \_\_\_\_\_

W  
W W W \_\_\_\_\_

 **Circunda** o **w** nas palavras do quadro abaixo.

William	Kwame	Edward	Wilson	Liawane	Wanga
	Wendi	Awita	Wini.		

 **Lê** as sílabas do quadro. Copie as sílabas no quadro silábico.

	i	u	o	e	a
s	si	su	so	se	sa
p	pi	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta
x	xi	xu	xo	xe	xa
k	ki	ku	ko	ke	ka
w	wi	wu	wo	we	wa

☺ Lê e copia as frases.

O Wezu toma sumo.

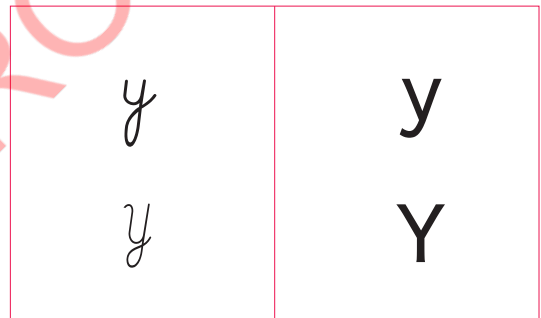
A Wine deu uma boneca à Awita.

✎ Ordena as palavras e escreve frases.

O/ Wame/ é/ do/ bebé/ nome.

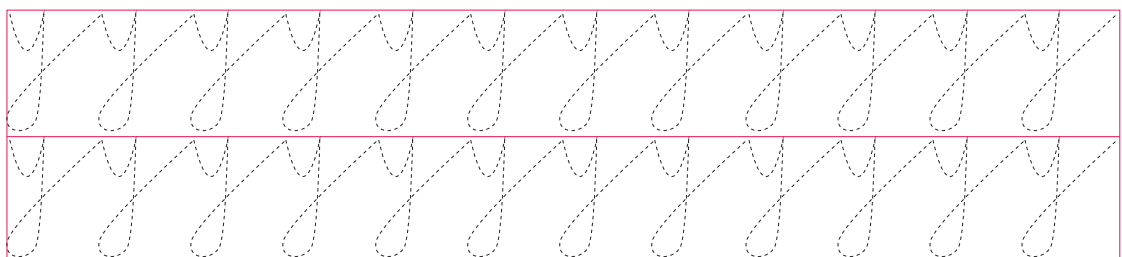
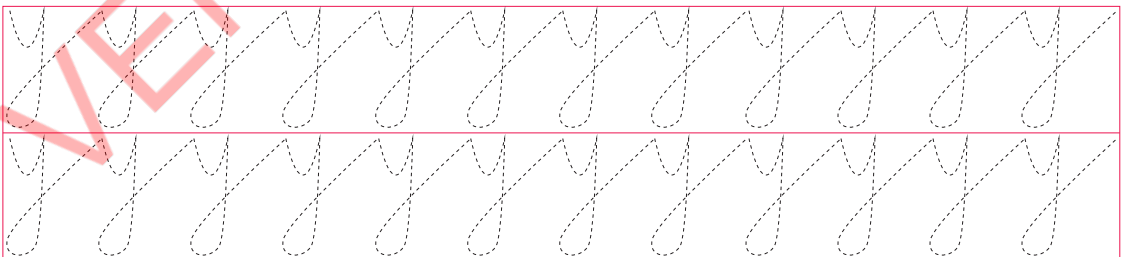
o/ come/ kiwi/ A/ Walita/


### Leitura e escrita da letra y, Y



Yola Yoyó Yara

### Grafismos orientados à escrita da letra y, Y



 **Cobre** o tracejado da letra **y, Y** e copia.



y y y \_\_\_\_\_



y y y \_\_\_\_\_

 **Circunda** a letra **y** nas palavras do quadro abaixo.

Yana macaco Yola pombo cabrito Kely coelho Kety Suzy

 **Lê** e copia as sílabas no quadro silábico.

	i	u	o	e	a
r	ri	ru	ro	re	ra
l	li	lu	lo	le	la
w	wi	wu	wo	we	wa
y	yi	yu	yo	ye	ya

 **Junta** as sílabas do quadro silábico e forma palavras.

 **Copia** o texto:

A Yola leva o sapato à avó. \_\_\_\_\_

Ela ata o sapato da avó. \_\_\_\_\_

A vovó dá pipoca à Yola. \_\_\_\_\_

# Caderno de Actividades de **LÍNGUA PORTUGUESA**

## Símbolos e Mapa da República de Moçambique

### Bandeira



### Emblema



### Hino Nacional Pátria Amada

Na memória de África e do Mundo  
Pátria bela dos que ousaram lutar  
Moçambique o teu nome é liberdade  
O sol de Junho para sempre brilhará

#### Coro

Moçambique nossa terra gloriosa  
Pedra a pedra construindo o novo dia  
Milhões de braços, uma só força  
Ó pátria amada vamos vencer

Povo unido do Rovuma ao Maputo  
Colhe os frutos do combate pela Paz  
Cresce o sonho ondulado na bandeira  
E vai lavrando na certeza do amanhã

Flores brotando do chão do teu suor  
Pelos montes, pelos rios, pelo mar  
Nós juramos por ti, ó Moçambique:  
Nenhum tirano nos irá escravizar

### Mapa



# 1ª

Classe

## Caderno de Actividades de LÍNGUA PORTUGUESA

VENDA  
PROIBIDA

DISTRIBUIÇÃO  
GRATUÍTA

AMO  
A  
VIDA



Edição 2024