

2^a Classe

Caderno de Actividades de LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VENDA
PROIBIDA

DISTRIBUIÇÃO
GRATUÍTA

AMO
A
VIDA



Edição 2024



Matemática

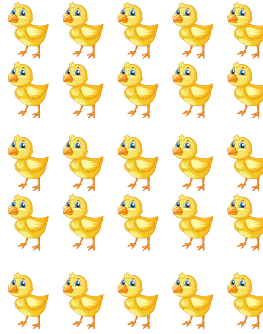
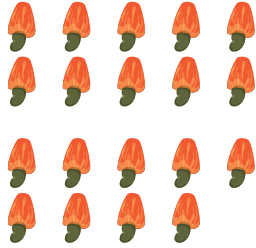
Unidade Temática 1

Números Naturais e Operações



Leitura e escrita de números naturais até 50

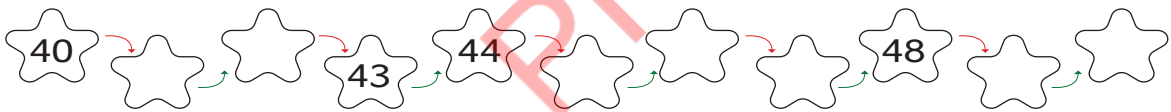
 Conta os elementos de cada grupo e escreve o número.



Leitura, escrita e ordenação de números naturais até 50

 Observa a imagem e completa os espaços vazios.


Ordem crescente



Ordem decrescente




Comparação de números naturais até 50

 Rodeia o número maior de cada grupo.

44 36

23 32

15 50


 Circunda o número menor de cada grupo.

33 10

44 20

26 37

Composição e decomposição de números naturais até 50

 Completa os espaços vazios, como no exemplo seguinte: $20 + 5 = 25$.

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$40 + 2 = \underline{\quad}$

$14 = 10 + 4$

$45 = \underline{\quad} + 5$

$18 = 10 + \underline{\quad}$

$20 + 7 = \underline{\quad}$

$28 = \underline{\quad} + 8$

$32 = 30 + \underline{\quad}$

Cálculo mental e escrito de adição e subtração até 50



Calcula.

$26 + 4 = \underline{\quad}$

$38 + 2 = \underline{\quad}$

$16 + 5 = \underline{\quad}$

$45 + 5 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

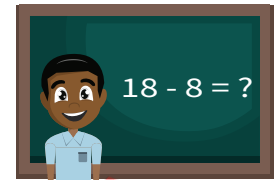
$25 - 10 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

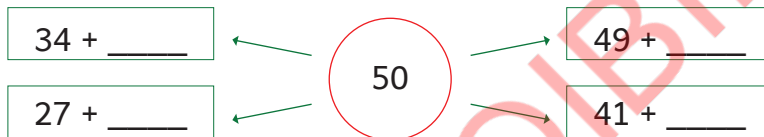
$30 - 3 = \underline{\quad}$

$39 + 11 = \underline{\quad}$

$40 + 6 = \underline{\quad}$



Completa os espaços vazios, de modo que o resultado seja 50.

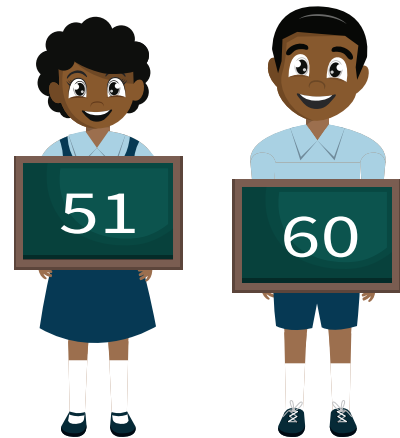


Leitura e escrita de números naturais de 51 a 60



Observa e lê os números.

$50 + 1 = 51$	cinquenta e um
$50 + 2 = 52$	cinquenta e dois
$50 + 3 = 53$	cinquenta e três
$50 + 4 = 54$	cinquenta e quatro
$50 + 5 = 55$	cinquenta e cinco
$50 + 6 = 56$	cinquenta e seis
$50 + 7 = 57$	cinquenta e sete
$50 + 8 = 58$	cinquenta e oito
$50 + 9 = 59$	cinquenta e nove
$59 + 1 = 60$	sessenta



Leitura e escrita de números naturais de 61 a 70

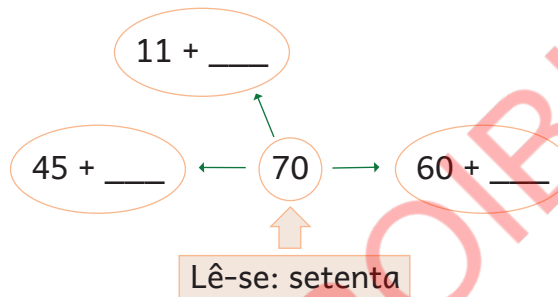


Lê e completa.

$60 + 1 = 61$	sessenta e um
$60 + \underline{\quad} = 62$	sessenta e dois
$60 + \underline{\quad} = 63$	sessenta e três

$60 + \underline{\quad} = 64$	sessenta e quatro
$60 + \underline{\quad} = 65$	sessenta e cinco
$60 + \underline{\quad} = 66$	sessenta e seis
$60 + \underline{\quad} = 67$	sessenta e sete
$60 + \underline{\quad} = 68$	sessenta e oito
$60 + \underline{\quad} = 69$	sessenta e nove
$69 + \underline{\quad} = 70$	setenta

 Lê e preenche os espaços em branco.




Leitura e escrita de números naturais de 71 a 80

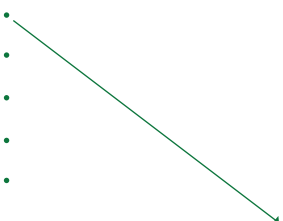
 Observa e lê os números.

$70 + 1 = 71$	setenta e um
$70 + 2 = 72$	setenta e dois
$70 + 3 = 73$	setenta e três
$70 + 4 = 74$	setenta e quatro
$70 + 5 = 75$	setenta e cinco
$70 + 6 = 76$	setenta e seis
$70 + 7 = 77$	setenta e sete
$70 + 8 = 78$	setenta e oito
$70 + 9 = 79$	setenta e nove
$70 + 10 = 80$	oitenta

Leitura e escrita de números naturais de 81 a 90


 Liga os números à sua leitura, como no exemplo.

83	.
87	.
81	.
84	.
82	.
88	.
90	.
85	.
89	.
86	.




.	Oitenta e um
.	Oitenta e dois
.	Oitenta e três
.	Oitenta e quatro
.	Oitenta e cinco
.	Oitenta e seis
.	Oitenta e sete
.	Oitenta e oito
.	Oitenta e nove
.	Noventa

Leitura e escrita de números naturais de 91 a 100


 Observa e liga os números à sua leitura, como no exemplo.

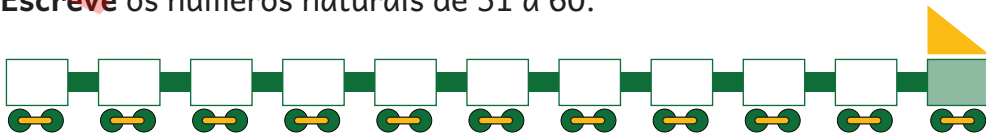
100	.
99	.
98	.
97	.
96	.
95	.
94	.
93	.
92	.
91	.




.	Noventa e cinco
.	Noventa e oito
.	Noventa e três
.	Noventa e um
.	Noventa e sete
.	Noventa e quatro
.	Noventa e seis
.	Noventa e nove
.	Noventa e dois
.	Cem

Ordenação e comparação de números naturais até 100

 Escreve os números naturais de 51 a 60.



 Escreve os seguintes números em ordem crescente.

60,	68,	65,	63,	69,	62,	87,	96,	54,	77
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

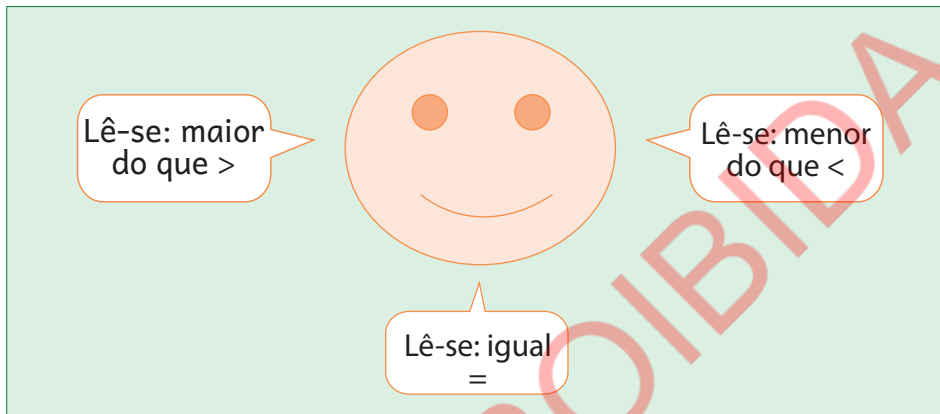


Escreve os seguintes números por ordem decrescente.

100, 53, 76, 84, 93, 64, 89, 45, 48, 72, 69

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Comparação de números naturais até 100, usando os símbolos >, < ou =



Lê as seguintes comparações.

9 < 16 } Lê-se: **nove** é menor do que **dezasseis**

70 > 32 } Lê-se: **setenta** é maior do que **trinta e dois**

Compara os números, usando os símbolos >, < ou =.

34 _____ 32 67 _____ 89 56 _____ 24


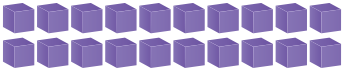
79 _____ 10 76 _____ 41 26 _____ 87

17 _____ 17 99 _____ 99 0 _____ 10

Dezena e Unidade

Completa, como no exemplo.

Dezena	Unidade	Leitura
		1 unidade

		_____ Unidades
		_____ Dezenas
		1 Dezena e 5 unidades

Completa os espaços, como no exemplo.

- Sete dezenas e oito unidades de laranjas equivalem a 78 laranjas.
- _____ dezenas e cinco unidades de bananas equivalem a 65 bananas.
- Quatro dezenas e _____ unidades de papaias equivalem a _____ 6 papaias.
- Nove _____ e _____ unidades de mangas equivalem a 99 mangas.

Decomposição de números naturais em dezenas e unidades

Completa a tabela, como no exemplo.

Número	Dezenas	Unidades
$23 = 20 + 3$	2	3
$55 = 50 + 5$		
	6	7
$88 = 80 + 8$		
	3	3
$71 = 70 + 1$		

Escreve os números.

Cinco dezenas e uma unidade _____

Nove dezenas e cinco unidades _____

Duas dezenas e nove unidades _____

Cem unidades _____

Tabela de posição

Representa os números 57, 78, 99, 16, 88, na seguinte tabela de posição.

Número	Dezenas (D)	Unidades (U)
57		
78		
99		
16		
88		

Rodeia o algarismo das unidades.

55 31 73 98 84 1

Completa as tabelas de posição, como no exemplo.

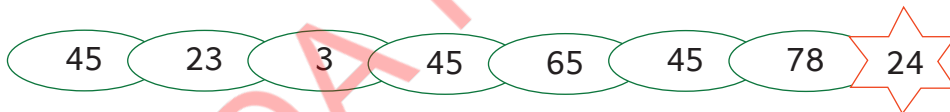
D	U
5	1
51	

D	U
1	0

D	U
6	
63	

D	U
	8
88	

Circunda o algarismo das dezenas.



Adição na forma horizontal e vertical até 100

Calcula, na forma horizontal, e escreve os resultados.

10 + 10 = _____

80 + 20 = _____

20 + 10 = _____

70 + 20 = _____

50 + 20 = _____

50 + 50 = _____


Calcula, na forma vertical, e escreve os resultados.

$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
--

$\begin{array}{r} 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$

Matemática

 **Resolve** os problemas, na forma horizontal e vertical, como no exemplo.

A Nilza tem 25 missangas e a sua irmã, Júlia, tem 53.

Quantas missangas têm as duas irmãs?

$$25 + 53 = 78$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 53 \\ \hline 78 \end{array}$$

Resposta: As duas irmãs têm 78 missangas.



O Dário tem 17 berlindes novos. O pai deu-lhe mais 21.

Quantos berlindes o Dário passou a ter?

Resposta: O Dário passou a ter _____ berlindes .




A equipa da turma A da 2ª classe tem 11 jogadores e a equipa da turma B também tem 11 jogadores.
Quantos jogadores têm as duas equipas no total?

Resposta: As duas equipas têm _____ jogadores no total.



Subtração na forma horizontal e vertical até 100

 **Calcula**, na forma horizontal, e **escreve** o resultado.

$40 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$


$90 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

 **Calcula**, na forma vertical, e **escreve** os resultados.

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

 **Resolve** os problemas, usando a forma vertical, como no exemplo.

O Luís tinha 27 apitos. Tirou 15 e distribuiu pelos seus colegas.
Com quantos apitos o Luís ficou?

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline 12 \end{array}$$

Resposta: O Luís ficou com 12 apitos.



A mãe Lucinda tinha 67 cocos para vender. Até ao final do dia, já tinha vendido 32 cocos.

Com quantos cocos a mãe Lucinda ficou?

Resposta: A mãe Lucinda ficou com

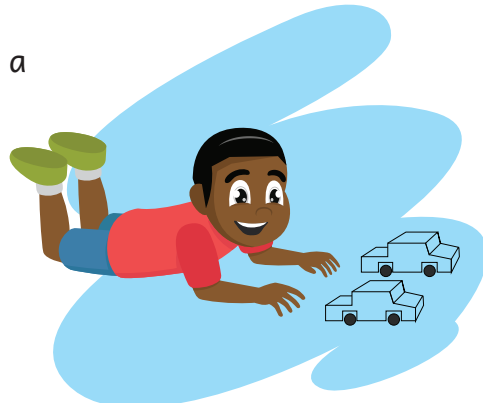
_____ cocos.



O Anselmo fez 53 carrinhos de arame e o Beto 22.

Quantos carrinhos o Beto fez a menos que o Anselmo?

Resposta: O Beto fez _____ carrinhos a menos que o Anselmo.



Leitura e escrita de números ordinais até 20º



Circunda o número que corresponde à leitura correcta.

Leitura de números ordinais até 20º	Escrita do número		
terceiro	4º	5º	3º
vigésimo	20º	11º	10º
primeiro	8º	1º	19º
quinto	5º	12º	8º
décimo	6º	10º	7º

VENDA PROIBIDA

Unidade Temática 2

Grandezas e Medidas (1)



PROIBIDA




O relógio

Horas inteiras



Indica as horas marcadas pelos relógios abaixo.



 Manhã _____	 Tarde _____	 Noite _____
---	---	---



Completa as frases, como no exemplo.

Se o ponteiro do relógio marcar 8 horas, de noite, são **20** horas.

Se o ponteiro do relógio marcar 6 horas, de noite, são _____ horas.

Se o ponteiro do relógio marcar 10 horas, de noite, são _____ horas.

Se o ponteiro do relógio marcar 11 horas, de noite, são _____ horas.

O calendário

Dia, semana, mês e ano.




Completa a sequência dos dias de semana.

Domingo, _____, _____,
_____, _____,
_____, _____.

2024					
<p>Janeiro</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p> <p>1 - Dia do ano novo</p>	<p>Fevereiro</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29</p> <p>3 - Dia dos Heróis Moçambicanos</p>	<p>Março</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>	<p>Abril</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p> <p>7 - Dia da Mulher Moçambicana</p>	<p>Maió</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p> <p>1 - Dia Internacional do Trabalhador</p>	<p>Junho</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30</p> <p>1 - Dia Internacional da Criança 25 - Dia da Independência Nacional</p>
<p>Julho</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>	<p>Agosto</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>Setembro</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30</p> <p>7 - Dia dos Acordos de Lusaka 25 - Dia das Forças Armadas</p>	<p>Outubro</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p> <p>4 - Dia da Paz 12 - Dia do Professor</p>	<p>Novembro</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p>	<p>Dezembro</p> <p>D S T Q Q S S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p> <p>25 - Dia da Família</p>

Matemática

 Lê e **completa** os espaços em branco.

Quantos meses tem o ano?


O ano tem _____ meses.

Qual é primeiro mês do ano?

O primeiro mês do ano é _____.

Qual é o último mês do ano?

O último mês do ano é _____.

 **Liga**, como no exemplo.

1 de Junho	•	•	Dia da Independência Nacional
7 de Abril	•	•	Dia Internacional da Criança
25 de Dezembro	•	•	Dia da Mulher Moçambicana
25 de Junho	•	•	Dia da Família
3 de Fevereiro	•	•	Dia dos Heróis Nacionais


 Lê e **aprende**.

Eu sou o dia, passo rapidinho e duro apenas 24 horas.

Eu sou a semana, dou cinco dias para os meninos irem à escola e dois para descansar. Duro 7 dias.

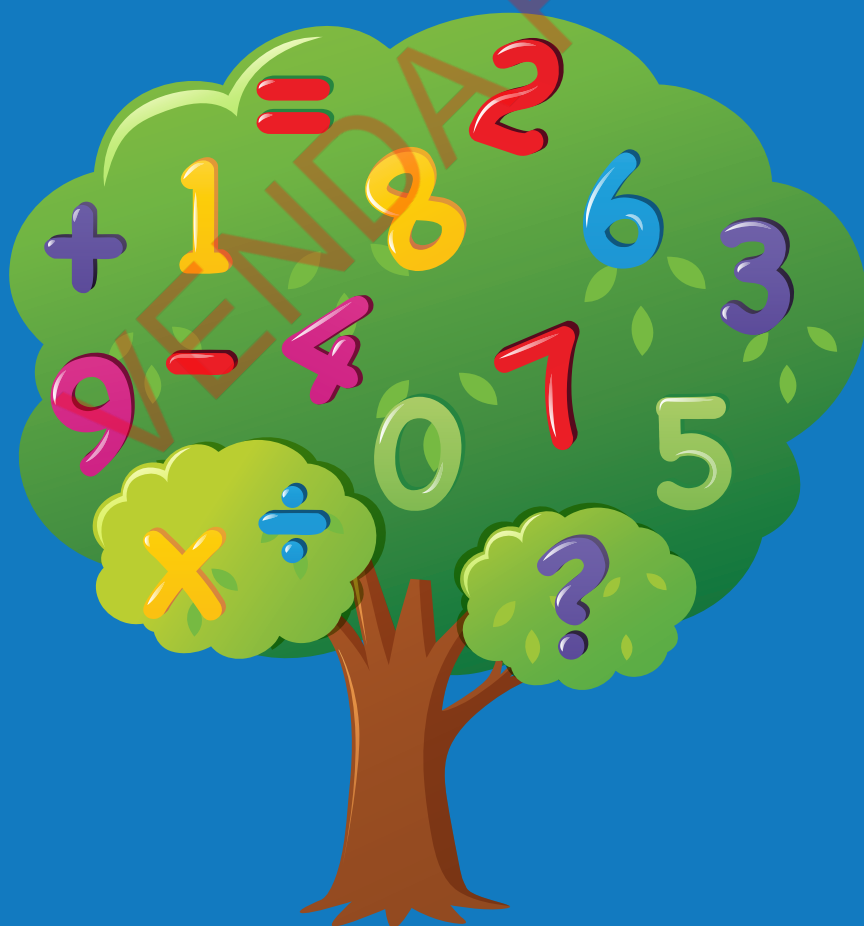
Ali vem o mês com seus 30 dias de duração.

Eu sou o ano, marco a passagem dos meus queridos meninos de uma classe para outra. Duro 12 meses, hahaaaaa!


 **Escreve** o dia e o mês do teu aniversário.

Unidade Temática 3

Números Naturais e
Operações (2)



Números pares

 Lê e aprende.

Quando agrupamos objectos dois a dois e não há sobra, dizemos que o número de objectos agrupados é par. O número par termina em 0, 2, 4, 6 ou 8.

Números ímpares

 Lê e aprende.

Quando agrupamos objectos dois a dois e sobra um objecto, dizemos que o número de objectos é ímpar. O número ímpar termina em 1, 3, 5, 7 ou 9.

 **Completa** a sequência.

Contagem de 2 em 2.

80		84	86		90		96	98	100
----	--	----	----	--	----	--	----	----	-----

Contagem de 5 em 5.

0	5		20	25		40	45	50	55			80		
---	---	--	----	----	--	----	----	----	----	--	--	----	--	--

Contagem de 10 em 10.

0	10			40		60			90	100
---	----	--	--	----	--	----	--	--	----	-----

Noção de multiplicação

Multiplicação por 2


 Lê e aprende.

Uma vaca tem 4 patas. Quantas patas têm duas vacas?
 $4 + 4 = 8$, isto é, o 4 é somado duas vezes, logo $2 \times 4 = 8$

Resposta: Duas vacas têm 8 patas.

Multiplicar por 2 significa adicionar dois números iguais.



 **Resolve** o problema.

A Emília leva 5 bolachas por dia para lanchar na escola. Quantas bolachas leva em dois dias?

_____ + _____ = _____, logo _____ × _____ = _____

Resposta: A Emília leva _____ bolachas em 2 dias.



Completa os espaços vazios, nas operações seguintes:

$2 + 2 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad} \times 1 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + 10 = 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Calcula.

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

Multiplicação por 3



Resolve.

A família da Simone gasta 3 sabonetes por semana. Quantos sabonetes a família da Simone gasta em 3 semanas?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}, \text{ logo } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta: A família da Simone gasta sabonetes em 3 semanas.

A dona Sara trança 7 pessoas por dia. Quantas pessoas trança em 3 dias?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}, \text{ logo } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta: A dona Sara trança pessoas em 3 dias.



Completa os espaços vazios.

$4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times 4 = \underline{\quad}$

$9 + 9 + 9 = \underline{\quad} \times 9 = \underline{\quad}$

$1 + 1 + 1 = 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 = 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 21$

$10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Calcula.

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

Multiplicação por 4

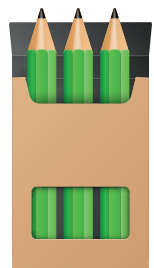


Resolve.

A Yula tem 4 caixas com 3 lápis em cada uma. Quantos lápis tem no total?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}, \text{ logo } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta: A Yula tem lápis no total.



A Carla comprou 4 cestos de laranjas.

Em cada cesto, tinha 5 laranjas.

Quantas laranjas a Carla comprou no total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{Então } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resposta: A Carla comprou $\underline{\quad}$ laranjas no total.

Um carro tem 4 rodas.

Quantas rodas têm 4 carros?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{Então } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resposta: 4 carros têm $\underline{\quad}$ rodas.



Completa os espaços vazios.

$$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times 6 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 + \underline{\quad} + 8 = 4 \times 8 = \underline{\quad}$$



Calcula.

$$4 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 10 = \underline{\quad}$$

Multiplicação por 5



Resolve.

O pai do Celso compra 3 pães por dia.

Quantos pães compra em 5 dias?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{Logo } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resposta: Em cinco dias, compra $\underline{\quad}$ pães.



O papá comprou lápis para distribuir pelos seus 5 filhos. Cada filho recebeu 6 lápis. Quantos lápis comprou o papá no total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Logo $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta: O papá comprou $\underline{\quad}$ lápis no total.



Completa os espaços vazios.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Calcula.

$$5 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 2 = \underline{\quad}$$

Multiplicação por 10



Resolve.

O macaco do João come 6 bananas por dia.

Quantas bananas o macaco do João come em 10 dias?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Logo $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta: Em 10 dias, o macaco do João come $\underline{\quad}$ bananas.



A Senhora Nerima leva 9 garrafas de sumo de cada vez para vender.

Quantas garrafas de sumo a Senhora Nerima leva em 10 vezes?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Então $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta: A Senhora Nerima leva $\underline{\quad}$ garrafas em 10 vezes.



Calcula.

$$10 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 10 = \underline{\quad}$$


$$6 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$10 \times 7 = \underline{\quad}$$


O dobro de um número

 Lê e aprende.

O Ivan tem 4 berlindes e o Édio tem 8.
Podemos dizer assim: o Édio tem o dobro dos berlindes do Ivan.
O dobro de 4 é 8.

Dobro quer dizer duas vezes esse número.

Veja: O dobro de 3 é $2 \times 3 = 6$

 **Completa** os espaços vazios.

O dobro de 5 é $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

O dobro de 9 é $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

O dobro de 10 é $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

O dobro de 1 é $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

O dobro de 3 é $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

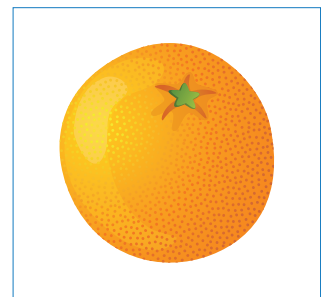
O dobro de 7 é $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

A metade de um número

 **Observa e aprende.**



2 laranjas



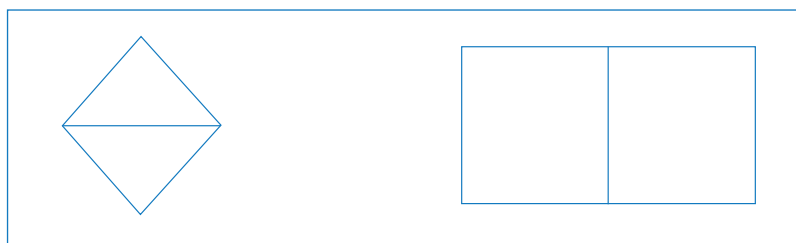
1 laranja

Metade de duas laranjas é uma laranja.

 **Liga** os números com as respectivas metades.

8	·	·	6
12	·	·	2
28	·	·	4
44	·	·	5
62	·	·	14
88	·	→	44
10	·	·	22
4	·	·	31

 Em cada imagem, **pinta** a metade.





Completa, como no exemplo.

8 é o dobro de 4, por isso 4 é metade de 8.

12 é o dobro de 6, por isso 6 é metade de _____.

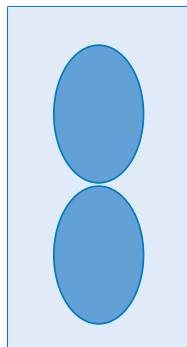
_____ é o dobro de 5, por isso _____ é metade de 10.

20 é o dobro de _____, por isso _____ é metade de 20.

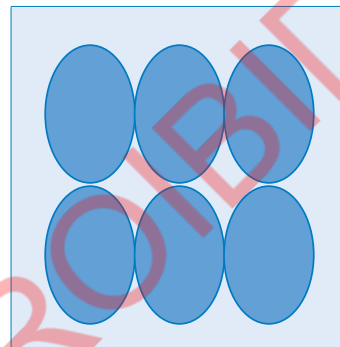
O triplo de um número



Observa e aprende.



2



6

$$3 \times 2 = 6$$

Quer dizer que 6 é triplo de 2.



Completa, como no exemplo.

O triplo de 2 é $3 \times 2 = 6$.

O triplo de 10 é _____ x _____ = _____

O triplo de 5 é _____ x _____ = _____

O triplo de 9 é _____ x _____ = _____



Resolve o problema.

A Tina tem 4 bonés e o Tito tem o triplo.

Quantos bonés tem o Tito?

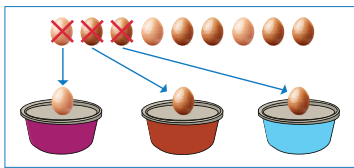
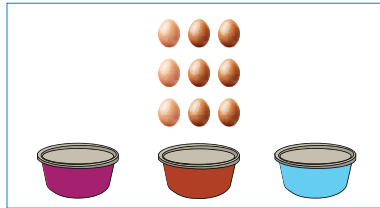
_____ x _____ = _____

Resposta: O Tito tem _____ bonés.

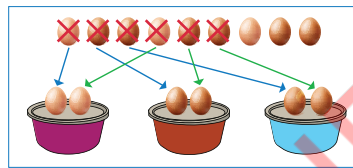
Divisão com os divisores 2, 3, 4, 5, e 10 até 50

 **Observa e aprende.**

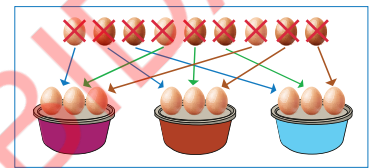
Existem 9 ovos para distribuir por igual em 3 tigelas. Quantos ovos terá cada tigela?



1º passo



2º passo



3º passo

1º distribuíram-se os primeiros 3 ovos, colocando-se um em cada tigela e sobraram 6.

2º distribuiu-se mais um ovo para cada tigela e sobraram 3.

3º distribuíram-se os restantes três ovos, colocando-se um em cada tigela e nada sobrou.

Resposta: Cada tigela tem 3 ovos.

Este processo de distribuição chama-se **divisão** e representa-se pelo sinal \div .

Escreve-se $9 \div 3 = 3$

Lê-se 9 a dividir por 3 é igual a 3.



Calcula e completa.

$15 \div 5 = \underline{\quad}$

$8 \div 4 = \underline{\quad}$

$10 \div 2 = \underline{\quad}$

$6 \div 3 = \underline{\quad}$

$16 \div 4 = \underline{\quad}$

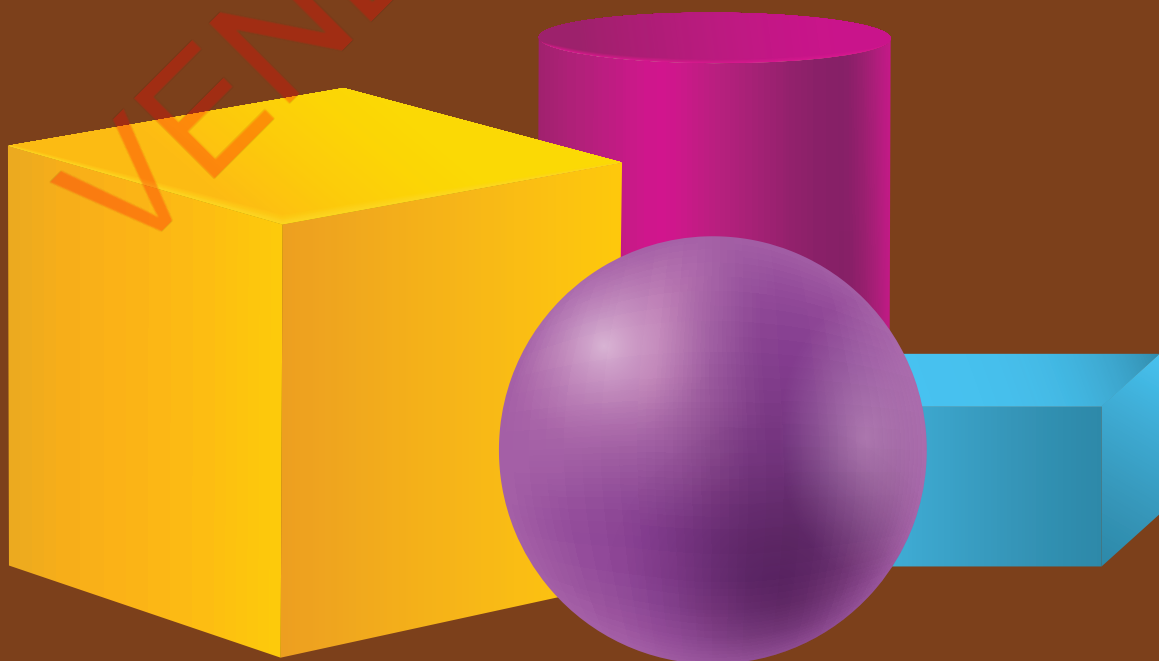
$20 \div 10 = \underline{\quad}$

$15 \div 3 = \underline{\quad}$

$30 \div 10 = \underline{\quad}$

Unidade Temática 4

Espaço e Forma



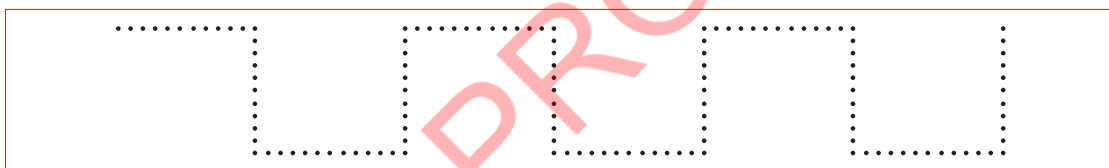
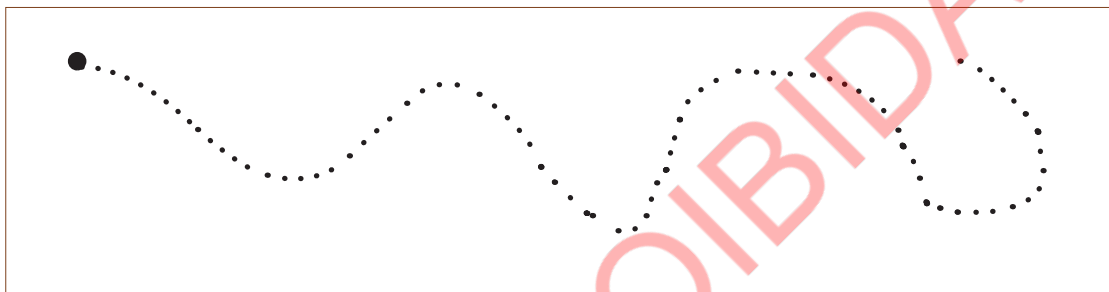
Matemática

Noção de ponto

 Marca 10 pontos no rectângulo.

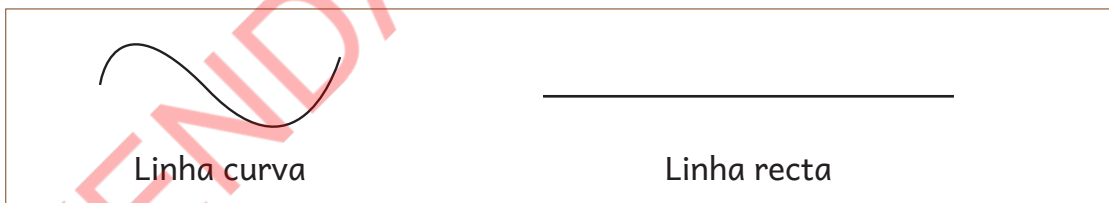



 Observa e liga os pontos.

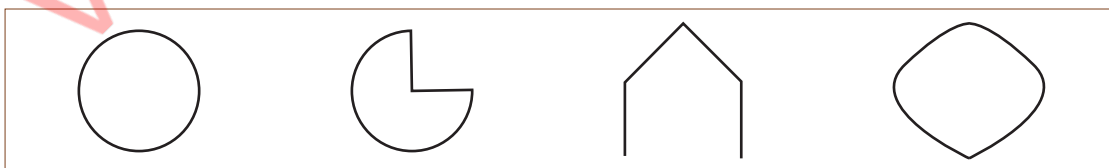


Linhas curvas e rectas

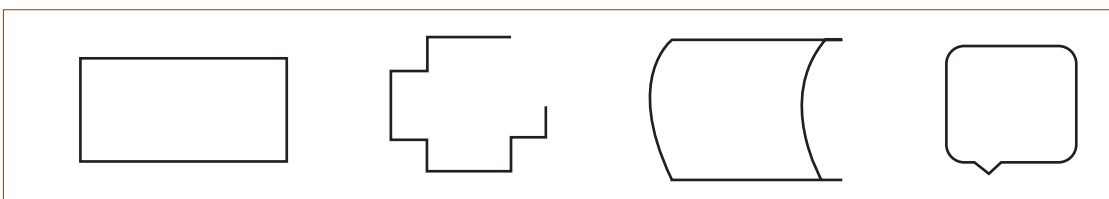
 Observa e aprende.



 Pinta as figuras que só têm linha curva.



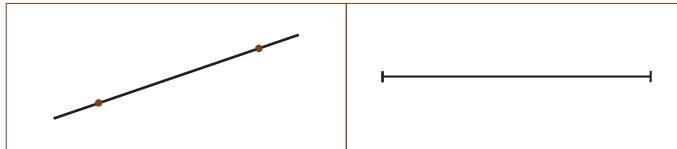
 Pinta as figuras que só têm linhas rectas.



Matemática

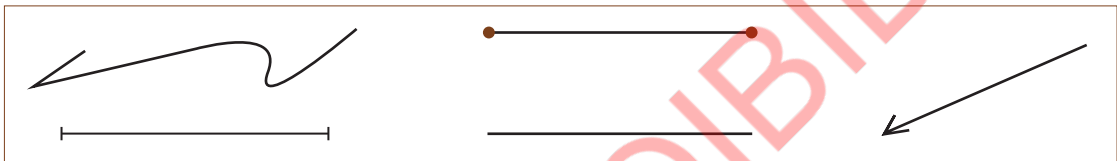
Noção de segmento de recta

👁️ Observa e aprende.

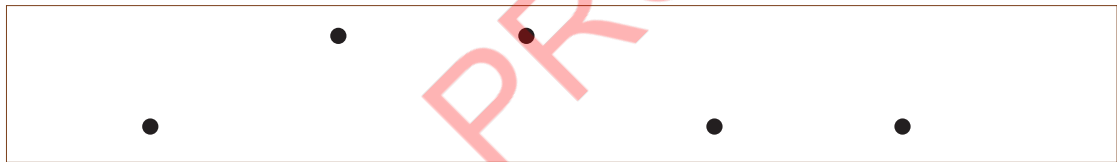


Um **segmento de recta** é uma parte da recta que está entre dois pontos, isto é, uma recta limitada.

✎ Rodeia o segmento de recta



✎ Une os pontos com uma régua e obtém segmentos de recta.



Figuras planas (quadrado, rectângulo, triângulo e círculo)

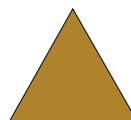
👁️ Observa e aprende.



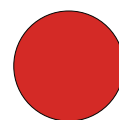
Quadrado



Rectângulo



Triângulo



Círculo

✎ Lê os nomes e **desenha** as figuras planas.

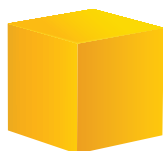
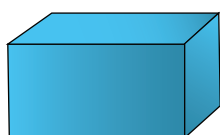
Triângulo	
Rectângulo	

Matemática





Quadrado	
Círculo	

Sólidos geométricos (prisma rectangular, cubo, cilindro e esfera)

👁️ Observa e aprende.

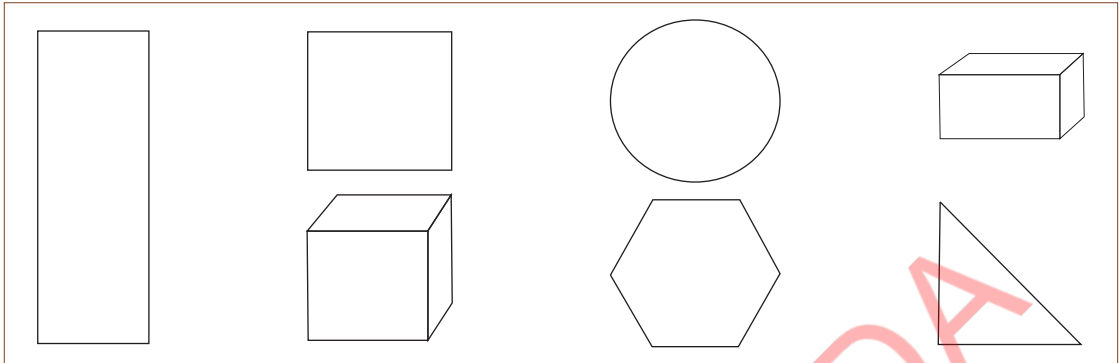


✎ Liga os sólidos geométricos aos seus respectivos nomes:

Nome	Sólido geométrico
Cilindro	• 
Cubo	• 
Prisma rectangular	• 
Esfera	• 

Matemática

 **Pinta** a vermelho as figuras planas e azul os sólidos geométricos.

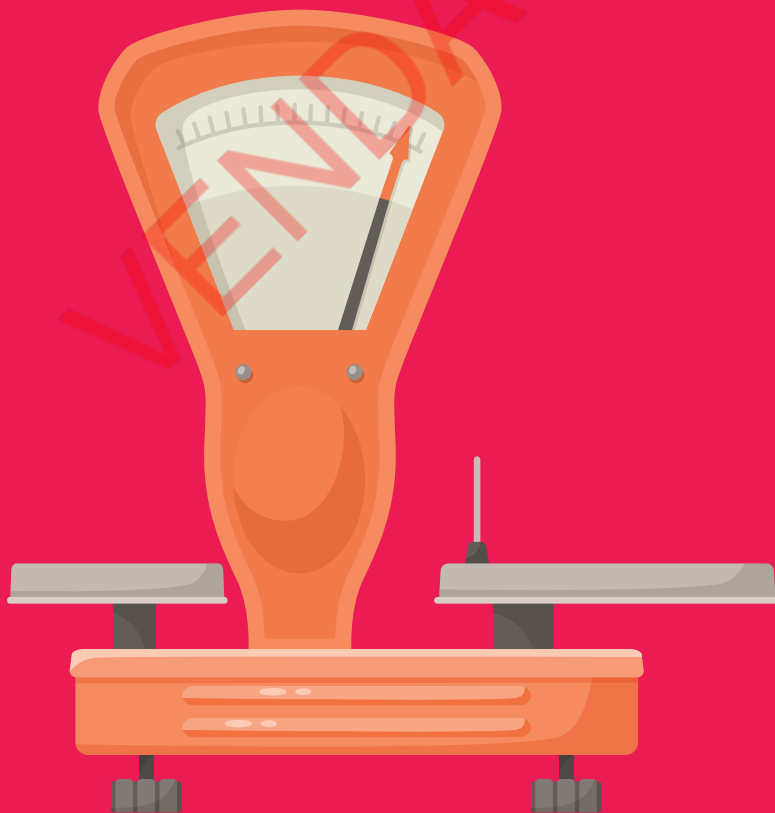


 **Escreve** o nome dos sólidos geométricos parecidos com cada objecto.



Unidade Temática 5

Grandezas e Medidas (2)



O Metical

O dinheiro moçambicano é o Metical.

Observa as moedas e notas do metical até 100 MT.



Completa os espaços vazios.

Uma moeda de 5 MT pode ser trocada em _____ moedas de 1 MT.

Uma moeda de 10 MT pode ser trocada em 5 moedas de _____ MT.

Uma nota de 20 MT pode ser trocada em _____ moedas de 5 MT.

Uma nota de 50 MT pode ser trocada em 5 moedas de _____ MT.

Resolve os problemas

A Marisa tem uma nota de 50 Meticais e duas moedas de 10 Meticais.

Quanto dinheiro tem a Marisa?

Resposta: A Marisa tem _____ Meticais.

O Edson tem uma nota de 100 Meticais e quer comprar uma bola que custa 60 Meticais.

Quanto vai receber de troco?

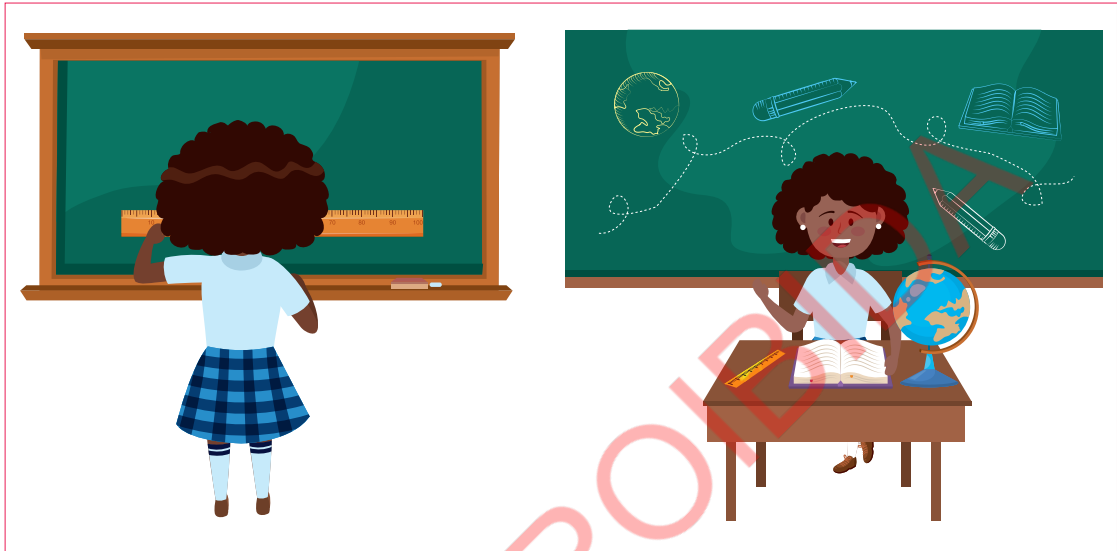
Resposta: O Edson vai receber de troco _____ MT.

Completa o quadro, de acordo com o exemplo.

Eu tinha	Gastei	Fiquei com
35 Meticais	15 Meticais	20 Meticais
60 Meticais		15 Meticais
	50 Meticais	50 Meticais
75 Meticais	30 Meticais	

Comprimento, capacidade e massa**Comprimento**

👁️ **Observa** a imagem e **diz** o que vês.



🖋️ **Mede** o comprimento do teu livro com o palmo da tua mão.

Resposta: O comprimento do meu livro mede _____ palmos.

Noção de metro (m)

👁️ **Lê e aprende.**

O **metro** é a unidade principal de medida do comprimento. Para medir o comprimento, pode-se usar uma régua ou uma fita métrica.

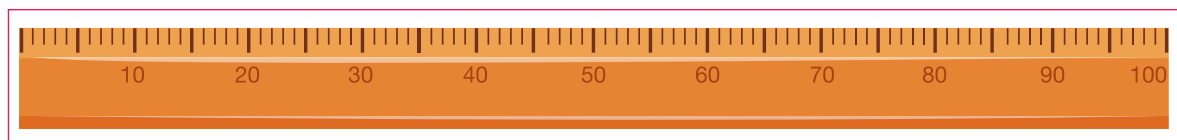
🖋️ **Mede** o comprimento da tua sala de aulas com fita métrica.

Resposta: O comprimento da minha sala de aulas mede _____ metros.


Noção de centímetro (cm)

👁️ **Lê e aprende.**

O **metro** está dividido em 100 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 centímetro (cm).

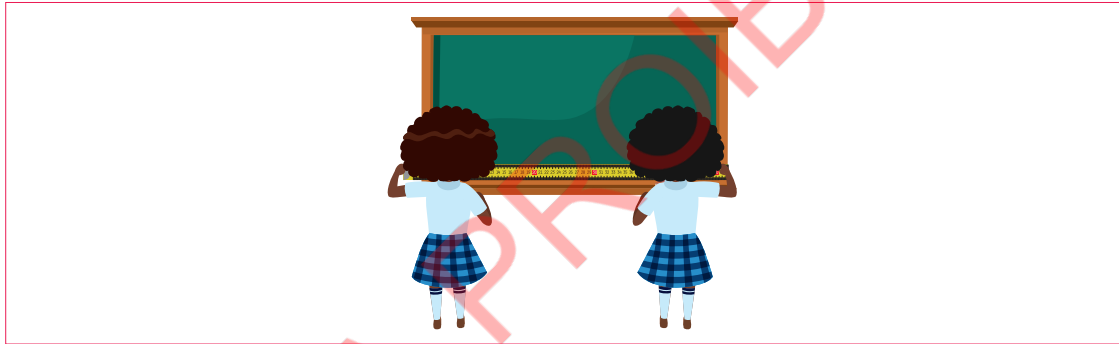


Matemática

 **Mede** o comprimento dos seguintes objectos, usando a régua e **completa** os espaços vazios.

 <p>Resposta: O livro mede _____ cm de comprimento.</p>	 <p>Resposta: A mesinha mede _____ cm de comprimento.</p>
---	--

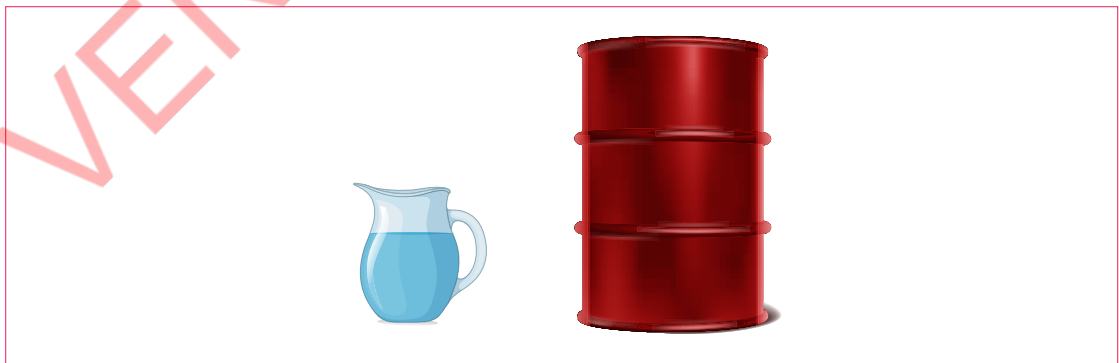
Quantos metros e centímetros mede o comprimento do quadro da tua sala de aulas?



Resposta: O comprimento do quadro da minha sala de aulas mede _____ metros e _____ centímetros.

Noção do litro (l)


 **Observa** a imagem e **diz** o que vê.

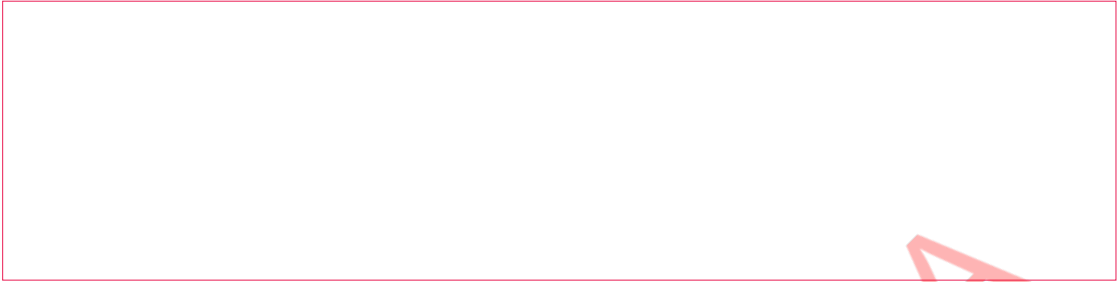


A jarra tem menor capacidade do que o tambor.

A quantidade máxima de líquido (água, sumo, gasóleo, petróleo) que um recipiente pode conter chama-se **capacidade**.

A **unidade** principal de medidas de capacidade é o **litro**.

 **Desenha e pinta** dois recipientes com capacidades diferentes.



 **Resolve** o problema.

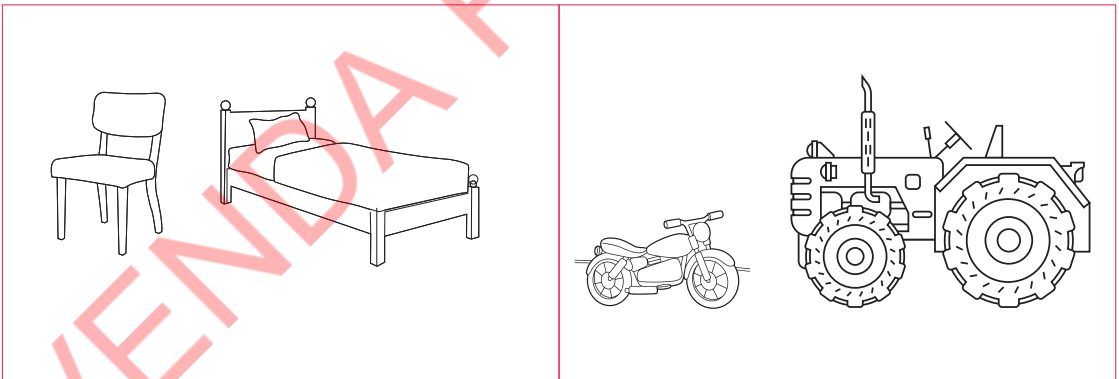
A Simone pretende encher de sumo uma garrafa de 6 litros, usando seu bebedouro com capacidade de 2 litros.


Quantos bebedouros de 2 litros serão necessários para encher a garrafa?

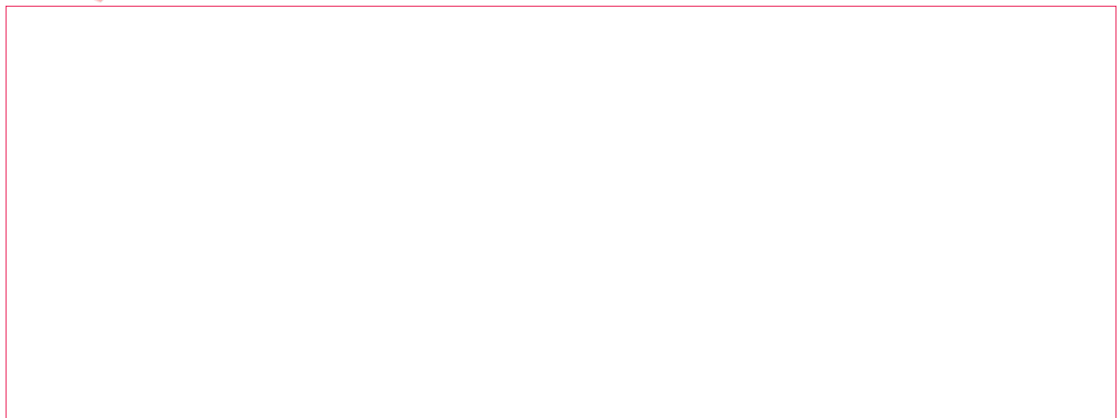
Resposta: Para encher a garrafa de 6 litros, serão necessários _____ bebedouros de 2 litros.

Noção de massa

 **Observa** as imagens e **pinta** o objecto que pesa menos.

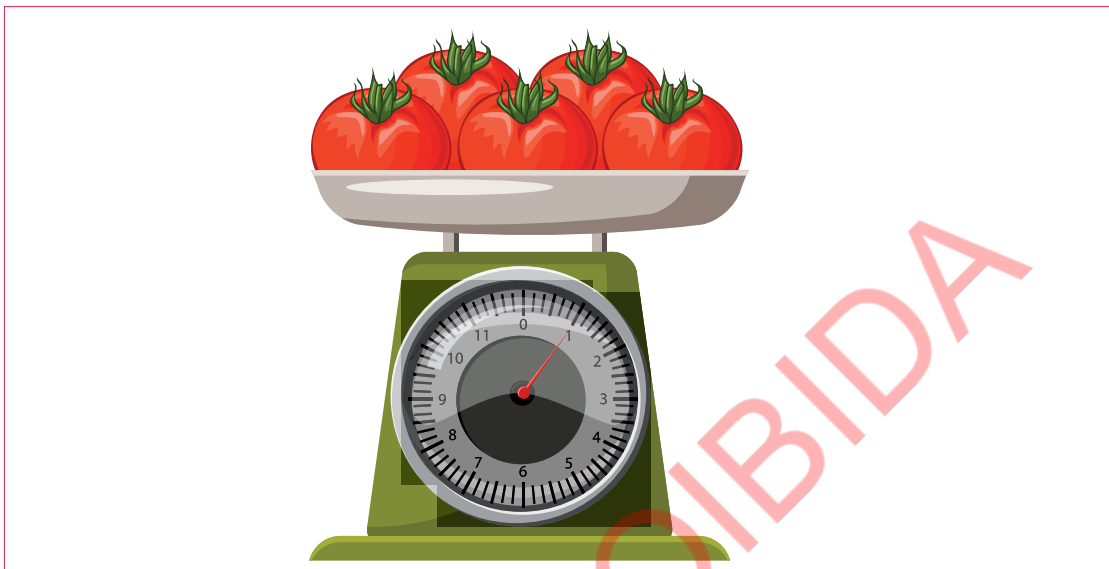


 **Desenha** dois animais, um que pesa mais que o outro.



Noção do quilograma (kg)

👁️ **Observa e aprende.**



Para determinar a massa de objectos, usa-se o **quilograma (kg)**.
 O quilograma é a unidade principal das medidas de massa.

👁️ **Observa as imagens e completa** os espaços vazios.

Resposta: A cebola pesa ____ kg.

O frango pesa ____ kg.

✏️ **Liga** cada produto à sua unidade de medida.

- | | |
|------------|-------------------|
| açúcar • | • metro (m) |
| água • | • quilograma (Kg) |
| mesa • | • litro (l) |
| batata • | |
| mandioca • | |
| capulana • | |

Português - Unidade Temática 1: Família

Expressões para manifestar alegria e satisfação	8
Objectos e utensílios de uso doméstico	10
Membros da família	11
Tipos de casa	14
Vamos ler e escrever palavras com o r intervocálico	15
Vamos ler e escrever palavras com o duplo r (rr)	16
Vamos ler e escrever palavras com o s intervocálico	18

Português - Unidade Temática 2: Escola

Vamos ler e escrever palavras com duplo s (ss)	20
Vamos ler e escrever palavras com s no final (as, es, is, os, us)	21
Artigos definidos o, os, a, as	22
Artigos indefinidos um, uma, uns ou umas	23
Flexão em género	23
Flexão em número	23
Vamos ler e escrever palavras com am, em, im, om, um	23

Português - Unidade Temática 3: Comunidade

Vamos ler e escrever palavras com an, en, in, on, un	26
Vamos ler e escrever palavras com al, el, ul, ol, il	27
Pronomes demonstrativos: aquele, aquela, aqueles, aquelas	28

Português - Unidade Temática 4: Ambiente

Vamos ler e escrever palavras com ch	30
Vamos ler e escrever palavras com nh	31
Vamos ler e escrever palavras com ar, er, ir, or, ur	31
Vamos ler e escrever palavras com lh	32
Vamos ler e escrever palavras com ce ci	33
Vamos ler e escrever palavras com ç	35
Vamos ler e escrever palavras com az, ez, iz, oz, uz	36

Português - Unidade Temática 5: Corpo Humano

Higiene corporal	39
Vamos ler e escrever palavras com ge, gi	40
Vamos ler e escrever palavras com gue, gui	41
Vamos ler e escrever palavras com br	41
Pronomes possessivos: meu, minha, meus minhas	43
Vamos ler e escrever palavras com cr	43
Vamos ler e escrever palavras com dr	44
Pronomes possessivos: teu, tua; teus, tuas	45
Pronomes possessivos: dele, dela; deles, delas	45
Vamos ler e escrever palavras com fr	46
Vamos ler e escrever palavras com gr	47
Leitura e escrita de gra, gre, gri, gro, gru	48
Vamos ler e escrever palavras com pr	48
Vamos ler e escrever palavras com tr	49
Pronomes indefinidos: todos, todas, alguém, ninguém	51

Português - Unidade Temática 6: Saúde e Higiene

Peças de vestuário	53
Vamos ler e escrever palavras com bl	53
Vamos ler e escrever palavras com cl fl gl	54
Regras de higiene alimentar	55
Vamos ler e escrever palavras com dl, pl	56
Verbos ser e estar no presente, passado e futuro	58
Advérbios de lugar aqui, ali, cá, ai	60
Leitura e escrita: qui, que, quo, qua	61
Pronomes possessivos dele, deles, dela, delas	62
Pronomes indefinidos	62
Leitura e escrita de x com valor de ch	63
Os valores do X (ch, cs, z, eis, ss)	63
Pronomes demonstrativos (isto, isso, aquilo)	63

Matemática - Unidade Temática 1: Números Naturais e Operações (1)

Leitura e escrita de números naturais até 50	67
Leitura, escrita e ordenação de números naturais até 50	67
Comparação de números naturais até 50	67
Composição e decomposição de números naturais até 50	67
Cálculo mental e escrito de adição e subtração até 50	68
Leitura e escrita de números naturais de 51 a 60	68
Leitura e escrita de números naturais de 61 a 70	68
Leitura e escrita de números naturais de 71 a 80	69
Leitura e escrita de números naturais de 81 a 90	70
Leitura e escrita de números naturais de 91 a 100	70
Ordenação e comparação de números naturais até 100	70
Comparação de números naturais até 100, usando os símbolos ...	71
Decomposição de números naturais em dezenas e unidades	72
Tabela de posição	73
Adição na forma horizontal e vertical até 100	73
Subtração na forma horizontal e vertical até 100	74
Leitura e escrita de números ordinais até 20 ^º	76

Matemática - Unidade Temática 2: Grandezas e Medidas (1)

O relógio	78
O calendário	79

Matemática - Unidade Temática 3: Números Naturais e Operações (2)

Números pares	81
Números ímpares	81
Noção de multiplicação	81
Multiplicação por 2	81
Multiplicação por 3	82
Multiplicação por 4	82
Multiplicação por 5	83
Multiplicação por 10	84
O dobro de um número	85
A metade de um número	85
O triplo de um número	86
Divisão com os divisores 2, 3, 4, 5, e 10 até 50	87

Índice

Página

Matemática - Unidade Temática 4: Espaço e Forma

Noção de ponto	89
Linhas curvas e rectas	89
Noção de segmento de recta	90
Figuras planas (quadrado, rectângulo, triângulo e círculo)	90
Sólidos geométricos (prisma rectangular, cubo, cilindro e esfera) .	91

Matemática - Unidade Temática 5: Grandezas e Medidas (2)

O Metical	94
Comprimento, capacidade e massa	95
Noção de metro (m)	95
Noção de centímetro (cm)	95
Noção do litro (ℓ)	96
Noção de massa	97
Noção do quilograma (kg)	98

VENDA PROIBIDA

Querido aluno!

O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH) elaborou este Caderno de Actividades de Língua Portuguesa e Matemática para que possas usar como um material auxiliar. Neste caderno, estão disponibilizados **Exercícios e Actividades** que te vão ajudar a compreender facilmente os conteúdos tratados na sala de aulas. Igualmente, permitir-te-á avaliar se estás a assimilar devidamente os conteúdos destas disciplinas.

Os conteúdos foram elaborados e seleccionados com base no Programa do Ensino e estão organizados por unidades temáticas de forma resumida e de fácil compreensão. As matérias, também, estão estruturadas da mais simples à mais complexa, em função das competências que se pretende que desenvolvias em cada unidade temática.

Com o presente Caderno de Actividades, o MINEDH tem a convicção de que vais ter um melhor desempenho escolar.

Bons estudos!

a b c d e

f g h i j k

Português

m n o p q r s t u v w x y z

Unidade Temática 1

Família



Expressões para manifestar alegria e satisfação: *Que bom!, Ainda bem que vieste!, Gostei muito!*

👁️ **Observa a imagem.**



O que vês na imagem?
O que a mãe deu ao Tito?
O que o Tito disse à mãe?

👁️ **Observa a imagem.**



O que vês?

📖 **Lê o texto:**

A família do Tito

O papá vai de mota.
A mamã lava a panela.
O Tito cuida do bebé.
O bebé come papaia.
A papaia é saborosa.

Português

 **Responde**, oralmente, às perguntas:

O que o papá faz?
 Quem cuida do bebé?
 O que o bebé come?

 **Divide** as palavras em sílabas.

Papá panela saborosa

 **Forma** 4 palavras, com as seguintes sílabas, como no exemplo.





la lo to bo mi ma te na te ca ne ta pa ta to

Ex. Lata _____

 **Completa** os espaços em branco, com as seguintes sílabas: *ia, fa, na, to, ja*.

Ba _____ na papa _____ ca ga _____ nela

 **Escreve** os nomes por baixo de cada imagem.

			
_____	_____	_____	_____

 **Copia** a frase como, no exemplo.

A mamã lava a panela

Português

Objectos e utensílios de uso doméstico

👁️ **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
Para que serve o copo? E o prato?
Que cuidados deves ter com a faca?

📖 **Lê** as frases:

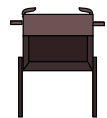
A mãe coa o côco.
A Rita põe a panela no fogão.
A Lila põe o sumo no copo.
A avó põe a mapira na peneira.
O papá leva o pão na sacola.

🗨️ **Responde**, oralmente, às perguntas:

Quem coa o côco?
O que a Rita faz?
Onde a Lila põe o sumo?
O que a avó põe na peneira?

🔗 **Rodeia**: *ãe, ão, õe*, nas frases que leste.

✏️ **Completa** os espaços com *ão, ãe*.



p _____


m _____

c _____

cami _____

fog _____

Português

 **Completa** as frases com os seguintes ditongos: *ãe, ãe, ão*.

A tia lava o feij_____.

A m_____ come banana.

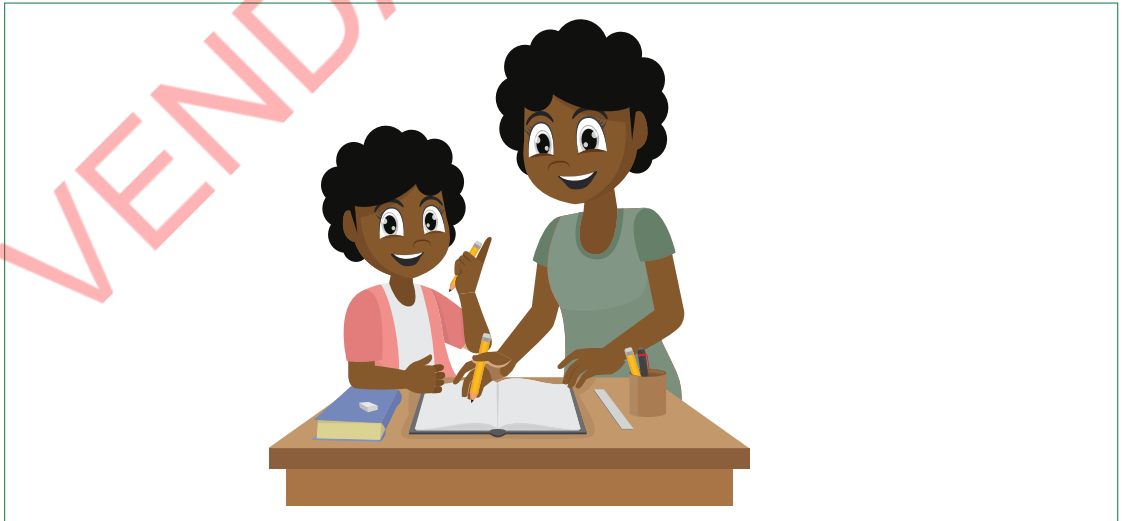
O papá p_____ farelo para o pato.

 **Desenha** um cão e **pinta**.



Membros da família

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?

O que a menina está a fazer?

Quem está a ajudar a menina?

Quem te ajuda a fazer o TPC?


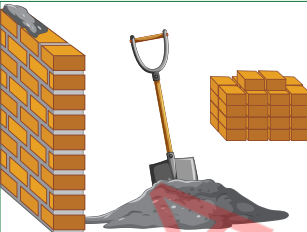










👁️ Observa a imagem.




O que vês na imagem?
Qual é a profissão de que mais gostas? Por quê?
O que queres ser quando cresceres? Por quê?

Profissões/ocupações dos membros da família.

🖍️ Observa as imagens e faz a correspondência, como no exemplo.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

Português

 Escreve, no quadradinho, a letra inicial de cada profissão.



Tipos de casa

 Observa as imagens.



O que vês nas imagens?
De que material as casas foram feitas?
De que material foi feita a casa onde vives?

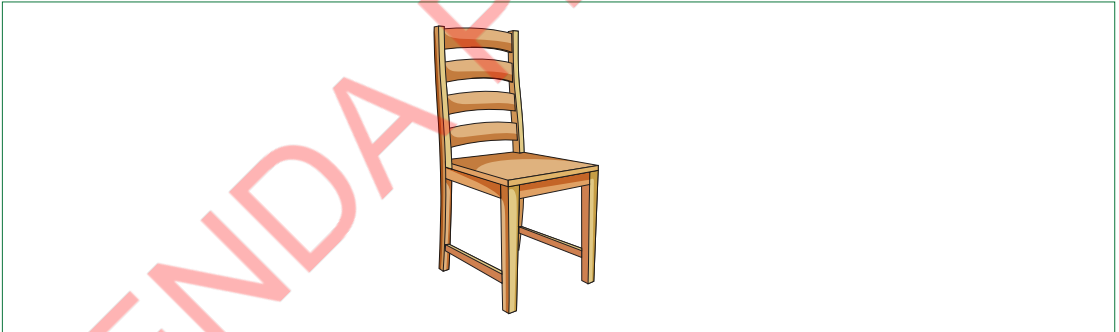
Português

 **Desenha** uma casa e **pinta**.



Vamos ler e escrever palavras com o r intervocálico

 **Observa** a imagem.




O que vês na imagem?
De que foi feita a cadeira?
Para que serve a cadeira?

 **Lê** as frases:

A saia da Ana é amarela.
O Rui dá o pirulito ao amigo.
A cadeira é de madeira.
O cão caiu no buraco.

 **Rodeia** a letra **r** entre vogais, nas frases acima.

Português

 Escreve os nomes das imagens.



 **Completa** as frases com as seguintes palavras: *buraco, arame, areia*.

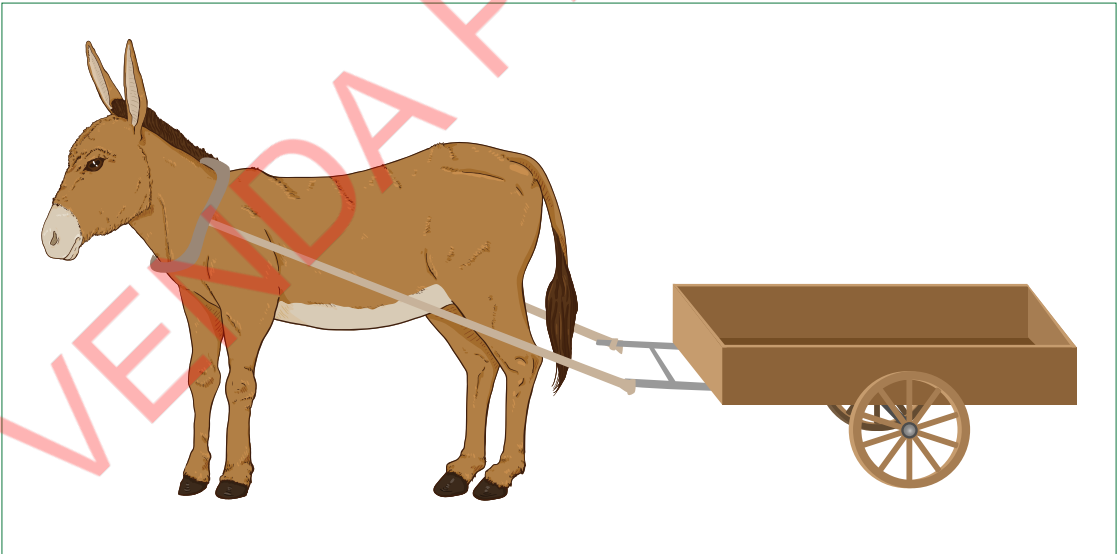
O bolo da Lila é feito de _____.

O rato vive no _____.

O _____ furou o sapato do Tito.

Vamos ler e escrever palavras com o duplo r (rr)

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?

O que o burro puxa?

O burro é amigo do Homem? Por quê?

Português

 **Lê** o texto:

O Burro

O burro é amigo da família.

Ajuda o papá.

Carrega tomate e batata.

A família cuida bem do burro.

 **Responde**, oralmente, às perguntas:

De que fala o texto?

O que o burro faz?

Quem cuida do burro?

 **Completa** os espaços em branco, com as seguintes palavras:


garrafa, jarro, burro, gorro

O _____ é amigo da família.

A _____ da Rafa é bonita.

O _____ é do bebé.

A mãe põe o sumo no _____.

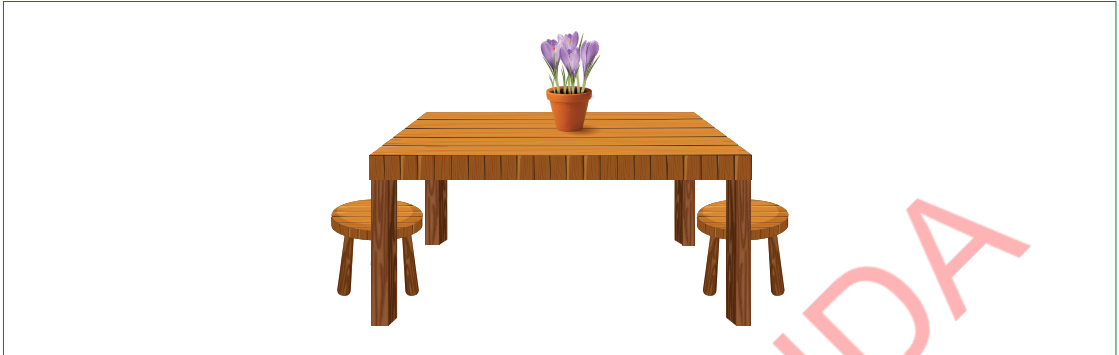
 **Escreve** os nomes das imagens:



Português

Vamos ler e escrever palavras com o s intervocálico

👁️ **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
O que tem em cima da mesa?
Para que serve a mesa? E o vaso?

📖 **Lê** o texto:

A casa da Isa

Na casa da Isa, há uma cadela e uma gata.
A cadela fica numa casota.
A cadela cuida da casa.
A gata fica de baixo da mesa.

🖍️ **Completa** os espaços em branco, com as palavras do texto.

Na _____ da _____, há uma cadela e uma gata.

A cadela fica numa _____.

A cadela cuida da _____.

A gata fica de baixo da _____.

🖍️ **Ordena** as palavras e forma frases.

Elisa camisa lava A a.

A usa uma Lina saia bonita.

Unidade Temática 2

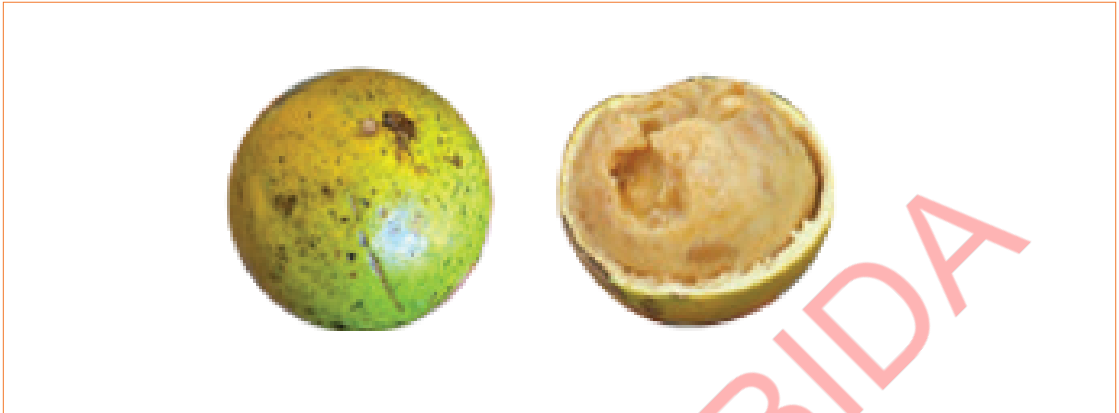
Escola

VENDA PROIBIDA



Vamos ler e escrever palavras com duplo s (ss)

👁️ **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
 Já comeste esta fruta?
 O que se pode fazer com a massala?

👁️ **Obseva** a imagem e lê o texto:

A boneca de massala

A boneca da Aissa é feita de massala.

Ela ama a sua boneca.

A mãe amarra uma fita amarela na boneca.

No sábado, ela leva a boneca ao passeio.



👄 **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

De quem é a boneca?

De que é feita a boneca da Aissa?

Para onde a Aissa leva a boneca?

✎ **Preenche** os espaços em branco com s ou duplo ss.

No ___ a ___ acola a ___ ado ___ aia


✎ **Divide** as palavras em sílabas.

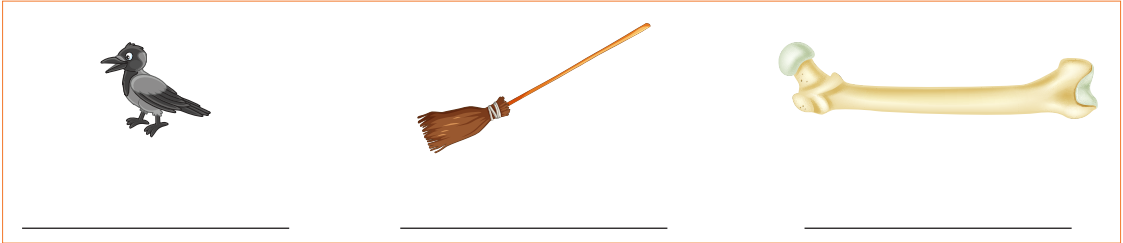
Massala

Aissa

Passeio

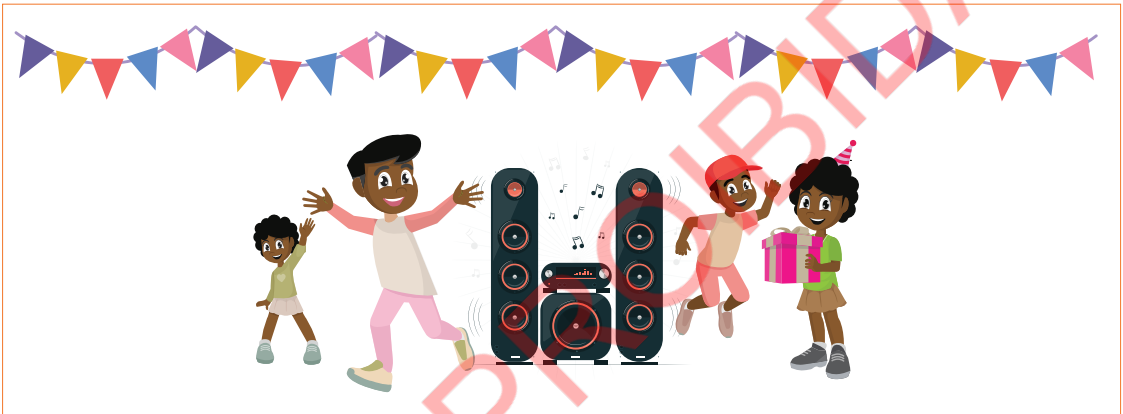
Pessoa

 Escreve os nomes das imagens.



Vamos ler e escrever palavras com s no final (*as, es, is, os, us*)

 Observa a imagem.



O que vê na imagem?
Onde os meninos estão?
O que os meninos estão a fazer?

 Lê o texto:

A festa do João

Hoje é dia dois de Agosto.

O João festeja os seus anos ao lado de familiares e todos os seus amigos.

Na festa, há comidas, sumos, bolos, biscoitos e balões azuis e amarelos.

É uma festa jamais vista naquela vila.

A festa está muito animada.

As pessoas estão muito bonitas e felizes. O João está muito satisfeito.

Português



Responde, oralmente, às perguntas.

Qual é o título do texto?

Em que dia o João festeja os seus anos?

O que havia na festa do João?

Como é que estava o João?



Rodeia *es, is, as, os*, nas seguintes palavras:

festa

escada

asma

pasta

rosto

escola

satisfeito

motorista

gosto

lápiz



Copia as frases, com letra cursiva.

A festa está muito animada.

O João ficou satisfeito.

Artigos definidos *o, os, a, as*



Lê as seguintes frases:

A bola é pequena.

O João comeu uma banana.

Os meninos vão ao passeio.

Os meus sapatos são bonitos.



Completa as seguintes frases com: *o, a, os, as*.

_____ professora usa a bata.

_____ meu tio é camponês.

_____ professor usa a bata.

_____ minha tia é camponesa.

_____ patos comem farelo.

_____ meninas vão à escola.

_____ patas comem farelo.

_____ meninos vão à escola.

Português

Artigos indefinidos *um, uma, uns ou umas*

 **Completa** as frases que se seguem, usando: *um, uma, uns, ou umas*.

A Melissa usa _____ saia amarela.

A mamã deu-me _____ cajus maduros.

A tia deu _____ bananas ao bebê.

A Lila leva _____ lata de tomate.

Ele é _____ aluno estudioso.

A Rosa pôs _____ pano na mesa.

Flexão em gênero

 **Resolve** o exercício, como no exemplo.

A aluna é asseada.

O aluno é asseado.

O tio arruma a mesa.

A menina estuda.

A pata come farelo.

Flexão em número

 **Resolve** o exercício, como no exemplo.

A boneca da Anifa é bonita.

As bonecas da Anifa são bonitas.

O meu caderno é novo.

A garrafa está vazia.

O menino está no portão.

Vamos ler e escrever palavras com *am, em, im, om, um*

 **Observa** a imagem.



O que vê na imagem?

O que os meninos estão a fazer?

Português

 Lê o texto:

A nossa escola

A nossa escola é feita de pau e capim.


Tem um belo pátio e um campo de jogos.

A escola é limpa e bonita.

Nós gostamos de embelezar as paredes das salas.

No fim das aulas, arrumamos e deixamos as salas limpas.

Os nossos pais ajudam na limpeza da escola.

 **Responde**, oralmente, às seguintes perguntas:

Qual é o título do texto?

De que é feita a escola?

O que tem a escola?

Como é a tua escola?

 **Completa** os espaços em branco, com as palavras do texto.

A nossa escola é feita de pau e _____.

Tem um belo pátio e um _____ de jogos.

A escola é _____ e bonita.

 **Divide** as palavras em sílabas:

Pássaro _____

Massa _____

Osso _____


Carro _____

Limpeza _____

Pombo _____

Atum _____

Comboio _____

 **Observa** as imagens e escreve os nomes.



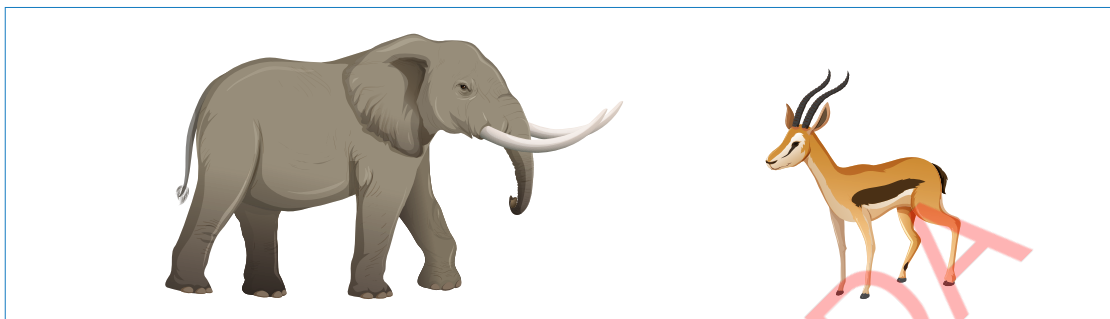
Unidade Temática 3

Comunidade



Vamos ler e escrever palavras com *an, en, in, on, un*

👁️ **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
Qual é o tamanho do elefante? E da gazela?

📖 **Lê** o texto:

O elefante e a gazela

Um dia, o elefante viu uma gazela, e disse:

- Bom dia, amiga!
- Olá elefante, mas que cara é essa? Perguntou a gazela.
- Estou com fome, amiga gazela.
- Ah ah ah! Eu te ajudo.
- Vamos! Há muito capim por aqui.
- Que bom, amiga! Disse o elefante.

👄 **Responde**, oralmente às perguntas.

Qual é o título do texto?
Por que é que o elefante pediu ajuda?
Que ajuda a gazela deu ao amigo?
Tens ajudado os teus amigos? Como?

📖 **Lê e copia** as palavras.



Laranja



tenda



amendoim



tinta

📖 **Lê e completa** as frases de acordo com o texto.

Um dia o _____ viu a _____ e disse:

_____ dia, _____ !

Olá elefante, mas que _____ é _____ ?

Português

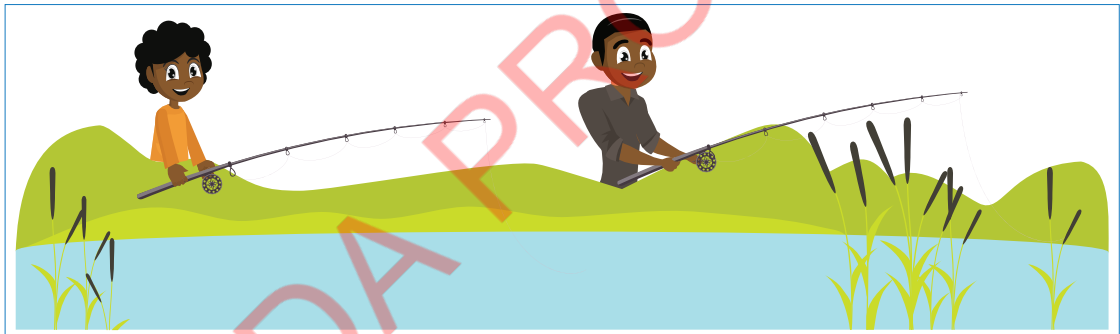
 Lê cada uma das palavras abaixo e circunda **an, en, on, un, in**.

Meconta	mentira	sentido	vinte	mundo
Canto	fazenda	lindo	Domingo	untar
jantar	enterro	pintura	semente	onda

 **Escolhe**, no rectângulo, três palavras e constrói frases.

Vamos ler e escrever palavras com *al, el, ul, ol, il*

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
Onde estão o Abel e a Ilda?
O que fazem?

 Lê o texto:

A pesca

A Ilda vai à pesca, com o tio Abel. Eles levam um anzol azul.
Eles usam iscas para pescar.
O rio passa pela aldeia onde eles vivem.
No fim do dia, eles voltam com muito peixe.

 **Responde**, oralmente, às perguntas.

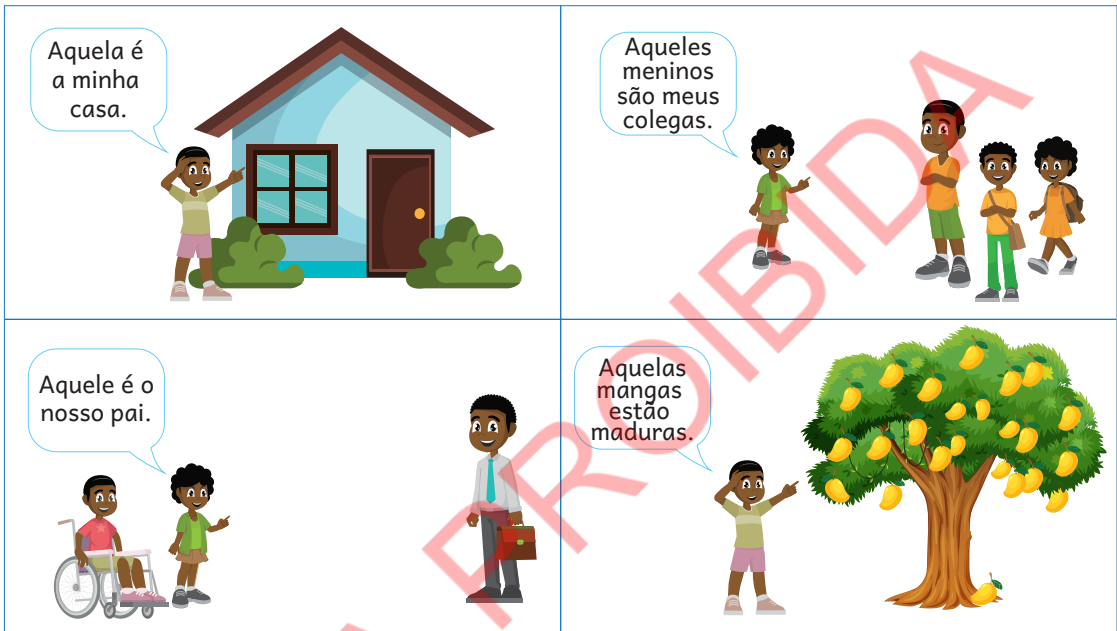
O que a Ilda e o tio Abel levam à pesca?
Por onde passa o rio?
O que podemos aproveitar do rio?

Português

Completa os espaços em branco, com *ul, il, el, al, ol*.

____deia. Car____. P____ga. M____.
An _____. r____va.

Pronomes demonstrativos: *aquele, aquela, aqueles, aquelas*



Liga as palavras da coluna A e B, como no exemplo.

Coluna A	Coluna B
Aquela •	• é o tio Nito.
Aqueles •	• meninos são meus colegas.
Aquelas •	• massalas estão maduras.
Aquele •	• casa é bonita.

Escreve duas frases, usando *aquele, aquela*.

Palavras Antónimas

Usa palavras com sentido contrário e completa as frases:

O gato é bonito. O gorila é _____.

O cágado é lento. O cão é _____.

Unidade Temática 4

Ambiente



Vamos ler e escrever palavras com *ch*

👁️ **Observa** a imagem.



O que vê na imagem?
Para que servem as chuteiras?

📖 **Lê** o texto.

As chuteiras

O papá deu um par de chuteiras ao Chico.
Ele ficou muito contente.
No dia do jogo, levou as chuteiras na sua mochila.
O chico jogou muito satisfeito.

🗨️ **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

O que o papá ofereceu ao Chico?
Como ficou o Chico ao receber o presente?
Onde é que colocou as chuteiras no dia do jogo?

✍️ **Rodeia** o *ch*, nas seguintes palavras.

Chá	chuva	choro	chinelo	cheio
Chapéu	chita	mocho	chipanzé	chefe
Machamba	machuca	cachorro	mochila	cachecol

✍️ **Copia** as seguintes frases usando a letra cursiva.

Ontem choveu muito.

A Metucha toma chá ao lanche.

Vamos ler e escrever palavras com *nh*

📖 Lê o Texto.

Xaninha

A minha gatinha é bonitinha.
O seu nome é Xaninha.
Ela é muito calminha.
Toma o seu leitinho de manhãzinha.
E deita-se no tapete fofinho, fofinho.
Minha Xaninha, nenhuma gatinha é como tu!

👂 Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Como se chama a gatinha do texto?
O que ela faz de manhãzinha?

📖 Lê as palavras e circunda *nha, nhe, nhi, nho, nhu*.

unha	companhia	vinho	banheira	nenhum
inhame	banho	senhora	amanhã	nenhuma

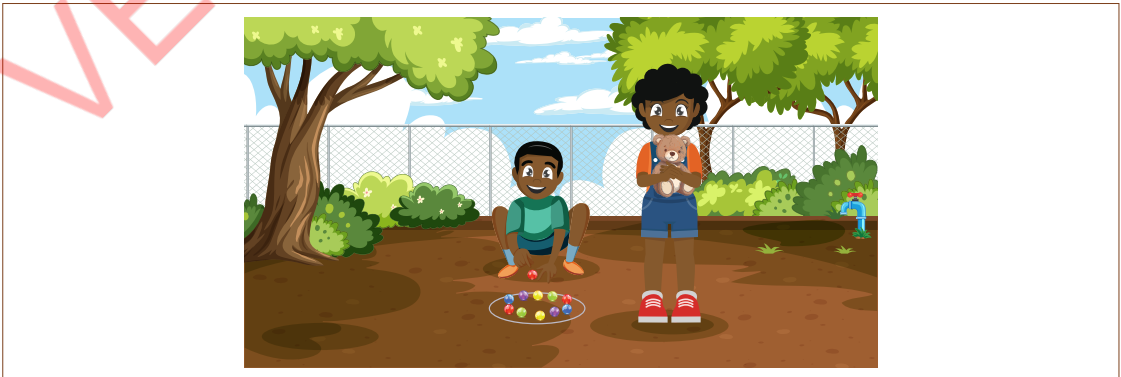
✏️ Ordena as palavras e forma frases.

ninho O passarinho no está seu .

põe A senhora da galinha ovos.

Vamos ler e escrever palavras com *ar, er, ir, or, ur*

👁️ Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que fazem os meninos?

Português

📖 Lê o texto.

O passeio ao parque

O Artur e a Irlene vão ao parque.

Eles levam ursinhos e berlindes para jogar.

No fim do passeio, organizam tudo.

Quando chegam à casa, tomam banho, comem e vão dormir.

🗨️ **Responde**, oralmente, às perguntas sobre a imagem.

Para onde foram o Artur e a Irlene?

O que é que levavam? Para quê?

O que fazem quando voltam à casa?

📖 Lê as palavras e circunda **ar, er, ir, or, ur**.

árvore	Ernesto	irmão	ordem	urso
carta	perto	subir	porta	turma
arte	beber	circo	amor	Artur

✎ **Ordena** as letras e forma palavras.

o r c p o

p r t o a

Vamos ler e escrever palavras com lh

👁️ **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?

O que eles fazem?

Português

📖 Lê o texto.

O tempo da colheita

A avó e o Beto fazem a colheita.

O Beto usa um chapéu de palha.

Eles colhem o milho.

E põem-no a secar ao sol, junto com o alho.



Preenche os espaços em branco, com palavras do texto.

A avó e o Beto fazem a _____.

O Beto usa um _____ de _____.

Eles _____ o milho.

E põem a secar ao sol, junto com o _____.

📖 Lê as palavras e circunda **lha, lhe, lhi, lho, lhu**.

alho	milho	colher	velhinho	orelhudo
ilha	barulho	alheio	escolhido	olhudo



Preenche os espaços vazios, com as palavras **pilhas, alho e coelho**.

A mamã pila o _____.

O _____ é muito esperto

O vovô põe as _____ no rádio.

Vamos ler e escrever palavras com ce ci

👁 **Observa** a imagem.



O que vê na imagem?

O que fazem?


Alguma vez tomaste vacina? Para quê?

Português


 **Lê** o texto.

A horta


Os pais da Celina e do Cirilo têm uma horta.
Na horta semeiam cebolas, cenouras e cerejas.
Com a cenoura e a cebola, fazem receitas deliciosas.
As cerejas são muito boas para fazer sumos e doces.
A Celina e o Cirilo gostam muito do sumo de cereja.

 **Responde** as perguntas sobre o texto.

Qual é o título do texto?
Quem são os meninos do texto?
O que há na horta dos pais da Celina e do Cirilo?

 **Lê** e circunda as sílabas *ce* e *ci*.

Cecília salsa cinema cidade céu sumo cenoura salada cebola

 **Lê** as sílabas e forma palavras.

ce la bo

cí Ce li a

ma ne ci

ce nou ra

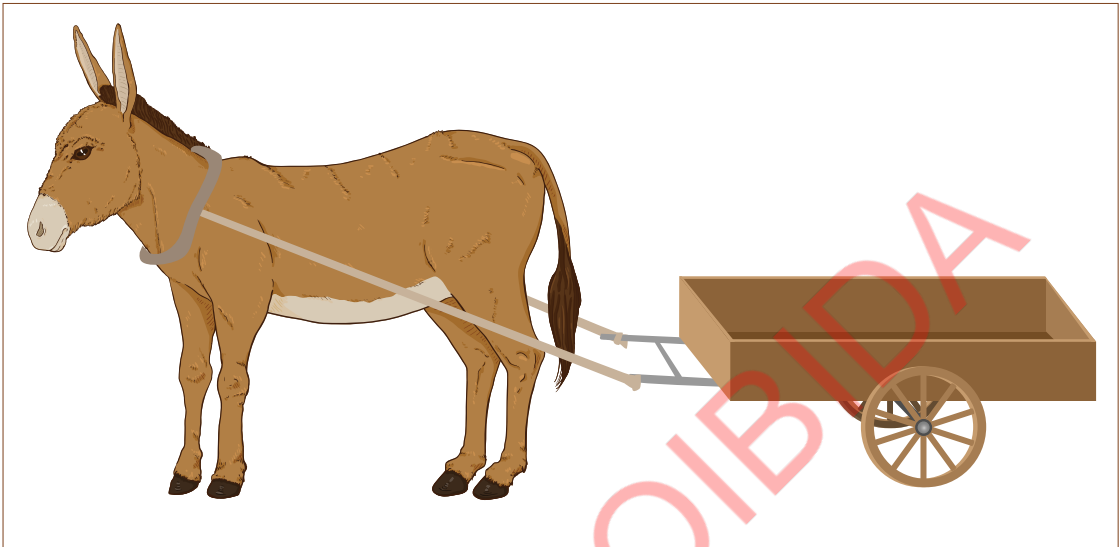
 **Copia** as frases, usando a letra cursiva.

O tio Celso vai à cidade.

A Celina toma sumo de cereja.

Vamos ler e escrever palavras com ç

👁️ **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
O que o burro puxa?
Para que serve a carroça?

📖 **Lê** o texto.

A carroça

O avô Palçu tem uma carroça.
A carroça do avô Palçu é espaçosa.
A família do avô Palçu vai à machamba de carroça.
Quando voltam, enchem a carroça de cana-de-açúcar, maçaroca
e caroços de manga para semear.


🖋️ **Responde** às perguntas sobre o texto.

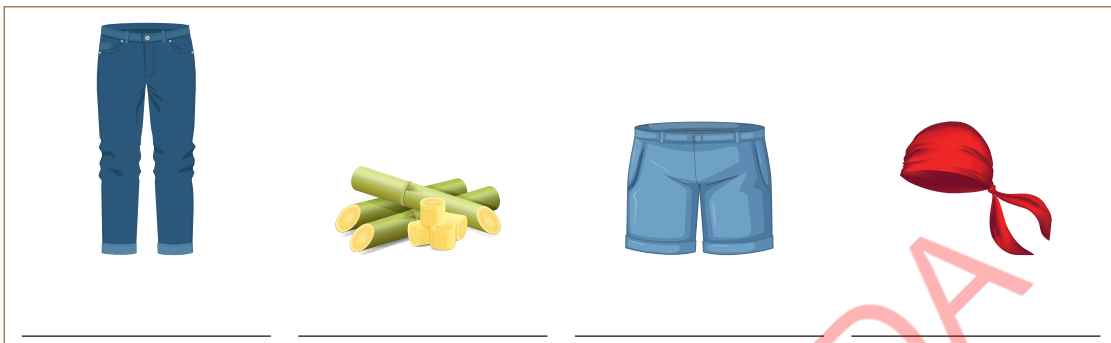
O que o avô Palçu tem?
Como é a carroça do avô Palçu?
Para onde a carroça leva a família?
O que a família traz da machamba?

🖋️ **Copia** do texto palavras com ç.

🖋️ **Completa** e lê as palavras com ç.

Po__o cal__ões len__o ma__ã a__úcar for__a

 Escreve o nome das imagens.



Vamos ler e escrever palavras com *az, ez, iz, oz, uz*

 Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que fazem **as** pessoas da imagem?
O que foi usado para embelezar a festa?

 Lê o texto.

O dia da família

Eu sou o Queiróz.

Hoje é dia de festa na minha família.

A mamã fez um bolo de arroz.

Eu recebi dez doces e um cartaz para a família.


O cartaz diz: Parabéns, Família!

Depois, vem a noite coberta de muita luz e beleza.


A festa continua com muita paz e diversão.

A família está muito feliz.

Português

 **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Qual é o título do texto?
O que fez a mamã?
Quantos doces o Queiroz recebeu?

 **Lê** as seguintes palavras e sublinha *az, ez, iz, oz, uz*.

rapaz	dez	capaz	giz	luz
feroz	voz	feliz	capuz	talvez

Escreve duas frases com as palavras *rapaz, feliz*.

Vamos desenhar

 **Desenha** a tua família, no rectângulo abaixo.



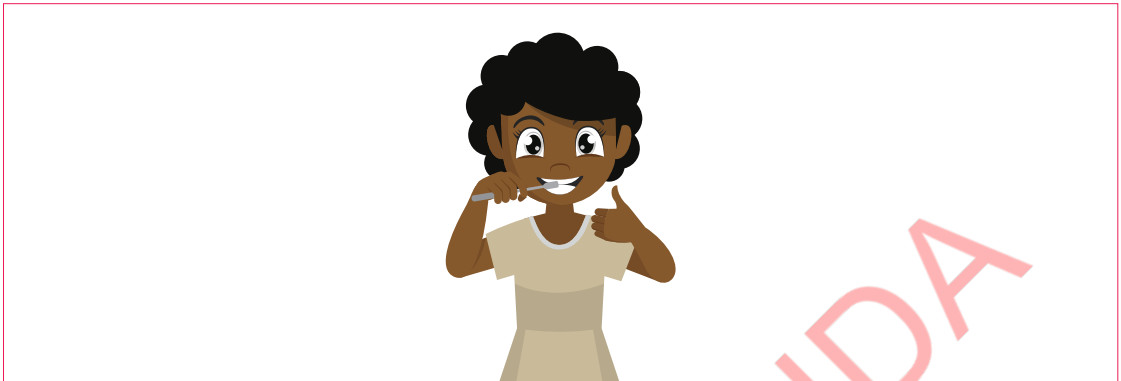
Unidade Temática 5

Corpo Humano



Higiene corporal

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?

O que a menina faz?

O que ela usa para escovar os dentes? E tu, o que usas?

 **Lê** o texto.

O dia-a-dia da Anifa

Eu sou a Anifa e estudo na 2ª classe.

Levanto-me cedo e arrumo a minha cama.

Depois, tomo o banho, escovo os dentes, penteio o cabelo.

Todos os meus colegas são asseados.

Temos um sorriso bonito e cantamos.

É tão bom cuidar bem do nosso corpo.

Assim, ficamos saudáveis e dispostos para estudar.


 **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Em que classe a Anifa estuda?

O que ela faz antes de ir à escola?

Como é que são os colegas da Anifa?

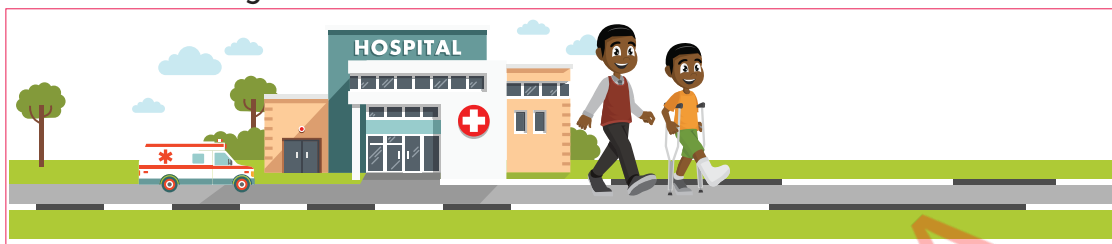
Por que é bom cuidar do nosso corpo?

 **Escreve**, nas linhas abaixo, o que costumavas fazer quando acordas.

Português

Vamos ler e escrever palavras com **ge, gi**

👁️ **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
Onde se encontram?
O que o menino têm na perna?

📖 **Lê** o texto.

O gesso do Genito

O Genito e a Gina jogavam à bola.
De repente, o Genito caiu e torceu a perna.
O tio Gito levou o Genito ao hospital. Lá, o médico colocou um gesso na sua perna.
Eles voltaram para casa. Todos os dias a Gina ajuda o Genito a caminhar.
Eles vão juntos à escola.

😊 **Responde**, oralmente, às perguntas.

O que o Genito estava a fazer?
O que aconteceu ao Genito?
Com quem estava o Genito, quando torceu a perna?
Quem levou o Genito ao hospital?
O que o médico colocou na perna do Genito?

✏️ **Divide** as seguintes palavras, em sílabas.

gesso Genito gente girassol gigante

____ | ____ | ____ | ____ | ____


✏️ **Completa** as frases com as palavras **viagem, gema, relógio**.

A Regina come uma _____ de ovo.

O _____ da Gisela marca hora certa.

O papá chegou ontem da _____.

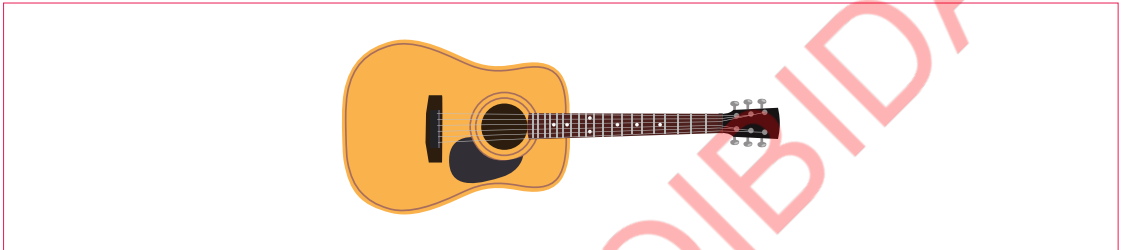
Português

 **Copia** as frases, usando letra cursiva.
A Geovana chupa o gelo-doce.

O Gerson é muito inteligente.

Vamos ler e escrever palavras com gue, gui

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
Para que serve este instrumento?

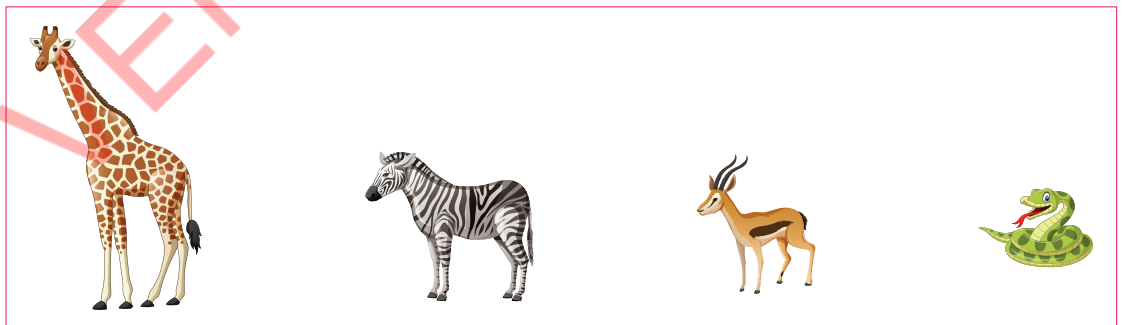
 **Lê** o texto:

A guitarra

A Guida e o Miguel são irmãos.
Eles gostam de música.
O Miguel ganhou uma guitarra do pai.
Ele toca a guitarra e a Guida canta para os amigos.
À volta da fogueira, dançam ao som da guitarra.

Vamos ler e escrever palavras com br

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
Onde vivem a zebra e a cobra?

Português


 **Lê** as frases.

- O boné do Brito é branco.
- O carro parou de forma brusca.
- Os brócolis melhoram a saúde do cérebro.
- O Abreu quebrou o seu brinquedo.


 **Circunda**, nas frases acima, as palavras com **br** e **copia**.

 **Divide** as palavras em sílabas.

breve zebra embrulho brinquedo

 **Ordena** as palavras e **forma** frases.
Abreu porta abre a O.

Brígida Brasil A a foi para.

 **Forma** duas frases, usando as palavras **braço** e **brinquedo**

 **Descobre**, no quadro, as palavras **embrulho**, **braço**, **Bruno**, **brinco**.

B	E	M	B	R	U	L	H	O
P	T	N	R	L	Z	X	D	C
O	Y	K	I	B	R	A	Ç	O
B	R	U	N	O	O	I	L	V
U	H	I	C	R	B	V	S	O
D	C	C	O	Z	A	R	F	B

Português

Pronomes possessivos: *meu, minha, meus, minhas*

 **Lê** o texto.

Quem sou eu?

A minha pele é bela, macia e cheirosa.
O meu cabelo está limpo e penteado.
Os meus olhos são castanhos.
As minhas unhas estão cortadas e limpas.
Eu sou um menino muito asseado.

 **Completa** os espaços em branco com ***meu, minha, meus, minhas***.

O _____ cabelo está limpo e penteado.

A _____ pele é bela, macia e cheirosa.

Os _____ olhos são castanhos.

As _____ unhas estão limpas.

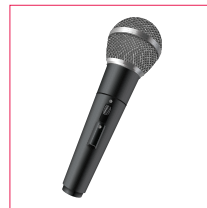
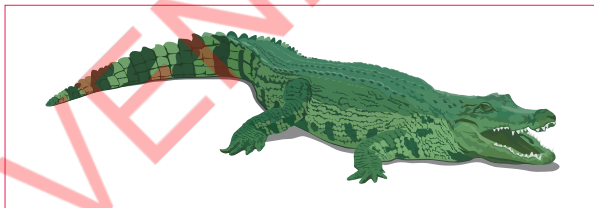
 **Copia** as frases, usando a letra cursiva.

Os teus cadernos são novos. Os meus também.


Os meus chinelos são novos. Os teus são lindos.

Vamos ler e escrever palavras com *cr*

 **Observa** as imagens.



O que vês nas imagens?
Onde vive o crocodilo?
Alguma vez viste um crocodilo? Onde?
Ele é amigo do Homem? Por quê?

 **Liga** as sílabas com uma seta, para formar palavras.

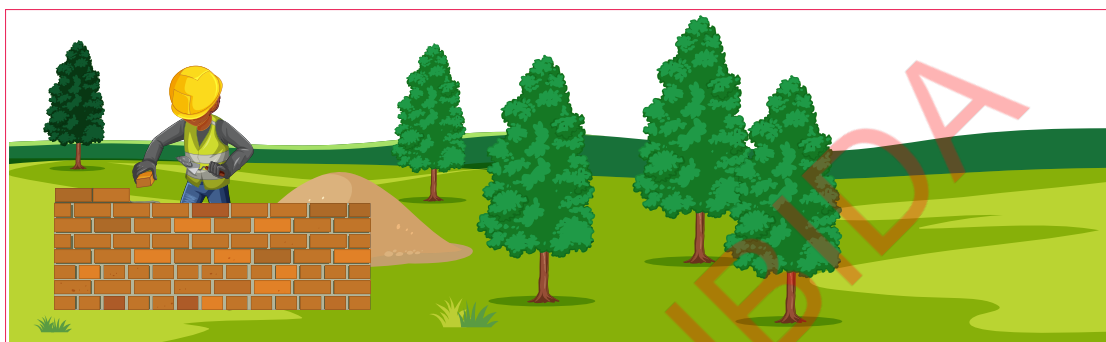
Cri	•	vo
Cre	•	codilo
Cra	•	ança
Cro	•	me

Português

 **Escreve** três palavras que tenham *cr*

Vamos ler e escrever palavras com *dr*

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?

O que está a fazer o senhor na imagem?

Como se chama a pessoa que constrói casas?

 **Lê** o texto.

Quando eu crescer

Eu chamo-me André. Tenho 7 anos de idade.

A minha mãe chama-se Andreia. Ela é madrinha da Adriana.

A Adriana e eu estudamos na mesma escola.

A minha mãe tem dito que temos de estudar e nos esforçar mais.


Dos nossos estudos, depende o nosso futuro.

O meu sonho é ser pedreiro, como o meu pai.

A Adriana é apaixonada por vidros.

Quando crescer, ela gostaria de abrir uma fábrica de vidros.

Por isso, vamos estudar.

 **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Qual é título do texto?

Quem são os meninos do texto?

Quem é a mãe do André para Adriana?

O que é que o André quer ser quando crescer?

E tu, o que queres ser quando cresceres? Por quê?

Português

 Lê as palavras e **circunda** *dra, dre, dri, dro, dru*.

padrinho, dragão, drenagem, comadre, quadro, medroso, madrugada

Ordena e junta as sílabas para formar as palavras.

dre pe ira

s ta cri

na gem dre

nha dri pe

 **Copia** as frases, usando a letra cursiva.

O chá de cidreira é gostoso.

O papá vai à machamba de madrugada, todos os dias.

Pronomes possessivos: teu, tua, teus, tuas

 Lê as frases.

Os teus sapatos são novos.

As tuas unhas estão sujas.

O teu irmão mais novo é também meu amigo.

A tua mochila é colorida.

 **Completa** as frases com **teu, tua, teus, tuas**.

Os _____ sapatos são novos.

As _____ unhas estão sujas.

O _____ irmão mais novo é também meu amigo.

A _____ mochila é colorida.

 **Usa** as palavras **teu, tuas** e **escreve** duas frases.

Pronomes possessivos: dele, dela, deles, delas

 **Completa** as frases com **dele, dela, deles, delas**.

A mota do papá é nova. O capacete _____ também.

A Lili encapou os livros. Os livros _____ estão conservados.

O Zezito e a Crisalda são estudiosos. As notas _____ são boas.

A dona Carolina é atenciosa. Os filhos _____ são obedientes.

Português

 Escreve duas frases, com *deles*, *dela*.

Vamos ler e escrever palavras com *fr*

 Observa a imagem.



O que vês na imagem?
De que fruta mais gostas?

 Lê o texto.

A fruta

A fruta é muito boa e saudável.

O France, bebé da minha mana, gosta de fruta.

Todas manhãs, a mana faz papas de fruta para ele.


Ela faz com frutas frescas e bem lavadas.

A fruta tem muitos benefícios para a saúde.

A papaia melhora a digestão.

A laranja ajuda-nos a evitar doenças.

Eu adoro as frutas!

 Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Qual é o título do texto?

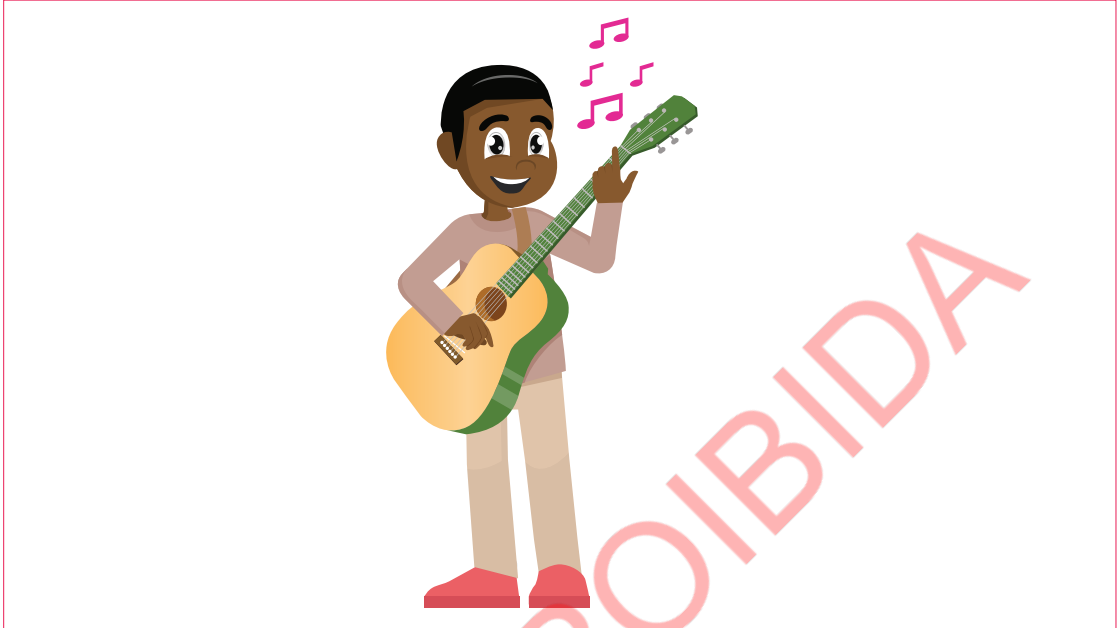
Como se chama o bebé da mana?

Com que é feita a papa do bebé?

Como são as frutas que a mana usa para fazer as papas?

Vamos ler e escrever palavras com gr

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
O menino está triste ou alegre?

 **Lê** o texto.

O Gregório

O Gregório é um menino muito alegre.
Ele gosta muito de cantar.
No recreio, junta-se ao grupo de colegas e cantam.
Cantam e dançam ao som da guitarra.
Com a sua voz, **atrai** a multidão.
Os outros colegas gritam de alegria.
Ele é um grande cantor!

 **Divide** as palavras em sílabas.

grito alegre grelhado gracinha

 **Lê** as sílabas e **forma** palavras.

fra	fri	fru
re	go	o
fren	te	ta
fras	a	co
fren	te	fres

Português

Leitura e escrita de *gra, gre, gri, gro, gru*

👁 **Observa** a imagem ao lado e lê o texto.

O grupo do Gregório

O Gregório tem um grupo de canto.
No grupo, cantam e dançam.
Com os dedos, tocam a guitarra.
Com as mãos, batem as palmas.
Com os pés, dançam.
Todos gritam de alegria.
E a grande festa começa.



👁 **Circunda**, no texto acima, palavras com ***gre, gri, gru.***

📝 **Completa** os espaços vazios com as seguintes palavras: ***festa, menino, feliz, guitarra, palmas, apoiaram.***

Era uma vez um _____ que sabia tocar a _____.

Na _____, juntou-se ao _____ coral.

Tocou _____ a sua guitarra.

Todos _____ a iniciativa do grilo batendo _____.

📖 **Lê e copia** as frases.

O cachorro do Gregório é muito magro.

Os cabelos negros da Celeste são muito lindos.

A gravata do papá é grossa.


Vamos ler e escrever palavras com pr

👁 **Observa** as imagens.



O que vês nas imagens?

Português

 **Rodeia** as imagens cujos nomes têm *pre, pra, pro*.

 **Lê** as palavras que se seguem.

praia	primo	depressa	promessa	aprumado
prato	princesa	presente	pronto	prudente
prazo	privado	preparar	procurar	prumo
praticar	Priscila	preto	professor	prego

 **Escreve** duas frases, usando palavras do quadro.

Vamos ler e escrever palavras com tr

 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?

O que o polícia está a fazer?

Gostarias de ser polícia de trânsito? Por quê?

 **Lê** o texto.

O trânsito

Segunda-feira, logo de manhã, eu caminhava à escola.

Do outro lado da rua, havia muita gente.

Uns indo para lá e outros vindo em minha direcção.

A rua estava muito movimentada.

Ao passar pelo campo, o treinador orientava os treinos.

Já do lado da estrada, vi um polícia de trânsito.


Orientava o trânsito, muito paciente.

Com o movimento dos braços, o polícia orientava os peões a atravessar pela passadeira.

Minutos depois, era a vez dos transportadores rodoviários passarem.

Obedecer às regras de trânsito, é seguro.

É preciso olhar para os dois lados, antes de atravessar a estrada.

 **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Qual é o título do texto?

Onde havia muita gente?

O que o treinador fazia no campo?

Quem orientava o trânsito?

O que devemos fazer, antes de atravessar a estrada?

 **Divide** as palavras em sílabas.

triste

controlo

trabalho

petróleo

prudente

 **Completa** as seguintes frases, com as palavras: **trinta, tronco, estrume**.

O _____ é bom para as plantas.

O embondeiro tem um _____ grande.

A tia Leila completa _____ anos amanhã.

Português

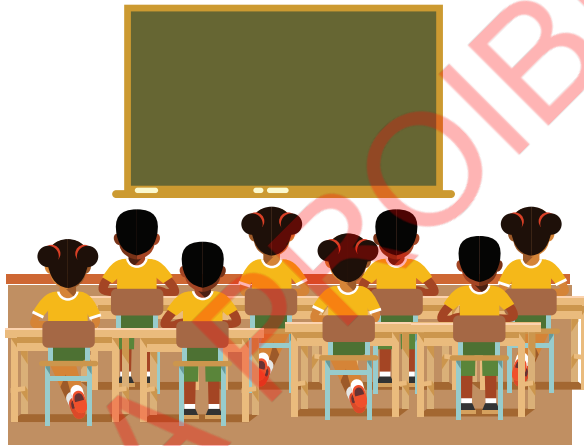
👁️ **Descobre, no quadro, as palavras: *trinta, trepar, estrume, trabalho.***

E	S	T	R	U	M	E	F	E
S	T	R	A	B	A	L	H	O
T	A	I	C	A	R	I	S	O
R	A	N	G	O	R	I	S	A
A	F	T	R	E	P	A	R	E
A	L	A	R	M	E	V	E	R

Pronomes indefinidos: *todos, todas, alguém, ninguém*

👁️ **Observa as imagens e completa as frases com *todos, alguém.***

_____ estão na sala de aulas.



_____ saiu da sala.



🖋️ **Completa as frases usando *todos, todas, alguém e ninguém.***

A Maria vai à escola _____ os dias.

_____ salas de aulas estão limpas.

_____ sabe dizer que dia é hoje?

_____ quer chumar de classe.

Unidade Temática 6

Saúde e Higiene

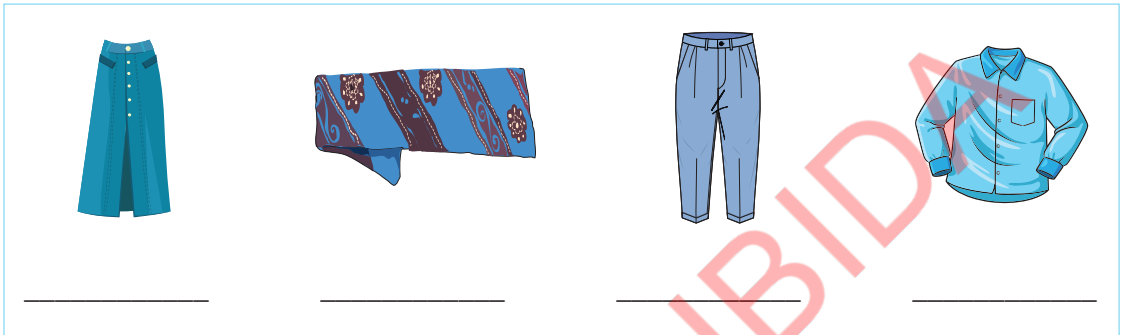


Português

Peças de vestuário

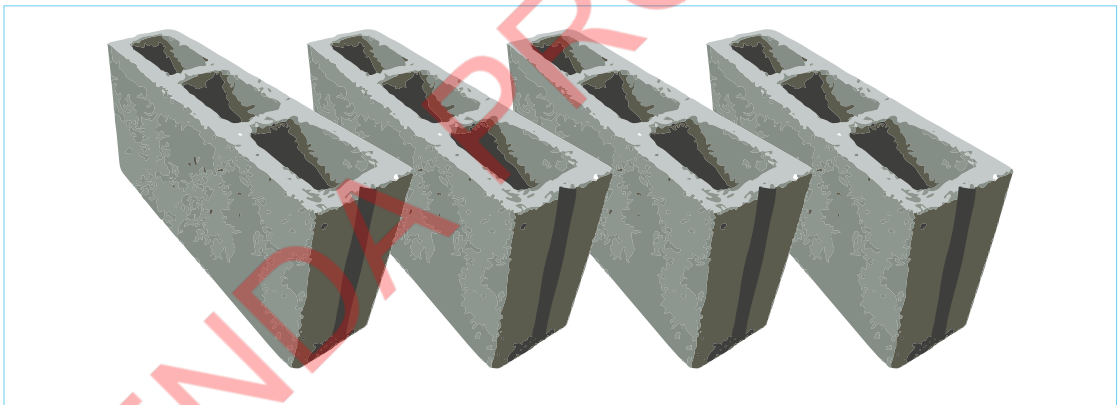
👁️ **Observa** à tua volta:
Como estão vestidas as pessoas à tua volta?
Com que roupas te sentes bem vestido?

👁️ **Observa** as imagens seguintes e **escreve** os respectivos nomes.



Vamos ler e escrever palavras com *bl*

👁️ **Observa** a imagem.




O que vês na imagem?
Para que servem os blocos?
De que são feitos os blocos?

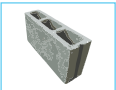

📖 **Lê** as palavras que se seguem.

problema	carregador	blusa	violeta
casa	bloquear	biblioteca	nublado
criança	Pablo	publico	carinho

✂️ **Circunda** as palavras com *bla, ble, bli, blo, blu*.

Português

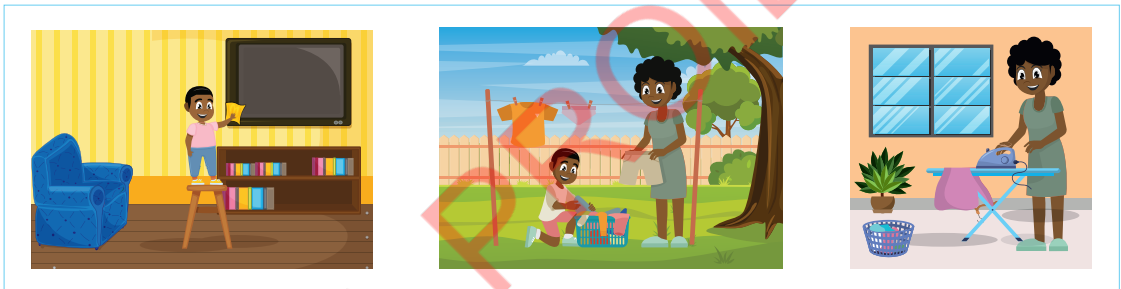
 **Escreve** as frases completas, substituindo as imagens pelos respectivos nomes,


A casa da Josefina é feita de  A  da avó é vermelha.

 **Lê** o texto.

O dia de limpeza

Aos sábados, a Suzana ajuda a família a limpar a casa. Além de limpar a casa, eles lavam a roupa. O Pablo passa a limpo e ela estende a roupa no estendal. Depois de secar, a avó recolhe a roupa para engomar. Finalmente, a roupa fica cheirosa e pronta para vestir. É sempre bom lavar e engomar a roupa, assim evitamos ficar doentes.



 **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

O que vês na imagem?


De que fala o texto?

O que fazem aos sábados?

Quem ajuda o Pablo a estender a roupa no estendal?

Por que devemos lavar e engomar a nossa roupa?

Vamos ler e escrever palavras com cl, fl, gl

 **Lê** as sílabas do quadro a baixo.

	a	o	i	u	e
cl	cla	clo	cli	clu	cle
fl	fla	flo	fli	flu	fle
gl	gla	glo	gli	glu	gle

Português

 **Circunda** *cla, cle, cli, clo, clu*, nas palavras abaixo.

clínica	Clara	bicicleta	clima
classe	cliente	Clementina	cloro

 **Circunda** as palavras que contém *fla, fle, fli, flo, flu*.

flexibilidade	flexão	flor	feliz	aflito
flauta	flecha	faca	flutuar	Flávia

 **Circunda** *gla, gle, gli, glo, glu*, nas palavras abaixo.

galo	glicose	aglomerado	aglutinar
globo	baleia	clima	glucose

 **Divide** as palavras em sílabas.

bicicleta

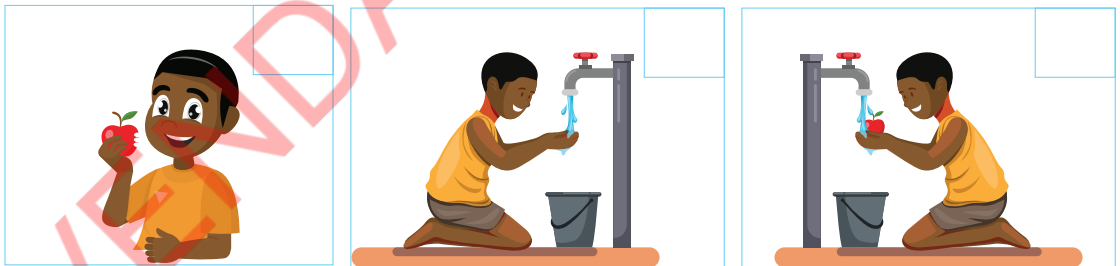
conflito


aglomerado

Regras de higiene alimentar

 **Observa** a imagem.

Enumera as acções de modo a obter uma sequência correcta



 **Marca X** nas frases certas.

Para termos uma vida saudável, devemos:

Lavar as mãos antes de preparar os alimentos.

Só lavar as mãos antes de comer.

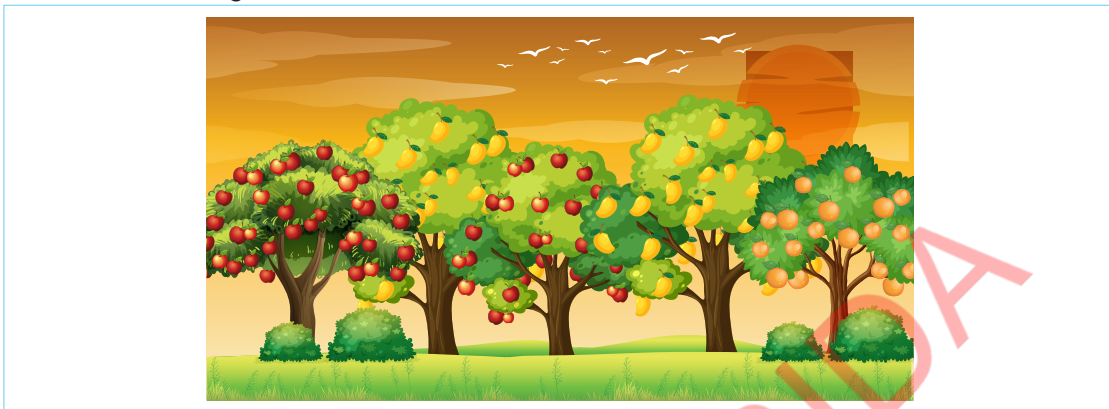
Lavar as mãos antes e depois de comer os alimentos.

Só lavar as mãos depois de comer.

Lavar as mãos com água e sabão depois de usar a casa de banho.

Vamos ler e escrever palavras com *dl, pl*

👁 **Observa** a imagem.



O que vês na imagem?
Para que servem as plantas?

📖 **Lê** o texto.

As plantas

O tio Dudley tem um quintal grande.

O seu quintal está repleto de plantas.

Para além de sombra, tem plantas que dão frutas suculentas e doces.

Em pleno verão, as plantas ficam cheias de ninhos que os pássaros constroem com muito amor.

Os meninos fazem seus baloiços nas plantas mais altas e fortes e brincam livremente.

👄 **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Qual é o título do texto?

Quem tem um quintal grande?

Como são as frutas das árvores do tio Dudley?

📖 **Lê** as palavras e **circunda** as sílabas *pla, ple, dla*.

plástico

Mandlate

duplo

repleto

aplausos



Copia as frases, usando a letra cursiva.

O pomar da minha escola é enorme.

Tem lindas plantas que dão frutas suculentas e doces.

Português

 **Completa e lê as frases, com as palavras do rectângulo.**

vai

limpa

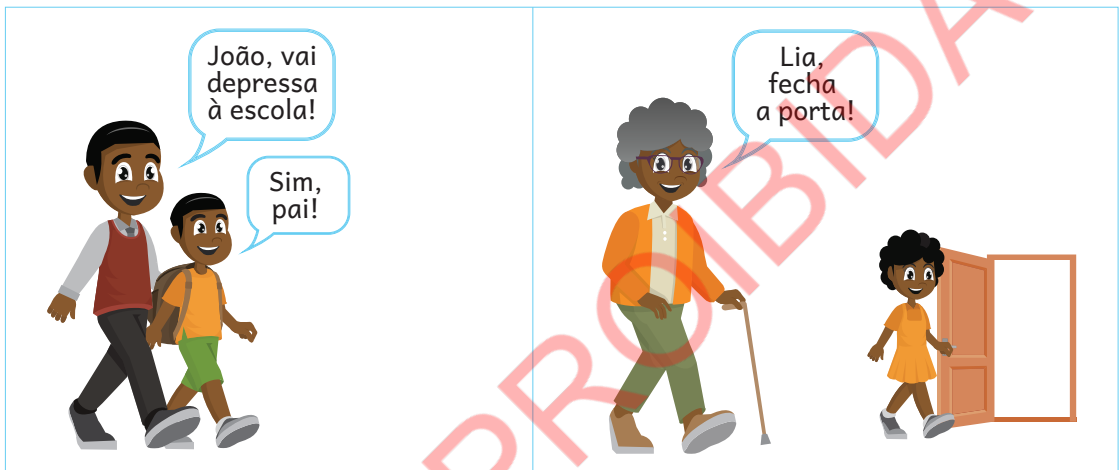
arruma

_____ o quarto!

_____ a mesa!

_____ à escola!

Banda desenhada



 **Lê o texto.**

O pássaro, a formiga e o cão

O pássaro e a formiga eram amigos.

Um dia, a formiga foi ao rio, tirou água e caiu. Então, a formiga gritou:

– Socorro, socorro!

O pássaro, que era bom amigo, voou e salvou a formiga.

Um dia, o cão atacou o pássaro.

A formiga viu e picou o cão feio. O cão deixou o pássaro.

Esta história ensina-nos que a ajuda mútua é importante.

Gostaste da história?

Conta a mesma história aos teus amigos, usando palavras tuas.

Verbos *ser* e *estar* no presente, passado e futuro

 **Completa** as frases com o verbo *estar*.

Passado	Presente
A casa ____ limpa.	A casa ____ limpa.
Os alunos _____ de férias.	Os alunos _____ de férias.
Eu _____ contente.	Eu _____ contente.

Futuro
A casa ____ limpa.
Os alunos _____ de férias.
Eu _____ contente.

 **Divide** as palavras em sílabas.

macaco

fome

aluno


comida

alimento

limpeza

 **Forma** 3 frases com as seguintes palavras: *limpo, saudável, caracol*.

Verbo *ser* no passado, presente e futuro

 **Completa** as frases do quadro com as seguintes formas verbais: *eram, é, era, será, são, serão, sou, serei, foi*.

Passado	Presente
A Safira ____ aseada.	A Safira ____ aseada.
A Lina e a Nélia ____ vizinhas.	A Lina e a Nélia ____ vizinhas.
Eu ____ organizada.	Eu ____ organizada.

Futuro
A Safira ____ aseada.
A Lina e a Nélia ____ vizinhas.
Eu ____ organizada.

Português

 **Lê** o texto.

O sol e o vento

Um dia, o sol perguntou ao vento, quem era mais forte entre os dois.

O vento, com a sua voz zumbida zuuuuu, respondeu:

Eu sou o mais forte!

Os dois discutiram e decidiram fazer uma competição.


De repente, viram uma pessoa que trazia um casaco e um chapéu.

Assim, combinaram que o mais forte devia fazer o homem tirar o casaco e o chapéu.

O sol aqueceu, aqueceu e o homem sentiu muito calor e tirou só o casaco.

Chegou a vez do vento. Soprou fortemente e fez o homem tirar só o chapéu.

O que significa que, dependendo de cada situação, todos são fortes.


 **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

De que fala o texto?

Por que o sol e o vento discutiram?

O que fizeram para descobrir o mais forte?

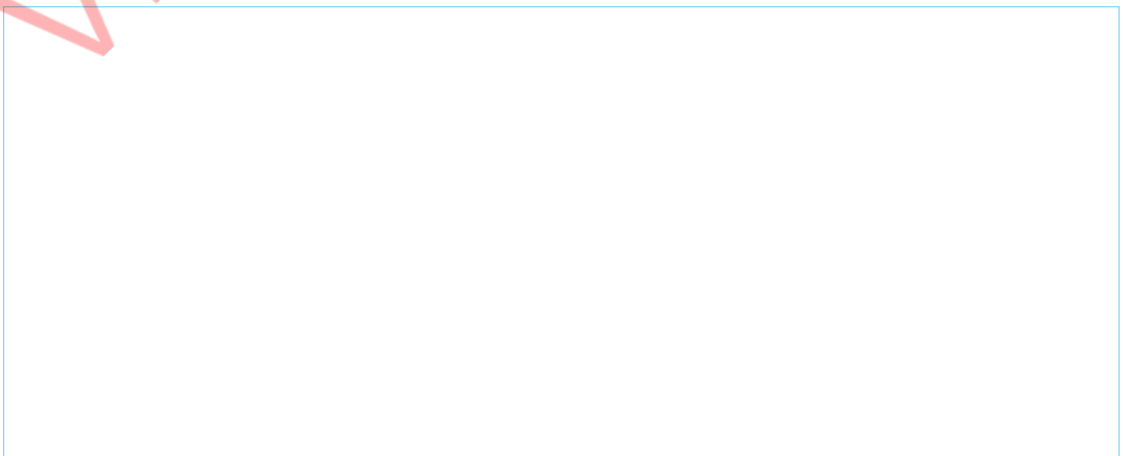
Será que entre o sol e o vento existe o mais forte? Por quê?

 **Copia** as frases, usando letra cursiva.

O sol aqueceu o homem.

O vento soprou fortemente contra o homem.

 **Faça** um desenho ao seu gosto.



Português

☺ **Reconta e dramatiza** a história.
Expressões interrogativas

📖 **Lê** as frases e **escreve** perguntas para cada uma delas, usando **como**, **onde**, **quantos**.

R: Chamo-me Carla.

R: Tenho 7 anos de idade.

R: Vivo em Bilene.

Advérbios de lugar *aqui, ali, cá, aí*

📖 **Lê** o texto

A minha escola

Chamo-me Jamila, tenho 7 anos de idade.

Aqui é a minha escola. A minha sala de aulas fica ali.

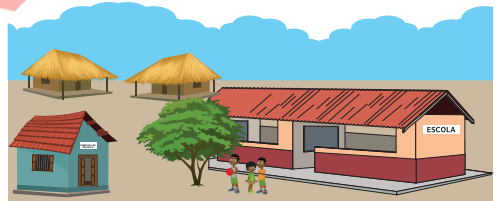
Do outro lado, temos o gabinete da directora e a secretaria.

Cá deste lado, encontramos as casas de banho dos alunos.

Do lado de fora, **está** o nosso lindo jardim.

Lá, temos as machambas e as casas dos professores.

A minha escola é limpa e organizada.



☺ **Responde**, oralmente, às perguntas sobre o texto.

O que vês na imagem?

De que fala o texto?

Quantos anos de idade tem a Jamila?

Como é o jardim da escola?

O que fazes para a tua escola estar sempre limpa?

✏️ **Copia** do texto as frases que têm **aqui, ali, cá**.

Português

 **Desenha e pinta** a tua escola.




Leitura e escrita de *qui, que, quo, qua*

 **Lê e circunda** *qua, que, qui, quo*, nas palavras.

quarto	Quelimane	quiabo	quartel	queixo	Quitéria
quociente	queijo	quarto	paraquedas	quintal	máquina
quatro	quotidiano				

 **Forma** 4 frases, usando algumas palavras do quadro.


 **Faz** a correspondência dos antónimos, como no exemplo.

gordo	•	•	pequeno
grande	•	•	magro
bonito	•	•	baixo
perto	•	•	feio
alto	•	•	vazio
cheio	•	•	longe

Português

 **Constrói** 3 frases, com as seguintes palavras: *bonito, alto, pequeno*.

Pronomes possessivos *dele, deles, dela, delas*

 **Preenche** as frases, com os pronomes *dele, dela, deles, delas*.

O Lino arrumou a pasta _____.

A Teresa lava a roupa _____.

Os meninos comem o lanche _____.

As capulanas _____ estão limpas.

Pronomes indefinidos *tudo, todos, todas, nenhum, nenhuma, algum, alguma, alguns, algumas*

 **Completa** as frases com *tudo, todos, todas*.

_____ os alunos da minha escola fizeram provas.

Os meninos fizeram _____ as tarefas de casa.

O gato comeu _____ o que tinha na mesa.

 **Completa** com *nenhum, nenhuma*.


_____ aluno foi reprovado.

_____ sala de aulas está suja.

 **Completa** com *algum, alguma*.

Achaste _____ livro para ler?

Preciso de _____ coisa para comer

 **Completa** as frases, com *alguns, algumas*.

_____ meninas pularam de alegria.

_____ colegas viajaram de férias.

Português

Leitura e escrita de x com valor de ch

 Lê o texto.

A Xiluva

A Xiluva foi ao mercado de Xipamanine.

Ela comprou peixe para o almoço.

À volta, passou pela farmácia e comprou o xarope para o bebé.

Copia, do texto, as palavras que tem X.

Os valores do X (ch, cs, z, eis, ss)

 Lê as palavras do quadro abaixo.

X com valor de ch	X com valor de cs	X com valor de z	X com valor de eis	X com valor de ss
bruxa	anexo	exemplo	texto	máximo
queixo	asfixia	exame	explicar	auxílio
baixo	axila	exagero	experiência	próximo
caixa	táxi	exausto	exceder	auxiliar

 **Divide** as palavras em sílabas.

tóxico caixa excesso exame experiência

Pronomes demonstrativos *isto, isso, aquilo*

 **Completa** as frases com *isto, isso, aquilo*.

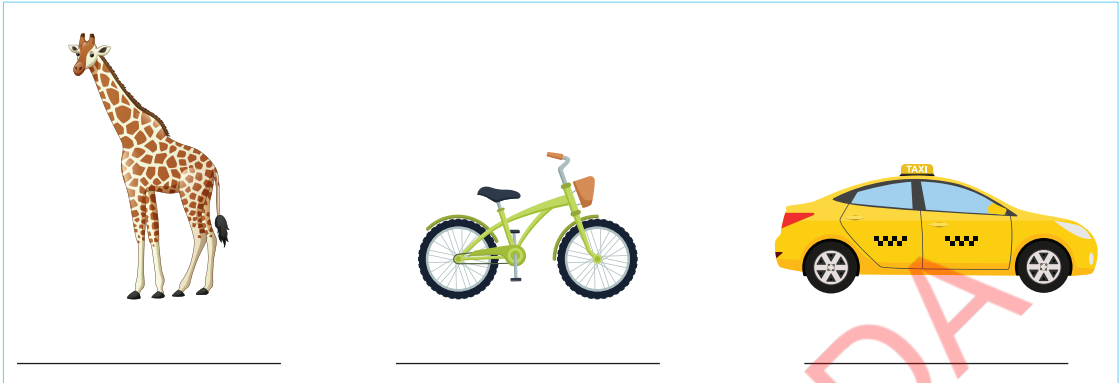
_____ ali é uma mercearia.

_____ aí é uma laranjeira?

_____ aqui é meu diário.

Português

Escreve os nomes das imagens abaixo.



Dramatiza a conversa com os teus colegas.



Sublinhar, nos balões de fala acima, **isto**, **isso**, **aquilo**.

Escreve 3 frases com **isso**, **isto**, **aquilo**.

Caderno de Actividades de **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

Símbolos e Mapa da República de Moçambique

Bandeira



Emblema



Hino Nacional Pátria Amada

Na memória de África e do Mundo
Pátria bela dos que ousaram lutar
Moçambique o teu nome é liberdade
O sol de Junho para sempre brilhará

Coro

Moçambique nossa terra gloriosa
Pedra a pedra construindo o novo dia
Milhões de braços, uma só força
Ó pátria amada vamos vencer

Povo unido do Rovuma ao Maputo
Colhe os frutos do combate pela Paz
Cresce o sonho ondulando na bandeira
E vai lavrando na certeza do amanhã

Flores brotando do chão do teu suor
Pelos montes, pelos rios, pelo mar
Nós juramos por ti, ó Moçambique:
Nenhum tirano nos irá escravizar

Mapa

